

IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO EM UM NÚCLEO DE ESTUDOS EM OBESIDADE E COMPORTAMENTO ALIMENTAR NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

CAMILA GIROTT ALBERTI¹; RENAN VINÍCIUS TOMIO²; ANELISE LEVAY MURARI³; MARTINE ELISABETH KIENZLE HAGEN⁴; MARA CRISTINA PIMENTA DOS SANTOS RUYBAL⁵; ISABEL CRISTINA DE MACEDO⁶

¹*Universidade Federal do Pampa - camilaalberti.aluno@unipampa.edu.br*

²*Universidade Federal do Pampa - renantomio.aluno@unipampa.edu.br*

³*Universidade Federal de Santa Maria - anelise.murari@uol.com.br*

⁴*Universidade Federal do Rio Grande do Sul - martine.hagen@uol.com.br*

⁵*Universidade Federal do Pampa - mararuybal@unipampa.edu.br*

⁶*Universidade Federal do Pampa - isabelmacedo@unipampa.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

O ensino, a pesquisa e a extensão constituem uma tríade inseparável que fomenta e potencializa o desenvolvimento acadêmico e sua indissociabilidade é um princípio orientador da qualidade da produção universitária (SILVA; MENDOZA, 2020).

Núcleos de estudos que abordem temáticas de forma transversal entre esses três pilares, amplificam o aprendizado contribuindo na formação profissional e cidadã dos acadêmicos. Grupos ou núcleos de estudos são importantes espaços de aprendizagem compartilhada e prática colaborativa tanto na graduação como na pós-graduação, pois oferecem espaços de discussões que transcendem o aprendizado formal proposto em sala de aula (ROSSIT et al, 2018).

Nesse contexto, a temática da obesidade, um sério problema de saúde pública na atualidade devido ao alarmante aumento dessa doença entre a população em nível mundial (PINHEIRO et al, 2004), é trabalhada de forma transversal pelo Projeto de Ensino Núcleo de Estudos em Obesidade e Comportamento alimentar (NEOCA) em seus projetos de pesquisa e extensão. Esse núcleo de estudos congrega alunos de graduação, pós-graduação, docentes de três universidades federais do Rio Grande do Sul e profissionais já formados para aprofundar o conhecimento e desenvolver projetos que possam auxiliar na prevenção e elucidação dos mecanismos envolvendo a obesidade, suas comorbidades e as alterações no comportamento alimentar.

Dessa maneira, esse relato objetiva descrever as atividades realizadas pelo Núcleo de Estudos em Obesidade e Comportamento Alimentar (NEOCA) no seu primeiro ano de atuação, destacando sua contribuição para o desenvolvimento acadêmico de seus colaboradores.

2. METODOLOGIA

O projeto de ensino iniciou suas atividades em abril de 2020 coordenado por uma docente do curso de Medicina a partir de uma série de 4 webinários abertos ao público sobre a temática da obesidade e comportamento alimentar. Nos webinários, foi feito um convite para participação e 14 discentes passaram a



integrar o núcleo. Atualmente, o NEOCA conta com 23 discentes de graduação ou pós-graduação entre seus colaboradores. Pelo atual cenário epidemiológico causado pela Covid-19, o grupo reúne-se quinzenalmente por videoconferência (*Google Meet*). As atividades realizadas compreendem a elaboração de projetos de pesquisa e extensão, apresentação e discussão de artigos científicos, elaboração de resumos, capítulos de livros e artigos nas temáticas abordadas pelo núcleo. O projeto foi aprovado pela Comissão local de Ensino e registrado sob nº 10.082.20- SIPPEE/Universidade Federal do Pampa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os webnários introdutórios do NEOCA foram incentivados pela Pró-reitoria de Graduação da Unipampa, visando oferecer atividades de ensino aos acadêmicos durante o período de distanciamento social em função da pandemia. Dessa forma, os docentes se reuniram para elaborar uma série de 04 webnários que se constituíram na atividade inicial do núcleo de estudos (Figura 1).



Figura 1. Folder digital para a divulgação dos Webnários do Projeto de Ensino Núcleo de Estudos em Obesidade e Comportamento Alimentar (NEOCA).

Ao completar 1 ano de atividades, o projeto de ensino conta com total 22 discentes de graduação, sendo 20 do curso de medicina, 1 do curso de fisioterapia e 1 da nutrição. Conta também com a colaboração efetiva de 5 docentes de 3 diferentes universidades federais da região, 2 nutricionistas e 1 mestrandona em nutrição (Figura 2).

