



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRADUAÇÃO COMO MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS VETCOR - UFPEL

LORY LUISA JACQUES DE CASTRO RIZZATTI¹; FRANCESCA LOPES ZIBETTI²; THAÍS CRISTINA VANN³; EDUARDO GONÇALVES DA SILVA⁴;
STÉFANI KENNE DA ROCHA⁵; PAULA PRISCILA CORREIA COSTA⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – rizzattilory@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – franlz134@yahoo.com.br*

³*Universidade Federal de Pelotas – thaissvann@hotmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – gonalves-eduardo@outlook.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – stefanikenne@outlook.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas - paulapriscilamv@yahoo.com.br*

1. INTRODUÇÃO

A medicina Veterinária é uma área com diversos âmbitos que vão desde saúde e sanidade animal até saúde única, tornando desafiador o ensino de todos os conteúdos pelas disciplinas durante o período curto de graduação, por isso os grupos de estudos na formação acadêmica do médico veterinário são essenciais, visto que proporciona uma formação complementar, considerando que, muitos assuntos são abordados de maneira generalista e de forma inespecífica (OLIVEIRA et al., 2016). Consequentemente, os grupos de ensino proporcionam um aprendizado mais aprofundado e completo sobre diversas áreas ou especializações da medicina veterinária (AZEVEDO et al., 2018). Além disso, incentiva o estudo; e facilita a troca de experiências entre os graduandos (PERES et al., 2007), e ainda, prepara o discente para o mercado de trabalho de uma forma mais eficaz, já que, aumenta o contato com o conhecimento a ser adquirido, ocasionando um ensino mais consolidado e uma melhor preparação profissional (SILVA et al., 2021).

A Cardiologia Veterinária é uma esfera importante na área de clínica médica de animais, tendo em vista, que os animais estão apresentando uma longevidade maior e como consequência há um maior aumento nas disfunções orgânicas, e por isso não pode ser negligenciada pelo médico veterinário (LIMA e COSTA, 2015).

O Grupo de estudos VetCor iniciou suas atividades no segundo semestre do ano de 2020, coordenado pela Professora Doutora Paula Priscila Correia Costa, com finalidade de propagar o ensino teórico e prático para alunos da graduação, abrangendo desde animais de pequeno porte até mesmo aos de grande porte, e também animais exóticos e silvestres. Sendo o primeiro grupo de estudos com ênfase em Cardiologia da Faculdade de Veterinária (FaVet) da UFPEL. Atualmente conta com 40 colaboradores com semestres variando do segundo ao nono do curso. Em virtude disso, desenvolveu-se encontros quinzenais às quartas-feiras no período das 18h pela plataforma webconf da Universidade Federal de Pelotas.

Foram abordados temas variados sobre cardiologia que compreendem desde anatomia e fisiologia cardíaca até assuntos mais específicos, dispondo de palestrantes como os graduandos orientados pela professora Paula Costa, a própria professora Paula e Médicos Veterinários especialistas de excelência. Efetivamente, também foram realizadas discussões de casos clínicos como, por



exemplo, Disautonomia em uma cadela com hipotireoidismo, ministrados por alunos da graduação da UFPEL. Sendo no total dez encontros no semestre de 2020/2. Os atendimentos desta especialidade relacionados ao grupo são realizados no Hospital de Clínicas Veterinárias (HCV) pela prof Drª Paula Costa; e por conta do estado pandêmico que nos encontramos no momento seus colaboradores/estagiários apenas acompanham os casos por meio dos relatos dos casos atendidos pela professora Paula, mas assim que possível estes poderão acompanhar e fazer o auxílio necessário aos atendimentos, colocando em prática tudo aquilo apresentado no grupo de estudos e aprendido ao decorrer do curso de graduação em medicina veterinária, além de aprender na prática dos atendimentos de rotina.

Diante disto, o objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de um membro discente do grupo de estudos com ênfase em cardiologia veterinária da Universidade Federal de Pelotas e seu impacto na carreira profissional do futuro veterinário.

