



PCEORTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DESDE O INÍCIO DE SUAS ATIVIDADES

FERNANDA ESTIVALET PESKE¹; LARISSA MOREIRA PINTO²; DOUVER MICHELON³; MARCOS ANTONIO PACCE⁴; CATIARA TERRA DA COSTA⁵;

¹*Universidade Federal de Pelotas – fernandapeske@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – larimoreirapinto@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas - douvermichelon@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas - semcab@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – catiaraorto@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A Ortodontia é a área da Odontologia que trata do crescimento e desenvolvimento da boca e arcada dental. Ela serve como base para diversas disciplinas e aprendizados, visto que traz conceitos da oclusão normal, desenvolvimento dos dentes e classificações amplamente usadas (FERREIRA, 1999).

A especialidade tem crescido muito, tanto no Brasil quanto no resto do mundo, gerando avanços especialmente em relação a Ortodontia Corretiva, que trouxe braquetes mais estéticos, aparelhos autoligados, alinhadores invisíveis, impressoras 3D e o uso de Softwares para auxiliar em diferentes etapas do tratamento (COUSLEY, 2020). Esse desenvolvimento acontece em busca de praticidade e facilidade tanto ao paciente quanto ao cirurgião-dentista (VALE et al., 2018).

Ademais, é essencial que os profissionais tenham um conhecimento adequado sobre Ortodontia Preventiva e Interceptiva, as quais são ensinadas durante a graduação. Isso faz com que possam realizar o diagnóstico correto, tratar seus pacientes no momento adequado ou fazer o encaminhamento para um especialista na área (LOPES-MONTEIRO et al, 2003).

Neste contexto, desenvolveu-se um projeto de ensino extracurricular, que permite reforçar os conhecimentos transmitidos durante a disciplina de Ortodontia, na graduação. Além de expandir os conteúdos, abordar a parte prática, por meio da discussão de casos clínicos, mantendo os alunos atualizados em relação às novas tecnologias da área. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência do projeto de ensino “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual (PCEOrto)” desde o início de suas atividades, durante a pandemia de COVID-19, em 2020.



2. METODOLOGIA

Este trabalho consiste em um relato de experiência das atividades realizadas pelo projeto de ensino PCEOrto da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas desde o início de suas atividades em 2020.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de ensino “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual” (PCEOrto) (Figura 1) teve início em Junho de 2020, durante a pandemia de COVID-19, e consiste em aulas semanais on-line síncronas e atividades de estudo, assíncronas. No primeiro semestre de funcionamento, grande parte dos encontros foram ministrados pelos professores do projeto, com aulas de revisão do conteúdo de Ortodontia já apresentados na disciplina, porém mais aprofundados e conexos com a realidade clínica, e temas complementares. Também contou com a presença de convidados externos, como professores, cirurgiões-dentistas especialistas em Ortodontia e Ortopedia Funcional e pós-graduandos, que apresentaram assuntos da atualidade e compartilharam suas experiências clínicas.



Figura 1. Logo do PCEOrto, 2020.

No segundo semestre de atividades do PCEOrto foram apresentados seminários realizados pelos próprios alunos, com liberdade de escolha do tema, sendo priorizados os relatos de caso clínico, publicados na literatura, sobre Ortodontia preventiva, interceptiva e corretiva (tabela 1).

Tabela 1- Tópicos abordados no segundo semestre do projeto.

Data	Seminário
30/03/2021	Incisivo central impactado por Odontoma
06/04/2021	Redução de diastema após exodontia de dente supranumerário e frenectomia
13/04/2021	Mordida cruzada anterior
20/04/2021	Aparelhos extrabucrais



04/05/2021	Tracionamento ortodôntico de canino permanente superior: relato de caso
11/05/2021	Intervenção Odontológica em paciente com síndrome da apneia obstrutiva do sono
18/05/2021	Aparelhos ortopédicos miofuncionais
25/05/2021	Abordagem multidisciplinar de mordida aberta anterior associada a sucção digital: caso clínico
01/06/2021	Tratamento Ortodôntico-Cirúrgico da má oclusão de Classe III: relato de caso
08/06/2021	Tratamento de mordida aberta anterior com uso de grade palatina: relato de caso
15/06/2021	Tratamento de uma má oclusão Classe II divisão 1 severa combinada com ancoragem cirúrgica com mini implante
22/06/2021	A abordagem do bruxismo em paciente infantil: relato de caso

Os encontros ocorrem pela plataforma “WebConf” da UFPel, a qual permitiu a gravação das aulas e sua disponibilidade na própria sala do projeto, assim, os alunos podem reassistir as aulas, além de assistir aulas que não foram vistas de forma síncrona por algum motivo. Ademais, novos alunos integraram o projeto ao longo do tempo e puderam assistir as aulas perdidas.

No mês de Maio foi criada uma página no Instagram (@pceorto), a fim de divulgar as atividades realizadas pelo PCEOrto e de publicar informações resumidas de Ortodontia para o público em geral, principalmente para os alunos da Faculdade de Odontologia, conscientizando-os sobre bons hábitos aos pacientes, prevenção, características e correção de más oclusões (Figura 2).



PCEOrto
Educação
Projeto Construindo a Excelência na Ortodontia
Atual
Faculdade de Odontologia - UFPel

Figura 2. Perfil do PCEOrto no Instagram, 2021.

Para o segundo semestre de 2021 havia a expectativa de que a pandemia estivesse controlada e que seriam possíveis ocorrer encontros presenciais, entretanto, ainda há muitos casos da COVID-19 no país e a Universidade Federal



de Pelotas decidiu manter mais um semestre com ensino a distância, sendo assim, as atividades presenciais clínicas que tinham sido planejadas não poderão ocorrer neste momento, somente as atividades laboratoriais. As próximas ações previstas incluem oficina de colagem de braquetes, módulo sobre introdução à análise cefalométrica, entre outras atividades.

4. CONCLUSÕES

A experiência que estamos vivendo no projeto “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual”, num momento de pandemia de COVID-19, está sendo muito enriquecedora. O número de alunos quadruplicou. O projeto proporciona um maior conhecimento da área de Ortodontia, permitindo abordar assuntos mais específicos e avançados, até relacionados à Ortodontia corretiva, área da especialidade não contemplada pelo currículo de graduação. As perspectivas futuras nos motivam e o aprendizado até então, nos fortalece, para que sigamos investindo no presente.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COUSLEY, R.J. Introducing 3D printing in your orthodontic practice. **Journal of Orthodontics**, 2020.

FERREIRA, F.V. Ortodontia: Diagnóstico e planejamento clínico. **5ª ed. Artes Médicas**, 1999.

LOPES-MONTEIRO, S. et al. Ortodontia Preventiva X Ortodontia Interceptativa: Indicações e Limitações. **Jornal Brasileiro de Ortodontia e Ortopedia Facial**. 2003.

VALE, L.S.V. et al. **Alinhadores invisíveis: uma alternativa ortodôntica estética**. Dissertação. Instituto Universitário Egas Moniz. 2018.