

CLINEQ- GRUPO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM MEDICINA DE EQUINOS: ALTERNATIVAS REMOTAS PARA APRENDIZADO E DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19

ANDRESSA GARCIA MOTTA¹; BRUNA DA ROSA CURCIO²; RAFAELA PINTO DE SOUZA³; MILENA MIOLO ANTUNES⁴; ELIZA MOREIRA PIEMOLINI⁵; CARLOS EDUARDO WAYNE NOGUEIRA⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – andressagmotta@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – curciobruna@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – rafaelapsvet@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – milenaantunes2@outlook.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – elizapiemolini@hotmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – cewnogueira@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Segundo informações do MAPA (2016), no Brasil a indústria equina movimenta por ano R\$ 16 bilhões. O país possui o maior rebanho de equinos da América Latina e o terceiro maior rebanho do mundo, contando com 5,6 milhões de animais em seu território (ANUALPEC, 2017).

Neste contexto, justifica-se a necessidade de constante aprimoramento em relação ao conhecimento e troca de experiências de médicos veterinários, visando o grande impacto econômico que às atividades relacionadas à equinocultura exercem sobre o país.

Frente ao atual cenário vivenciado durante a pandemia de coronavírus, tornou-se necessário a busca de novas alternativas para o ensino e aprendizado (KHATIB, 2020). O Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicina de Equinos - ClinEq, em busca de proporcionar e adaptar formas de disponibilização do ensino e conteúdo de qualidade, transformou parte de sua rotina através da utilização de reuniões, treinamentos, encontros por meios remotos (online) no intuito de enfrentar a impossibilidade de ações presenciais.

Dessa forma, durante o ano de 2020, o grupo ClinEq inovou e abordou de diferentes formas, novas alternativas para manter a conexão, comunicação e aprendizado, mesmo em tempos de isolamento e distanciamento social. O presente trabalho tem como objetivo apresentar e discutir as atividades remotas realizadas pelo grupo ClinEq.

2. METODOLOGIA

No período de 2020, o grupo ClinEq contou com a colaboração de 13 alunos graduandos em medicina veterinária, 6 pós-graduandos do Programa de Pós Graduação em Veterinária e 4 residentes do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde - Veterinária.

Semanalmente, o grupo realizava reuniões que costumavam ocorrer de forma presencial. Contudo, devido às restrições impostas pela pandemia e a necessidade de isolamento social, foi preciso se adaptar ao “novo normal” e as reuniões passaram a ocorrer de forma remota através da plataforma de videoconferência WEBConf – UFPel, que possibilita encontros virtuais entre dois ou mais participantes de forma gratuita ofertada pela Universidade Federal de Pelotas.



Desse modo, as reuniões ocorreram nas segundas-feiras pela manhã e possuem variadas pautas, como organização da rotina do grupo, demandas para auxílio nos projetos vinculados ao ClinEq e seminários.

Os seminários foram realizados no modelo sala de aula invertida, que inverte os métodos tradicionais de ensino, e modifica a estrutura do processo de aprendizagem, onde os graduandos preparavam apresentações para os demais colaboradores, pós-graduandos, residentes e professores. As apresentações eram baseadas na discussão de artigos científicos e em casos clínicos vivenciados pelos integrantes do grupo no Hospital de Clínicas Veterinária da UFPel ou em locais externos, com os temas voltados à clínica médica, reprodução, ortopedia, nutrição, bem-estar, neonatologia, entre outros... Os artigos eram previamente disponibilizados aos colaboradores, visando a interação com o conteúdo para posterior discussão nas reuniões.

Além disso, na plataforma virtual WEBConf- UFPel, o grupo proporcionou a integração de egressos do grupo ClinEq com colaboradores atuais. O encontro foi intitulado “Carreiras de Sucesso” e foi realizado semanalmente, com a presença de médicos veterinários que atuam na medicina equina em diversas regiões do Brasil e no exterior.