2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste trabalho, teve como base os encontros remotos dos graduandos participantes do VETCOR a respeito de casos clínicos, conjuntamente ao acompanhamento de palestras promovidas pelo grupo, também de maneira remota, no período do semestre de 2020/2.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tendo em vista que, os atendimentos de animais com alterações cardíacas representam 10% das casuísticas atendidas na clínica médica de cães (FREITAS et al., 2020), o ensino sobre cardiologia veterinária perante as universidades se torna imprescindível. Considerando que a grade curricular de medicina veterinária da Universidade Federal de Pelotas apresenta pouco espaço para este conteúdo, o grupo VETCOR se tornou fundamental aos estudantes do curso. O grupo foi de grande contribuição e impacto positivo a vida do acadêmico pois, após término do semestre os assuntos sobre cardiologia ministrados se tornou indispensável, consolidando o aprendizado visto anteriormente nas disciplinas, além de, adquirir novos ensinamentos. De fato, devido à excelente organização dos contribuintes e das palestras ofertadas, o VETCOR apresenta ser um grupo excepcional e de extrema relevância para a formação do futuro médico veterinário que tenha como propósito ser um profissional qualificado e competente, bem como o destaque perante os outros profissionais. Entretanto, seria interessante a possibilidade de serem abordados temas mais básicos, além dos específicos, visando os alunos dos semestres iniciais, e aqueles que apresentam dificuldade na área de cardiologia. Além de, serem colocadas mais discussões de casos clínicos, o que poderia ser mais aplicado pelos discentes, ainda, poderiam ser intercaladas as discussões de casos clínicos com palestras da área.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que os grupos de estudos são de extrema importância visando o aprendizado profissional do discente. O Grupo VETCOR demonstrou ser categórico e extremamente relevante no ensino sobre cardiologia veterinária da Universidade Federal de Pelotas.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AZEVEDO, I.C.; SILVA, R. C. L.; CARVALHO, D. P. S. R. P.; CRUZ, G. K. P.; LIMA, J. V. H.; JÚNIOR, M. A. F. Importância do Grupo de pesquisa na formação do estudante de enfermagem. **REUFSM REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM**, Santa Maria, v.8, n.2, p.390-398, 2018.

BILHALVA, M.A.; ALVES, C.C; BARBOSA, J.L; GAY, L. D.B; ESPINOSA, A.L ;ROSA,C.S.Estud o sobre a Importância do Grupo Dermatovet UFPEL na Formação Profissional dos seus Membros.In:**CEG V CONGRESSO DE ENSINO E GRADUAÇÃO**,Pelotas, 2019.

FAGUNDES,B.D; KEIDANN,B. M; SOUSA,T. P. C; SANTOS,Y. C; NAKASU,C.C.T; CLEFF, M. B. Satisfação e nível de aprendizagem dos colaboradores do grupo de Estudos Em Clínica de Felinos – FELVET. In: **CEG IV CONGRESSO DE ENSINO E GRADUAÇÃO**,Pelotas,2018.

FREITAS,F.CR.;CIDRAL, L. O.; PEREIRA,T. G.; RIBEIRO, C. P.; SHIGUIHARA,D.; COSTA, B. N.; STEDILE,S. T. O.; SOUSA, M. G. Estudo Retrospectivo da Prevalência de cardiopatias em cães atendidos entre 2015-2019 pelo Laboratório de Cardiologia Comparada do Hospital Veterinário da UFPR.In: **I SEMANA ACADÉMICA DA PÓS -GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS-UFPR**,Curitiba,2020,v.25,n.5,p.14.

LIMA, M. M. C.; COSTA, P. P. C.A importância da avaliação ecocardiográfica em cães com neoplasia tratados com doxorrubicina. Relato de caso.**REVISTA BRASILEIRA DE HIGIENE E SANIDADE ANIMAL**, Fortaleza,v.9,n.3,p.518-527,2015.

OLIVEIRA,C.T. ;SANTOS, A.S. ;DIAS, A. C. G. Percepções de Estudantes Universitários sobre a Realização de Atividades Extracurriculares na Graduação. **PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO**,Rio Grande do Sul,v.36.n.4,p.864-876,2016.

OLIVEIRA,M. E. S.; ZANATTA,R.; FROES, T. R. Educação à distância no ensino do diagnóstico por imagem em medicina veterinária: relato de experiência. **Ciência Rural**, Santa Maria, v.40, n.7, p.1569-1575, 2010.

PERES, C. M. ; ANDRADE, A. S. ; GARCIA, S. B. . Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA**,v.31,n.3, p.203 --211,2007.

SILVA,R.B.; FEIJÓ,F.S.; SANTOS,J.N.; OLIVEIRA,R.E.C.; NOTOMI,M.K.; OLIVEIRA,K.P. Contribuições da monitoria de patologia clínica no processo de ensino aprendizagem no curso de medicina veterinária.**BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT**,Curitiba,v.7,n.7,p.70185-70188,2021.