



ENSINO AOS IDOSOS DA UNAPI DURANTE A PANDEMIA: CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DE FORMA REMOTA

MILLEN GABRIELLE DA SILVA REIS¹; **FABIOLA SEGU COPELLO²**; **ANA LAURA HENNICKA³**; **ADRIANA SCHÜLER CAVALLI⁴**

¹*Universidade Federal de Pelotas – millengabrielle@outlook.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – fabiolacopello5@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas - anaedf2020@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – adriscavalli@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A preocupação com a população idosa não é novidade. Na França no final da década de 1960 foi criado um programa pioneiro, conhecido como “Universidade do Tempo Livre”, que visava oportunizar aos aposentados uma maior ocupação do seu tempo, através de atividades lúdicas e que proporcionassem interação social (CACHIONI, 2003).

Em relação à realidade brasileira já era previsto na Lei n. 8.842, na Política Nacional do Idoso, de 1994, em seu Capítulo IV onde dispõe as Ações Governamentais e em especial em seu artigo 10º, inciso III das ações voltadas à área da educação, o dever de “apoiar a criação de universidade aberta para a terceira idade, como meio de universalizar o acesso às diferentes formas do saber” (BRASIL, 1994).

A Universidade Federal de Pelotas (UFPel) a partir de 2016 tem ofertado a comunidade 60+ da cidade de Pelotas um espaço não somente educacional, mas também social e cultural, permitindo a troca de experiências e de saberes entre todos os envolvidos nas ações, através do Programa Estratégico Universidade Aberta Para Idosos – UNAPI/UFPel (CAVALLI et al., 2020).

Desde então foram ofertadas ao longo dos anos, através de Editais publicados no site da UFPel, disciplinas com professores da instituição, além de palestras e oficinas com temáticas relevantes e que contribuíram diretamente para a melhoria da qualidade de vida do idoso.

Mas em 11 de março de 2020, este cenário foi alterado a partir da declaração da Organização Mundial de Saúde (OMS, 2020) da pandemia mundial pelo SARS-CoV-2, conhecido como Corona vírus ou Covid-19. As aulas presenciais na UNAPI/UFPel, assim como todas as outras da instituição foram canceladas conforme decreto nº 6.252 (PREFEITURA DE PELOTAS, 2020) às vésperas do lançamento do Edital de inscrições para o início das aulas dos idosos.

Sendo assim, as atividades da UNAPI tiveram que se adaptar ao meio remoto e desde então foi criado um grupo de WhatsApp para agilizar o contato com os idosos através do cadastro das inscrições de 2019. Em 2021, com as regras de distanciamento e isolamento social ainda presentes e os idosos sendo vacinados aos poucos, as atividades permaneceram remotas. A partir de três de maio foram ofertados dois Cursos de Atualização para a comunidade 60+. Este trabalho visa detalhar como foram executadas estas ações e o que as mesmas representaram aos idosos participantes dos Cursos.



2. METODOLOGIA

Este trabalho é um estudo transversal descritivo que visa à coleta dos dados, a análise e interpretação dos mesmos (THOMAS; NELSON; SILVERMAN, 2007). Em abril de 2021 foi lançado o Edital 01/2021 da UNAPI /UFPEL no Portal da UFPEL para inscrições dos idosos da comunidade nos Cursos: a) CURSO I com as palestras nos seguintes dias: 3/5/2021 Ansiedade e Pandemia; 17/5/2021 Cinema: da imagem a poesia; 31/5/2021 Alimentação e nutrição em tempos de pandemia; 14/6/2021 Incontinência Urinária em idosos: uma epidemia silenciosa; 28/6/2021 Um passeio pela arte espanhola; b) CURSO II com as palestras nos dias: 10/5/2021 Leitura Literária; 24/5/2021 Organização da rotina na pandemia; 7/6/2021 Hortas Urbanas: semeando solidariedade; 21/6/2021 Equilíbrio e quedas e 5/6/2021 Ateliê de Teatro: Memória e poesia.

Com os dados das inscrições foi criado um grupo de *Whatsapp* só para os participantes dos Cursos com o intuito de ir gerenciando as informações.

Para auxiliar os idosos com estas novas tecnologias digitais foi realizado um tutorial explicando passo-a-passo como proceder para ter acesso a plataforma WebConf da UFPEL, onde as ações foram realizadas.

E em todas as semanas foi enviado um lembrete da palestra da próxima semana confeccionado pelas bolsistas da UNAPI, assim como as imagens abaixo:



Figura 1 e 2 – Acervo dos autores deste trabalho.