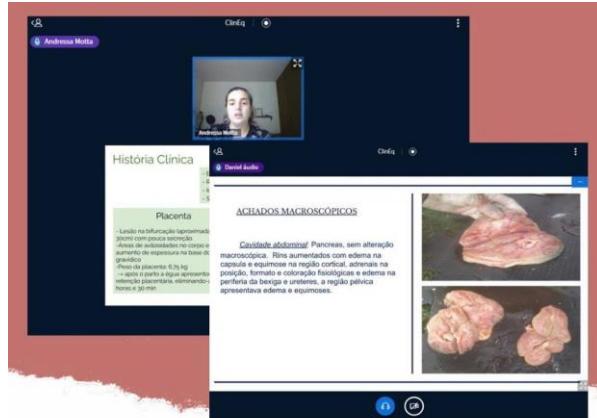
No mês de outubro, nos dias 8 e 9, ocorreu o I Webinar ClinEq em Neonatologia Equina. Com a participação da Prof. Dra. Bruna Curcio, Prof. Dr. Carlos Eduardo Wayne Nogueira e Dra. Ana Gorino. O evento teve duração de 6h e contou com emissão de certificado. As inscrições dos graduandos de veterinária e médicos veterinários ocorreram via Google Forms, e o link de acesso para o evento foi encaminhado aos endereços eletrônicos antes do início do evento. O webinar ocorreu de forma online, através da plataforma Zoom Meetings e a organização foi realizada pelos colaboradores do grupo ClinEq. Além disso, o evento contou com o apoio de diversas instituições como UFPel, PPGV UFPel, Vansil, Botupharma e Laboratório Hípica.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A manutenção do contato entre os colaboradores durante o período de isolamento social foi imprescindível para o perfeito andamento das atividades do grupo. Através dos encontros remotos foi possível realizar discussões e incentivar os alunos a seguir estudando apesar das adversidades encontradas durante a pandemia, sempre ressaltando a importância de difundir o conhecimento e fortalecer conceitos sobre medicina de equinos para os alunos.

Através da utilização da sala de aula invertida, (Figura 1) foram realizados 30 encontros onde foi possível desafiar os apresentadores, estimular discussões, o compartilhamento de vivências práticas e estimular senso crítico dos graduandos diante dos temas abordados.

Totalizou-se 13 encontros remotos com os egressos, os quais foram de grande importância, uma vez que esse contato, embora virtual , incentivou e motivou os colaboradores do grupo a seguir em busca da realização pessoal e profissional, uma vez que através dessas apresentações foi possível observar os altos e baixos que são vivenciados durante a construção de uma carreira de sucesso.



REUNIÃO SEMANAL

Caso clínico em Potro

Figura 1- Seminário em sala de aula invertida. Fonte: ClinEq

Além disso, a realização do I Webinar em Neonatologia (Figura 2) foi crucial para a integração dos colaboradores do ClinEq com as demais comunidades estudantis de medicina veterinária do Brasil, ao abrir espaços de interação entre acadêmicos, veterinários e professores. Dessa forma, essas alternativas melhoram a qualidade do ensino, geram disseminação do conhecimento, trazem inovações no ato de ensinar e aprender e também estimulam o crescimento pessoal e profissional dos palestrantes, comissão organizadora e ouvintes (QUELUCI et al., 2021).



Figura 2- Primeiro dia de Palestras do I Webinar em Neonatologia
Fonte: ClinEq



4. CONCLUSÕES

Durante o período de isolamento social, foi possível encontrar alternativas viáveis e democráticas para promover o estímulo à curiosidade, ao aprendizado e senso crítico dos integrantes do grupo ClinEq, além de oportunizar experiências profissionais aos alunos, quanto aos temas abordados na área de equinos.

Além disso, deve-se salientar a importância de adequar à novas realidades e desafios, bem como continuar com as ações de extensão mesmo durante o período de pandemia. Nesse contexto, espera-se que vencido este grande desafio mundial, seja possível desenvolver outras oportunidades que mantenham e permitam a ampliação da extensão universitária durante os próximos anos letivos, a fim de promover a inserção social e aproximar a universidade às comunidades adjacentes.

O presente trabalho foi realizado com o apoio da Universidade Federal de Pelotas- Edital número 09/2020. Os autores agradecem à Pró-reitoria de Extensão e Cultura, CAPES, CNPq e FAPERGS pelas bolsas aos alunos de pós-graduação e graduação em Medicina Veterinária.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MAPA, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. 2016. **Revisão do Estudo do Complexo do Agronegócio do Cavalo**. Acesso em 18 jul. 2021 Disponível em:

<http://www.agricultura.gov.br/assuntos/camarassetoriaistematicas/documentos/camaras/equideocultura/anosanteriores/revisaodoestudodocomplexodoagronegocio-docavalo>

ANUALPEC. 2017. **Anuário da Pecuária Brasileira**, 20^a edn. Instituto FNP, São Paulo, SP, Brasil. Acesso em 23 jul. 2021. Disponível em: <https://www.editoragazeta.com.br/flip/anuario-pecuaria-2017/files/assets/basic-html/index.html#1>

KHATIB, A. S. E. **Aulas por Videoconferência: Uma solução para o distanciamento social provocado pela COVID-19 ou um grande problema?** Repositório SSRN, 2020. Acesso em 18 jul. 2021 Disponível em: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3614176

QUELUCI, G. C., HANDEM, P. C., CORRAL, A. C. T., RIBEIRO, L. A. Re (Aprendendo) novas formas de ensinar: ações de extensão adaptadas para aprendizagem durante a pandemia de Covid-19. **Raízes e Rumos**, Rio de Janeiro, v.9 n.1, p. 131-142, 2021.