

CURSO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE DA CIDADE DE MORRO REDONDO - UMA PROPOSTA DE PARCERIA ENTRE PROJETOS DE EXTENSÃO

AMANDA PINHEIRO RODRIGUES¹; LARISSA SELL PETER²; NORLAI ALVES AZEVEDO³; FRANCISCA FERREIRA MICHELON⁴

¹Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – mandipinheiro.ap@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – larissa.s.peter@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – norlai2011@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – fmichelon.ufpel@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre uma parceria entre os projetos de extensão: Reconhecimento, Preservação e Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Morro Redondo e o Programa de Treinamento em Primeiros Socorros para a Comunidade da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). O projeto Programa de Treinamentos em Primeiros Socorros para a Comunidade, tendo como um de seus objetivos realizar ações na área da saúde surgiu a oportunidade de juntar os dois projetos e em reunião com a secretária da Saúde e a prefeita de Morro Redondo, apresentou-se a possibilidade de realizar cursos de atendimento pré-hospitalar e primeiros socorros para profissionais da área da saúde e Cuidadores de idosos de Morro Redondo.

O Projeto Reconhecimento, Preservação e Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Morro Redondo/RS (2117), teve início no ano de 2020, com ênfase em extensão, sendo a temática principal a cultura. É um dos projetos do Polo Morro Redondo, extensão da Cátedra UNESCO-IPT- Humanidades e Gestão Cultural Integrada do Território sediada no Instituto Politécnico de Leiria, na cidade de Morro Redondo em parceria com a Universidade Católica de Pelotas e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Morro Redondo. Diante disso, na UFPel, estão envolvidos cursos de graduação, sendo eles: Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis, de Museologia, o Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural, Faculdade de Enfermagem. Na UCPel está envolvido o curso de Arquitetura e Urbanismo e o Escritório de Desenvolvimento Regional.

O projeto desenvolve ações integradas de extensão e pesquisa em Morro Redondo/RS, objetivando a proposição de políticas locais que partindo de conceitos aplicados no campo das humanidades, elaborem procedimentos e estratégias voltadas ao desenvolvimento sociocultural.

Já o Programa de Treinamentos em Primeiros Socorros para a Comunidade (1450), surgiu em 1994, também com ênfase na extensão, mas já com a temática principal voltada à saúde. O projeto tem como objetivo principal levar à comunidade noções de primeiros socorros para que em situações de acidentes os participantes estejam aptos a atender as vítimas (BRASIL, 2021).

Podemos definir primeiros socorros como intervenções que devem ser prestadas de maneira rápida a uma pessoa vítima de um mal súbito ou acidente, visando manter as funções vitais e evitar o agravamento dos problemas e situação em que se encontra. Deve ser feito por pessoa treinada, aplicando medidas e procedimentos adequados de maneira correta (BRASIL, 2003).

Em maio de 2021 ambos os projetos associaram-se para responder a uma demanda da Secretaria Municipal de Saúde de Morro Redondo, qual seja, o

desenvolvimento do curso, com a finalidade de promover educação em saúde para o Polo Morro Redondo.

Devido a Pandemia por COVID-19 e o grande número de infectados na cidade, o que exigiu grande contingente de pessoal da área da saúde, optou-se por realizar num primeiro momento o curso para cuidadores de idosos, e quando a Pandemia terminar realizaremos o curso para os profissionais da saúde.

Os temas que serão abordados no curso são relacionados aos primeiros socorros, por exemplo: suporte básico e avançado de vida (parada cardiorrespiratória); afogamento; asfixia; desmaio; crise convulsiva; hemorragias; queimaduras; envenenamentos; fraturas e imobilizações; uso de Equipamentos e Proteção Individual (EPIs) - paramentação e desparamentação; prevenção de acidentes e quedas no lar.