E ainda após cada palestra foi enviado um link com três perguntas, onde os idosos respondiam de forma anônima, sobre o evento para a coordenação de a UNAPI gerenciar o nível de aceitação dos conteúdos divulgados e a retenção de informação de cada palestra, através de um documento no Google Docs. Os dados quantitativos foram descritos com valores numéricos e percentuais. E as respostas dos questionários foram descritas através da análise de conteúdo de BARDIN (2011).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



De acordo com os dados tiveram 36 idosos inscritos nos dois cursos. Destes, 33 foram mulheres e três foram homens. A palestra que teve maior número de participantes foi a Leitura Literária, com 23 idosos e as de menor audiência foram às palestras: Um passeio pela arte espanhola e Ateliê de teatro, ambas com 13 idosos. A média de participação foi de 18 idosos. Acreditamos que algumas palestras despertaram maior interesse que outras, entretanto como todas eram gravadas e disponibilizadas para eles no grupo do *WhatsApp*, alguns, que por algum motivo não conseguiram assistir ao vivo, puderam assistir a palestra gravada.

Em relação às respostas dos questionários, foi possível verificar as seguintes categorias: aprendizagem; novidade; e reflexões.

Aprendizagem	Nas palestras Equilíbrio e Quedas e a da Incontinência Urinária, por exemplo, alguns idosos responderam que não sabiam da existência de exercícios que podem prevenir ambos. Na de Alimentação e Nutrição, muitos idosos não sabiam a classificação de cada alimento e a importância de se evitar os ultraprocessados.	<p>“[...] me chamou muito a atenção ter um circuito todo de exercícios, um plano todo voltado para conservar, recuperar ou manter o equilíbrio, pois é algo que todos depois dos sessenta anos sentem que ocorrem muitas mudanças.”</p> <p>“Aprendi que devemos planejar o cardápio da semana o que facilita muito e que a alimentação não é algo mecânico, por este motivo temos de manter todos os cuidados.”</p>
Novidade	Em todas as palestras os idosos relataram aprender algo novo.	<p>“Sim, estamos sempre aprendendo alguma coisa, algum detalhe que pode fazer a diferença.”</p> <p>“As pessoas sempre acrescentam alguma no que a gente acha que sabe.”</p>
Reflexões	Nas palestras de Ateliê de Teatro: Memória e poesia, os idosos relataram vários momentos de imaginação e reflexão.	<p>“A importância de dar valor aos momentos que a vida nos proporciona.”</p> <p>“Transportaram pra lugares lindos através de poesias encantadoras.”</p>



4. CONCLUSÕES

Nas primeiras palestras, alguns idosos sentiram dificuldade ao acessar o link da plataforma WebConf UFPel, porém com o auxílio das bolsistas todos idosos conseguiram entrar na plataforma. As palestras tiveram muita importância para ajudar na socialização dos idosos, tentando evitar que se sentissem sozinhos em casa e de poder falar com outras pessoas. Além disso, os cursos proporcionaram aquisição de informações novas e troca de experiências, os idosos, no grupo do *WhatsApp*, demonstravam muita felicidade após cada palestra, comentando sobre as novidades que aprenderam, também relataram a importância que essa interação teve para o seu cotidiano. Com o sucesso desse semestre, teremos, em agosto, o Curso III, e esperamos que seja tão bom para eles quanto os primeiros foram.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Portugal, 2011. Ed 70.

BRASIL, **Política Nacional do Idoso**. Acessado em 26 jul. 202. Online. Disponível em: [Política Nacional do Idoso — Português \(Brasil\) \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/politicanacionaldoidoso)

CACHIONI, M. **Quem Educa os Idosos? Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade**. Alínea Editora. Campinas, 2003.

CAVALLI, A.S.; NOGUEIRA, A.C.; GILL, L.A.; LINDÔSO, Z.C.L. **A formação permanente de idosos através da Universidade Aberta**. In: A Extensão Universitária nos 50 Anos da Universidade Federal de Pelotas. Francisca Ferreira Michelon e Ana da Rosa Bandeira (Org) Pelotas: Editora UFPel, 2020. 843p. Acessado em 26 jul. 2021. Online. Disponível em: <http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/5671>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS). **WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19-11 March 2020**. Genebra: **OMS [internet]**. 2020. Acessado em 03 ago. 2021. Online. Disponível em: <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>

PREFEITURA DE PELOTAS, **DECRETO nº 6.252**, de 20 de março de 2020, Pelotas. Acessado em 03 ago. 2021. Online. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/rs/p/pelotas/decreto/2020/625/6252/decreto-n-6252-2020-declara-situacao-de-emergencia-no-municipio>

THOMAS, J.R; NELSON, J.K; SILVERMAN, S, **Métodos de Pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 5 ed.

UNIVERSIDADE ABERTA PARA IDOSOS. Acessado em 03 ago. 2021. Online. Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u692>