

ATIVANDO GRUPOS DE ESTUDOS VIRTUAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: SAÚDE MENTAL E TERAPIA OCUPACIONAL EM PAUTA

TATIANE DA SILVA CASSAIS¹; ANA PAULA DOS SANTOS DUARTE²; AMANDA
CORREA BOTELHO³ PRINCE CHAIENE MEIRELES DIAS⁴; ELLEN CRISTINA
RICCI⁵

¹Universidade Federal de Pelotas – cassaistatiane@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – anapaula.sduarte@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – amandabotelhoag@outlook.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – toprincemeireles.15@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – ellenricci@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

No final de 2019, foi identificado um vírus chamado SARS-COV-2, agente etiológico da doença que parou o mundo, chamada COVID-19. Esta, é a causa da infecção humana pelo novo coronavírus declarado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como pandemia em março de 2020. Uma das principais estratégias estabelecidas pela OMS foi interromper a transmissão de humano para humano através do isolamento social.

Neste contexto, fez-se necessário o encerramento das atividades presenciais em diversos setores, não sendo diferente no âmbito educacional, assim, havendo investimento em novas formas de ensino e aprendizagem remotas.

Com a pandemia se estendendo a período indeterminado, em julho de 2020, dentro das ações da Universidade Federal de Pelotas de ensino pesquisa e extensão no já existente projeto do Curso de Terapia Ocupacional intitulado Cartografias Mentais, criou-se um Grupo de Estudos Online em Saúde Mental aberto para alunos e profissionais que se interessam pela temática proposta. O grupo tem por objetivo o aprofundamento teórico e prático em temas contemporâneos específicos da saúde mental e terapia ocupacional.

De acordo com a World Federation of Occupational Therapists (2019)

A Terapia Ocupacional permite a participação na vida cotidiana enquanto influencia a saúde, o bem estar e a qualidade de vida das pessoas. Os terapeutas ocupacionais têm experiência em defender a justiça ocupacional, a igualdade de acesso ao envolvimento ocupacional e às oportunidades para todas as pessoas que enfrentam problemas de saúde mental, incluindo as suas famílias e cuidadores (WFOT, 2019, p. 1).

Desta forma, justifica-se a importância de conhecimentos sobre saúde mental por estudantes de terapia ocupacional que podem futuramente atuar profissionalmente na área.

O objetivo deste trabalho é relatar as experiências com o grupo de estudos durante os 18 encontros até então realizados. Pode-se afirmar que os saberes

intercambiados no grupo entre docentes e discentes possibilitaram o desenvolvimento crítico e reflexivo dos conteúdos acerca de saúde mental e terapia ocupacional.

2. METODOLOGIA

De acordo com Rossit et al. (2018) na perspectiva de “grupos”, entende-se que o trabalho coletivo deriva da união, em um mesmo espaço físico ou virtual, de diferentes pessoas com interesses em comum, gerando a oportunidade da convivência, da aprendizagem compartilhada, do conhecimento de uns com os outros, das interações e das intenções de cada integrante do grupo, quando liderada com princípios norteadores e ancorada em conhecimento científico sólido, tem o potencial de se transformar em um espaço de desenvolvimento pessoal e profissional.

Neste sentido, partindo do princípio que o ser humano é particular e social e desenvolve-se em um contexto multicultural, dos quais interage, se desenvolve e principalmente aprende (RAMOS, 2003), percebeu-se a importância do início do grupo de estudos neste período tão crucial de isolamento social exigido pela pandemia de COVID-19. Assim, após o planejamento das ações a serem executadas, a estudante organizadora do projeto deu o primeiro passo para iniciar o grupo de estudos com a divulgação de um convite aberto no dia 13/07/2020 pelas redes sociais pessoais e institucionais (universidade e conselho de classe) destinados à todos(as) os alunos(as)/profissionais que se interessam pela temática da saúde mental e Terapia Ocupacional.

O grupo propôs pensar nas práticas contemporâneas, mas sempre relembando do nosso pilar histórico, que define o percurso da terapia ocupacional tanto no Brasil quanto no mundo, apresentando o grupo de estudos em formato de roda de conversa virtual, a ser realizada quinzenalmente através da plataforma WebConferência (estrutura disponível na UFPEl para discentes e docentes).