2. METODOLOGIA

Para a realização do curso de Primeiros socorros para “Cuidadores de Idosos” todas as etapas se deram em ambiente virtual. Os acadêmicos juntamente com as coordenadoras dos projetos optaram em realizar uma revisão de literatura sobre os temas de primeiros socorros a serem desenvolvidos. Os temas foram divididos entre os ministrantes e posteriormente gravados por meio de vídeos pelos acadêmicos. Diante disso, cada vídeo foi apresentado de forma on line por meio da plataforma Webconf da UFPEL para o grupo e após corrigidas as inconsistências serão ministrados de forma on line pela mesma plataforma em dia e hora previamente estabelecidos, por um link que será passado para a secretária de saúde de Morro Redondo e repassado aos cursistas. Cada vídeo terá duração de 50 minutos, ficando 10 minutos para questionamentos e esclarecimentos. O curso está previsto para iniciar na segunda quinzena de agosto.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por conseguinte, a parceria dos projetos proporcionou a continuidade das ações de ambos, se reinventando diante da pandemia por COVID-19 e da necessidade de isolamento social. O grande problema seria ministrar esse curso, que tem como base de ensino aulas teórico-práticas, que foi solucionado com vídeo aulas gravadas para serem disponibilizadas aos alunos do curso e a comunidade de Morro Redondo. Segundo SOUZA; LOBATO (2012) entende-se por atividade teórico-prática, as dimensões de conhecimento (teoria) e a intervenção e transformação (prática).

Até o momento, já foi realizado todo o referencial bibliográfico para o curso. Foram preparadas aulas em formato de slides com imagens e textos explicativos, e gravadas videoaulas para cada tema a ser ministrado. Nessas gravações, explicamos a parte teórica e também a prática por meio de desenhos ou figuras ilustrativas esclarecendo a postura que se deve adotar na prestação de primeiros socorros.

4. CONCLUSÕES

Portanto, é importante ressaltar que os conhecimentos sobre os primeiros socorros são imprescindíveis não somente para a área da saúde, mas também para

a população em geral. Já que os acidentes acontecem diariamente e as pessoas devem estar preparadas para atendê-los.

Dessa forma, a união de ambos os projetos proporciona uma efetividade na promoção de saúde no Município de Morro Redondo, sendo que agregou conhecimento para os estudantes em formação, bem como, o fortalecimento da extensão universitária.

Contudo, a preparação dos vídeos e os encontros virtuais contribuíram para a ampliação no atendimento, em primeiros socorros, ao público, tanto durante a pandemia, quanto após. Em virtude disso, é evidente que a população procura meios flexíveis, principalmente frente a uma pandemia, sendo a união dos projetos uma inovação positiva.

Logo, o aprendizado não é somente os conteúdos do curso, mas sim ser capaz de ir ao encontro das pessoas e ensinar os seus saberes e aprender, mesmo que de forma virtual. Por fim, a melhor das extensões que podemos vivenciar é fazer a universidade avançar para além dos seus muros.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Pelotas. Pró-Reitorias de extensão, graduação e pesquisa e pós-graduação. Comissão interdisciplinar de projetos. Identificação: **Programa de Treinamento em Primeiros Socorros Para a Comunidade**. 2021. 9 p. Disponível em:

><https://cobalto.ufpel.edu.br/projetos/coordenacao/projeto/editar/1450><.

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Pelotas. Pró-Reitorias de extensão, graduação e pesquisa e pós-graduação. Comissão interdisciplinar de projetos. Identificação: **Reconhecimento, Preservação e Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Morro Redondo/RS**. 2021. 9 p. Disponível em:

><https://cobalto.ufpel.edu.br/projetos/coordenacao/projeto/editar/2117><.

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. **Manual de Primeiro Socorros**. Vice-Presidência de Serviços de Referência e Ambiente.

Núcleo de Biossegurança - NUBio. Rio de Janeiro, 2003. 170p. Disponível em:

><http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeiros-socorros.pdf><.

SOUZA, C. B. O; LOBATO, J. F. P. **A relação teoria e prática no ensino superior**. 2012. Disponível em:

>https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/63034/Ensino2012_Resumo_25947.pdf<.