

DISSEMINATION – Descomplicando o TCC: Tentando não Começar uma Crise

ANDREI LUCAS PADILHA PEREIRA¹; BRUNA MIRANDA RODRIGUES²;
KETHLIN DE QUADROS FERREIRA³; SABRINA VASSOLER DIAS⁴; PRISCILA
MARQUES MOURA DE LEON⁵

¹Graduação em Biotecnologia, CDTec, UFPel – andreils2pp@gmail.com

²Graduação em Biotecnologia, CDTec, UFPel – bmirandarodrigues@gmail.com

³Graduação em Biotecnologia, CDTec, UFPel – sabrina.vassoler.dias@gmail.com

⁴Graduação em Biotecnologia, CDTec, UFPel – kethlin04@hotmail.com

⁵Graduação em Biotecnologia, CDTec, UFPel – primleon@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O projeto SemInt – Seminários Integradores da Biotecnologia – tem como objetivo aproximar alunos de diferentes semestres da graduação para cultivar o sentimento de pertencimento, desenvolver a integração dos alunos e a identidade do curso. E continuar esse conhecimento fora da faculdade, leva a uma transposição entre a vida acadêmica e a sociedade; e com isso fortalecer a biotecnologia e o papel do biotecnologista.

Visando continuar disseminando esse objetivo em meio ao ensino remoto, e fortalecer a visão que a sociedade tem da ciência, resolvemos adaptar a nossa forma de integralização. Para isso, o projeto SemInt começou a realizar eventos de comunicação remota, denominado DISSEMINATION.

O DISSEMINATION é o evento síncrono realizado pela equipe do SemInt para estimular uma atmosfera de debate e troca de aprendizado entre os alunos, mantendo uma abordagem mais dinâmica com os diferentes temas abordados em nossas reuniões. O primeiro evento síncrono realizado foi em abril, voltado aos calouros do curso, e devido ao feedback positivo, em junho foi realizada a segunda edição, volta aos formandos.

Na segunda edição do DISSEMINATION, o trabalho de conclusão de curso (TCC) foi o tópico central abordado, trazendo os alunos do último ano da graduação como público-alvo principal. Em linhas gerais, o TCC é o último estágio da graduação, de caráter obrigatório Graduação em Biotecnologia da UFPel, é caracterizado como um instrumento de avaliação final do curso para a titulação de bacharel. É um processo que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos científicos e técnicos, produzidos na área do curso escolhido, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica e extensão.

O desenvolvimento, criação e realização do TCC pode acabar por levar a episódios de ansiedade e frustração nos alunos, que se veem em uma situação importante para a sua formação, mas também se deparam com o final de um ciclo e muita incerteza. E em muitas vezes, acaba desenvolvendo *Burnout*.

Visto os episódios de ansiedade causados por conta do TCC e a potencialidade que tornou no ensino remoto, foi que se deu o: “**Descomplicando o TCC: Tentando não Começar uma Crise**”. Uma apresentação summarizando os processos de criação do TCC e as dificuldades que os estudantes podem encontrar nesse processo; e bem como contorná-las.

2. METODOLOGIA

Para o planejamento e organização do evento, foram realizadas reuniões remotas entre os membros colaboradores do projeto para o delineamento da abordagem sobre o TCC.. E ficou a cargo de um dos membros, Andrei Lucas, ser o apresentador do evento; enquanto Diego Serrasol e Darling Lourenço foram os egressos convidados.

Na segunda edição do DISSEMINATION, o TCC foi o tópico central abordado, trazendo os alunos do último ano da graduação como público-alvo principal. Visando abordar isso de uma forma mais leve, mas concreta e objetiva, dois egressos do curso foram convidados para apresentar o evento junto com a equipe do SemInt.

Ambos são alumni do curso de biotecnologia e se formaram em 2020 e 2019 respectivamente. Cada com uma perceptiva de como escrever e apresentar um TCC antes e durante a pandemia. Diego foi o primeiro a se formar no curso no período remoto, ao passo que Darling foi uma das últimas alunas a se formar no presencial.

Depois de escolhido o tema e os participantes, o título do evento foi pensado para ser um trocadilho com a sigla TCC (Tentando não Começar uma Crise), visando trazer – ao mesmo tempo – uma abordagem mais espontânea para o assunto; e mostrando o enfoque na saúde mental dos formandos.

