



## ATIVIDADES REMOTAS DE UM PROJETO DE ENSINO SOBRE ESPIRITUALIDADE E ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**GABRIELA CARDOSO VIDAL<sup>1</sup>; LARISSA MOREIRA PINTO<sup>2</sup>; ANDRÉ LUIZ  
RODRIGUES MELLO<sup>3</sup>, LAURA DA SILVA FONSECA<sup>4</sup>, EZILMARA LEONOR  
ROLIM DE SOUSA<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas – gaabrielacv@hotmail.com

<sup>2</sup>Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas - larimoreirapinto@gmail.com

<sup>3</sup>Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas – andreluizrmello@gmail.com

<sup>4</sup>Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas - laurafonseca1998@hotmail.com

<sup>5</sup>Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas – ezilrolim@gmail.com

### 1. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: um atendimento mais humanizado” é coordenado pela Profa. Dra. Ezilmara Leonor Rolim de Sousa, na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (FO-UFPel). O projeto em seu princípio ocorria de forma presencial, porém por conta das restrições impostas pela pandemia da COVID-19 as atividades passaram a ser virtuais, desde 2020 (VIDAL et al., 2020).

Nesse sentido, compreender os aspectos biopsicossociais que envolvem o processo saúde-doença é também perceber o paciente como um indivíduo único com demandas específicas e abordagens individualizadas (KOENIG, 2005). Dessa maneira, a humanização do atendimento odontológico é imprescindível para o bem estar não somente do paciente, como também do profissional (CRUZ et al., 2020).

Além disso, o conhecimento sobre a complexidade dos indivíduos e sobre suas interrelações se manifesta no domínio em que o profissional de saúde se depara rotineiramente (KOENIG, 2005). Logo, o manejo desses contextos durante o atendimento odontológico, muitas vezes, se faz de maneira intuitiva, ou seja, nem sempre adequadamente (CRUZ et al., 2020).

Então, retifica-se a importância do conhecimento íntegro e concreto acerca das dinâmicas supracitadas para a formação do profissional de saúde, sendo a partir delas que o projeto “Espiritalidade e Odontologia: um atendimento mais humanizado” atua, já que essas temáticas não são abordadas pela grade curricular do curso de Odontologia da FO-UFPel. Portanto, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de um projeto de ensino sobre Espiritualidade e Odontologia quanto a suas atividades remotas durante o ano de 2021.

### 2. METODOLOGIA

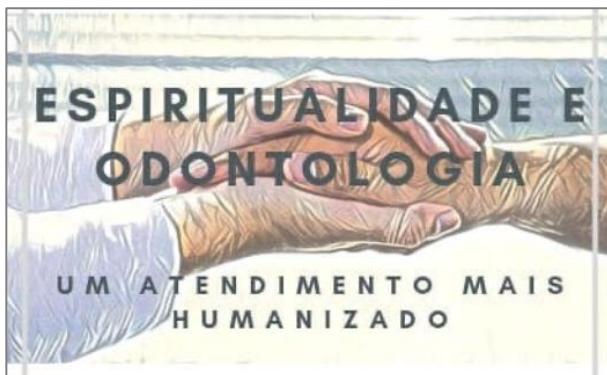
Este trabalho consiste em um relato de experiência das atividades realizadas de maneira remota pelo projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: um atendimento mais humanizado” da FO - UFPel durante o ano de 2021.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A divulgação das atividades remotas do projeto foi feita por meio do perfil do *Instagram* (@espiritualidadeodontoufpel), as quais foram realizadas gratuitamente através da plataforma *Google Meet* e posteriormente postadas no canal do projeto de ensino no *YouTube* (Espiritalidade e Odontologia UFPel).



**Figura 1.** Logo do projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: Um atendimento mais humanizado”, 2019.



A organização do projeto contou com uma vasta seara de palestrantes e temas que recorrentemente aparecem no dia a dia do cirurgião-dentista e dos acadêmicos de Odontologia. Outrossim, os participantes possuíam total liberdade para expressar suas opiniões e relatos acerca dos temas apresentados.

Os encontros consistiram em palestras ministradas por diversos profissionais que abordaram temas variados envolvendo o espectro de assuntos relacionados ao bem estar não somente do odontólogo, como também de estudantes e pacientes (Figura 1).

**Figura 1.** Atividades ministradas durante o ano de 2021 pelo projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: Um atendimento mais humanizado”, 2021.

Data	Temática
11/05/2021	Emoções, saúde e pandemia
25/05/2021	Medo de dentista: Entenda e aprenda a lidar com ele
08/06/2021	<i>Mindfulness</i> : Estar presente aqui e agora
06/07/2021	Eu-tu: Desenvolvendo relações mais saudáveis nos diferentes contextos da vida

A palestra “Emoções, saúde e pandemia” abordou implicações psicológicas diretamente relacionadas à COVID-19, as quais foram causadas por medidas restritivas do período pandêmico. Emoções como: estresse, tristeza e raiva foram apresentadas durante a palestra associadas a exercícios que abordaram a respiração guiada, os reflexos corpóreos e a maneira como essas emoções se envolvem no processo de convívio social.

A palestra “Medo de dentista: Entenda e aprenda a lidar com ele”, trouxe um tema muito recorrente na clínica odontológica devido ao imaginário social construído em decorrência de fatores históricos envolvidos na Odontologia. O manejo de pacientes, assim como estratégias para controle do medo foram discutidas por todos os integrantes do projeto, pois é relatado que até 40% de todos os indivíduos possui medo do dentista, tal medo também é associado a diferentes tipos de tratamento dentário (LEMOS, 2019).