COLABOLADORES NEOCA

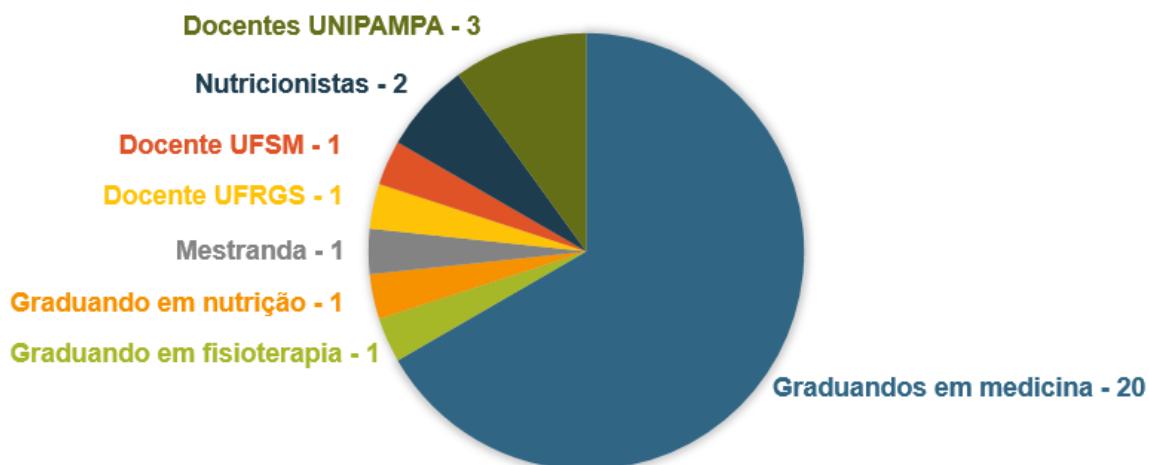


Figura 2. Perfil dos Colaboradores do NEOCA.

No primeiro ano de atuação, considerando todos os projetos atrelados ao núcleo de estudos, os colaboradores apresentaram 14 resumos em eventos científicos, publicaram 01 capítulo de livro, 03 artigos em revista com Qualis B2 (Tabela 1) e no momento estão com 02 artigos em fase de submissão.

Tabela 1. Produções Fomentadas pelos Projetos Atrelados ao NEOCA.

Nº de Resumos/Artigos	Evento/Título da Obra
09 Resumos	12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE - Unipampa.
02 Resumos	40ª Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre - HCPA
03 Resumos	58º Congresso Brasileiro de Educação Médica - COBEM
01 Resumo expandido	9º Fórum Internacional ECOINOVAR - UFSM
03 Artigos	Brazilian Journal of Development - Qualis (2019) B2
01 Capítulo de livro	Enfermagem: Processos, Práticas e Recursos. Editora Atena

Para a elaboração das produções os colaboradores foram divididos em grupos de trabalho que contaram com o apoio de um docente orientador, responsável por instruir os alunos e auxiliar no desenvolvimento dos textos. Os primeiros autores ficaram encarregados de dividir as tarefas, supervisionar o progresso da escrita e submeter as produções, atentando-se aos prazos e atuando como mediadores entre o docente e os demais discentes. Todo processo foi realizado de forma democrática, no qual os membros das equipes eram livres



para escolher suas atribuições, conforme afinidade e interesse, o que garantiu empenho e excelentes resultados.

4. CONCLUSÕES

Entende-se que o NEOCA possui características potencializadoras de transformação pessoal dos colaboradores, uma vez que além de incentivar o estudo e a pesquisa para melhor atender aos objetivos do núcleo, aproxima o espaço acadêmico e a produção científica dos discentes.

Além disso, há o fortalecimento da ideia do protagonismo em saúde, visando uma melhora nos indicadores de morbimortalidade da população com obesidade e buscando trabalhar a prevenção.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINHEIRO, A.R.O; FREITAS, S.F.T; CORSO, ACT. Uma abordagem epidemiológica da obesidade. **Revista de Nutrição [online]**. 2004, v. 17, n. 4, p. 523-533.

ROSSIT, R.A.S; SANTOS JUNIOR, C.F.; MEDEIROS, N.M.H.; MEDEIROS, L.M.O.P; REGIS, C.G., BATISTA, S.H.S.S. Grupo de pesquisa como espaço de aprendizagem em/sobre Educação Interprofissional (EIP): narrativas em foco **Interface**, Botucatu, v. 22, n. 2, p. 1511-23, 2018.

SILVA, M.F.; MENDOZA, C.C.G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. São Paulo, v. 8, p. 119-133, 2020.