Ao reconhecer a necessidade da população em geral pela temática proposta, lançou-se o convite com link de acesso a um formulário GoogleForms de inscrição para preenchimento de dados e posteriormente a inserção do inscrito no grupo de WhatsApp.

Além dos encontros virtuais por videochamada, o grupo no WhatsApp tornou-se um instrumento de compartilhamento de materiais, trocas de experiências e indicações de eventos, neste momento em que todas as tecnologias se fazem necessárias nos processos de produção de saúde (CECCON et al., 2020).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados aqui apresentados ainda são parciais, uma vez que o projeto ainda está em andamento. Porém, até a presente data (05/08/2021), já foram realizados 18 encontros por videochamada e, após o início da ação do grupo de estudos, pode-se perceber a importância de reforçar assuntos referentes à saúde mental nos espaços da universidade. Além de reafirmar a necessidade de novas maneiras de oferecer o aprendizado.

A professora responsável passou a ser não apenas a que transmite informações, mas a que media elas, oportunizando aos participantes aprender, crescer e se desenvolver a partir de suas experiências pessoais, profissionais e formativas. Aos alunos participantes coube o papel de buscar conhecimento, observar, trazer críticas e relacionar com as questões pertinentes a depender da vivência subjetiva. Sendo uma estratégia que permite ao indivíduo tornar-se autor de sua formação, por meio da apropriação reflexiva e retrospectiva daquilo que faz parte de seu percurso de vida. “Pois, a aprendizagem não se faz isoladamente, mas em parceria, em contato com os outros e com o mundo.” (MASETTO, 2003).

Sendo assim, o presente projeto tem-se mostrado efetivo em suas ações, visto que os participantes permanecem assíduos, e levando o convite para mais pessoas, que chegam constantemente ao grupo.

Deste modo, a apresentação do grupo de estudos online a outros alunos, tem por maior benefício à comunidade acadêmica, reafirmando a importância do cuidado em saúde mental individual e coletivo, direcionado também ao ensino da mesma.

Este artigo, vem também como espaço de divulgação do grupo de estudos pertencente ao programa de ensino, pesquisa e extensão “Cartografias Mentais: Terapia ocupacional, cotidiano e saúde mental”. Reafirmando sua importância, onde vem contribuindo com o ensino e aprendizagem de assuntos referentes à saúde mental e a Terapia Ocupacional.

4. CONCLUSÕES

Nossos encontros promovem espaços de trocas de conhecimento ricos para um período de isolamento social. Percebe-se que a aproximação, mesmo em ambiente virtual traz de volta a visão do coletivo humano, pois o afeto e as trocas transcendem os espaços físicos e agora permeiam os espaços virtuais.

Conclui-se que vamos mantê-los durante e após a Pandemia e pretendemos sistematizar as experiências em formato de pesquisa a partir do trabalho de estudantes envolvidas no processo, ampliando o conhecimento e a atuação da Terapia Ocupacional em casos extraordinários como das emergências Sanitárias tipo Pandemia - Covid-19, que acarretam uma ruptura radical e aguda no cotidiano das pessoas, mudando vidas e as atividades humanas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ceccon, RF; Schneider, IJC. **Tecnologias leves e educação em saúde no enfrentamento à pandemia da Covid-19**. Scielo. 2020.

MASETTO, M.T. Docência universitária: repensando a aula. In: TEODORO, A; VASCONSELOS, M. L. M. C (org.). **Ensinar e aprender no ensino superior: por uma epistemologia da curiosidade na formação universitária**. São Paulo. Editora Mackenzie, 2003. p. 79-108.

Krug, Suzane Beatriz Frantz et al. **Construindo caminhos, relatando vivências: a trajetória do grupo de estudos e pesquisa em saúde**. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2011, v. 20, n. 4 [Acessado 27 Julho 2021] , pp. 818-824. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-07072011000400023>>. Epub 16 Dez 2011. ISSN 1980-265X. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072011000400023>.

RAMOS, Arthur. **Introdução à psicologia social**. 4. ed. Santa Catarina: UFSC, 2003.

WFOT. **Position statement - occupational therapy and mental health**. World Federation of Occupational Therapy. 2019. Acessado em 06 de ago. 2021. Online. Disponívem em: <https://wfot.org/resources/occupational-therapy-and-mental-health>