Já a atividade cuja temática foi “*Mindfulness*: Estar presente aqui e agora” proporcionou aprendizados e possíveis benefícios para a saúde e o dia a dia do estudante e do profissional da área da Odontologia. O *Mindfulness* é capaz de ajudar a desenvolver a inteligência emocional e a empatia, aprofundar o

autoconhecimento e a capacidade de concentração, reduz o risco de insônia, melhora relacionamentos pessoais, aumenta a capacidade de memória, dentre muitos outros privilégios que o exercício de se concentrar no momento presente pode permitir (MARKUS, 2015).

A apresentação do tema “Eu-tu: Desenvolvendo relações mais saudáveis nos diferentes contextos da vida”, abordou aspectos pessoais e profissionais do próprio cirurgião-dentista, por conceitos que interpretam as nuances presentes na relação profissional-paciente, pois muitas vezes podem extrapolar o limite da prestação de um serviço de saúde. As palavras princípio **eu-tu** e **eu-isso** assinalam modos de ser do homem, suas formas de responder à realidade e seus posicionamentos (LUCZINSKI, 2010).

Um dos propósitos do projeto de ensino em discussão é facilitar o aprimoramento dos discentes participantes. Logo, as estudantes responsáveis pelo projeto juntamente com a professora coordenadora realizaram um curso à distância de formação em *Mindfulness* oferecido pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz e pela Faculdade de Educação em Ciências da Saúde - São Paulo/SP. O curso foi centrado no tema : “Experiência da vida humana: Descobrindo a maestria interior para enfrentar a pandemia” e teve como público alvo apenas profissionais da área da saúde (Figura 3). Além disso, foi ensinado como o *Mindfulness* funciona na prática clínica e como desenvolver resiliência neste momento tão particular que o mundo está vivendo em virtude da pandemia do SARS-CoV-2.

**Figura 3.** Material de divulgação do mini curso “Experiência da vida humana: Descobrindo a maestria interior para enfrentar a pandemia” realizado pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz em abril de 2021.



Nesse sentido, alguns participantes do projeto “Espiritalidade e Odontologia: Um atendimento mais humanizado” participaram de encontros promovidos pelo “Projeto Mindfulness” (@projetomindfulness) do curso de Psicologia da Universidade Católica de Pelotas com o objetivo de experimentar os benefícios e praticar o *Mindfulness*. Os encontros ocorrem sábados pela manhã quinzenalmente.

Somando-se a tanto, o projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: Um atendimento mais humanizado”, durante o período remoto, também contou com desenvolvimento de pesquisas que envolvem os próprios participantes, buscando



analisar de que maneira a sua realização reflete no processo de aprendizado dos discentes, vínculo do estudante à universidade, além de comparar as vivências durante os períodos de realização do projeto de forma presencial e remota. Os resultados dos trabalhos científicos produzidos pelo projeto serão apresentados em congressos e publicados em periódicos.

#### 4. CONCLUSÕES

O projeto de ensino “Espiritalidade e Odontologia: Um atendimento mais humanizado”, por meio de suas atividades, buscou instigar e promover um conhecimento singular para aqueles que o procuraram e auxiliou os discentes a lidarem com esse momento distinto da pandemia e a manterem o vínculo com a FO-UFFPEL mesmo que remotamente.

O projeto, também, funcionou como um facilitador ao acesso de seus participantes a cursos e atividades externas para o aprimoramento dos estudantes nas áreas de interesse do projeto de ensino.

Ademais, o projeto tem trabalhado por meio de ações de pesquisa para que no futuro tenhamos evidências que abordem os impactos que a Espiritualidade pode trazer ao âmbito pessoal e profissional da Odontologia.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VIDAL, G.V.; PINTO, L.M.; CRUZ, G.S.; SCHMIDT, L.S. SOUSA, E.L.R. Espiritualidade e Odontologia: A busca por uma academia mais humanizada. *In: Congresso de Ensino de Graduação. Pelotas, 2020. Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020, Pelotas. Anais [...]*. Pelotas: UFPel, 2020.

KOENIG, H.G. **Espiritalidade no cuidado com o paciente: Por quê, como, quando e o quê.** São Paulo: Editora FE, 2005.

CRUZ, G.S.; PINTO, L.M. SOUSA, E.L.R. Atendimento humanizado por meio da espiritualidade na odontologia: um projeto pioneiro. **REVER - Revista de Estudos da Religião**, v. 20, n. 2, p. 187-198, São Paulo, 2020

LEMOS, P. G.S.; DUQUE, M.A.M.; MACHADO, C.N. Components affecting dental fear in adults: a sectional study. **BJIHS**, v. 1, n. 4, p. 41-54, Brazil, 2019

LUCZINSKI, G.F.; ANCONA-LOPEZ, M.; Phenomenological psychology and Buber's philosophy: the encounter at the clinical practice. **Estudos de Psicologia** I n. 27 v. 1 p. 75-82, Campinas, 2010.

MARKUS, M. N., LISBOA, C. S.M; Mindfulness e seus benefícios nas atividades de trabalho e no ambiente organizacional. **Revista da Graduação**, v. 8 n. 1, Brasil, 2015.