O Instagram do SemInt (@semintbiotec) foi usado para a divulgação do evento; e os storys da plataforma foram usados para interagir com o público. Os participantes que se inscreveram de forma gratuita no evento tiveram direto a certificação. A figura 1 mostra a imagem promocional de divulgação do evento elaborada pela equipe. Durante o evento foram respondidas as perguntas previamente enviadas no formulário de inscrição. E ao final, os alunos também responderam um formulário de satisfação com sugestão para os próximos temas. O Google Meet foi a plataforma escolhida para hospedar o evento de maneira remota; e após a realização do evento, foi enviado um link do Google Forms para averiguar a satisfação dos participantes com o evento e receber sugestões de temas para as próximas reuniões.



Figura 1 – Imagem usada no post de divulgação de evento “**Descomplicando o TCC: Tentando não Começar uma Crise**”.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento se sucedeu no dia 10 de junho com a participação de 25 pessoas. A apresentação do tema foi dividida em 4 partes principais: a apresentação do Regimento Interno do TCC; a organização do tempo e as escolhas feitas em relação ao orientador e projeto de estudo; formas de manter a saúde mental nesse período de estresse e as dicas salva-vidas dos egressos convidados. Cada um desses tópicos foi pensado, desenvolvido e abordado com a intenção de simplificar a compreensão e a interação dos alunos com o tema.

Entre os tópicos apresentados, houve uma distinção na temática de saúde mental e dos receios em relação a reprovação no TCC. Durante o evento, nós demonstramos que a falta de organização pessoal e metas são um dos fatores promotores que podem piorar a saúde mental dos estudantes e levar a quadros de ansiedade.

A Síndrome de Burnout é tido como uma experiência de esgotamento e decepção que geram a perda de desinteresse pelas atividades de trabalho [MOTA, ÍRIS DANTAS; 2017]. Episódios assim acontecem e ter um ambiente seguro para poder debater isso e tentar achar soluções mais eficazes, foi um dos objetivos do evento. E para isso convidamos dois egressos do curso para debater como é o processo de criação do TCC, as dificuldades e o que eles aprenderam com isso.

O fato de estarmos vivendo uma pandemia desde o ano de 2020 até o momento presente é um fator ao qual trouxe uma maior potencialização de episódios de ansiedades aos alunos que se viram em um cenário completamente diferente, fazendo-se necessário novas ferramentas de realização de seus trabalhos finais.

O TCC não é fácil, e conciliar isso com a vida pessoal e profissional é um desafio que não se precisa passar sozinho. E a terapia é a melhor forma de conseguir trabalhar suas emoções e não deixar que elas tomem conta. O evento

foi pensando para mostrar que você não está sozinho e que é possível passar por isso com as estratégias certas e principalmente, pedindo ajuda.

4. CONCLUSÕES

O trabalho de conclusão de curso é o marco de um fim de um ciclo. O aprendizado que envolve a construção desse trabalho requer dos formandos disciplina, saber conviver com as incertezas e com os acontecimentos imprevistos, para recuar e avançar, quando for preciso. O conhecimento adquirido durante o curso são um reflexo do amadurecimento intelectual adquirido durante a graduação.

Procrastinação, ansiedade e tantos outros fatores podem acabar por levar esse momento tão importante a ser um pesadelo na vida dos estudantes. Saber trabalhar com os fatores pessoais e externos é não somente o caminho para a criação de um TCC com mais tranquilidade, mas um marco pessoal de autocuidado.

A participação em projetos de ensino e extensão, como o SemInt e o DISSEMINATION permite um desenvolvimento além da pesquisa. A oportunidade de criar e desenvolver uma apresentação que tem como objetivo ajudar no crescimento dos alunos e tratar questões de saúde mental; é uma experiência que te faz amadurecer e a perceber que a graduação é muito mais que a sala de aula. Desafiar a si mesmo e quebrar suas próprias barreiras são alguns dos benefícios que os projetos voltados para a comunidade e aos alunos te proporcionam.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. **Pedagogia de Projetos: fundamentos e implicações**. Brasília: Ministério da Educação, 2005.

MOTA, Íris Dantas da. Síndrome de Burnout em estudantes universitários: um olhar sobre as investigações. **Motrivivência**, Santa Catarina, v.29, 2017.

UFPEL. **Regimento TCC – currículo 2016**. Centro de Desenvolvimento Tecnológico, Pelotas, 2016. Acessado em 09 de março de 2021. Online. Disponível

<https://wp.ufpel.edu.br/gbiotec/estrutura-curricular/trabalho-de-conclusao-do-curso/>