

## **FUTURO PROFISSIONAL: UMA PERCEPÇÃO PEDAGÓGICA SOBRE O MERCADO DE TRABALHO**

**LAURA BARRETO MORENO<sup>1</sup>; LETÍCIA DA SILVA PIRES<sup>2</sup>; LUCAS JARDIM DA SILVA<sup>3</sup>; DOUGLAS BENDER STOPASSOLA<sup>4</sup>; JOSUÉ MARTOS<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – laurab4moreno@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – leticia.sp17@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – contato.lucassilva12@gmail.com

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – douglasbstopassola@gmail.com

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – josue.sul@terra.com.br

### **1. INTRODUÇÃO**

O fim de um curso universitário significa a promessa de uma nova fase de vida marcada pelo início do exercício da profissão escolhida. Diante dessa perspectiva, um dos problemas que assolam os recém-formados é a dificuldade de inserção no mercado de trabalho (TEIXEIRA et al., 2004). Somam-se a estas dificuldades, a inexperiência e despreparo dos indivíduos inseridos precocemente no mercado de trabalho (MACHADO, 2013).

Dessa forma, a ação de ensino intitulada "Futuro Profissional" tem como fundamento a abordagem para os alunos partícipes do Programa de Educação Tutorial em Odontologia (PET- Odontologia) de palestras e discussões ministradas por seus ex-integrantes, agora atuantes no mercado de trabalho. Nestes encontros, os ex-alunos contam suas vivências, experiências e percepções para aqueles que ainda estão no curso de graduação. Logo, o objetivo do presente estudo foi oportunizar aos petianos a reflexão a cerca dos caminhos a serem seguidos e como podem ser trilhados após a sua formação através de encontros dirigidos com ex-integrantes do grupo PET ou ainda profissionais de outras áreas da Odontologia.

### **2. METODOLOGIA**

De acordo com o objetivo proposto para a realização da presente ação, as oficinas serão desenvolvidas através de encontros entre egressos do PET e profissionais da área da saúde já formados a algum tempo. Participam também docentes de outras Universidades ligados ao curso de Odontologia e pós-graduandos de outros países com expertise em suas áreas de conhecimento.

A função deste contato também é o estabelecimento de um vínculo de proximidade com todos os docentes do curso de Odontologia.

Durante as reuniões agendadas, os profissionais já graduados terão a oportunidade de relatar suas experiências vividas durante a graduação/pós-graduação, sobre o mercado de trabalho que atuam e também relatos a respeito de cursos de especialização/mestrado/doutorado. O local de encontro durante a pandemia do COVID-19 respeitará todos os protocolos de distanciamento social, acontecendo através de ambiente virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel, com duração de no máximo 2 horas ou Google Meet, mediante agendamento prévio com os convidados e os petianos participantes.

O palestrante explanará a respeito da sua trajetória profissional e ao finalizar, os ouvintes poderão fazer questionamentos sobre o assunto apresentado.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Perante o crescimento do número de Faculdades de Odontologia, hoje com atuais 572 cursos (<https://emec.mec.gov.br/>) e conseqüentemente de um número elevado de graduados, torna-se essencial que o estudante esteja ciente das expectativas em relação à profissão escolhida assim como compreender os esforços da profissão para responder as demandas da sociedade (MACHADO et. al, 2013). Se por um lado existe a oferta desta demanda na formação de profissionais da Odontologia, a pesquisa nacional por amostra de domicílios publicada em 2010 revelou que 11,6% dos brasileiros não receberam tratamento Odontológico e 98% dos participantes da pesquisa com rendimento de mais de cinco salários mínimos já foi ao consultório do dentista, por outro lado, dentre os que ganham até um quarto de salário mínimo esse percentual foi de 73% (IBGE, 2008). Logo, faz-se essencial o conhecimento do futuro profissional e demandas do mercado de trabalho por parte dos estudantes de Odontologia como instrumento pedagógico de informação.

Visando tais aspectos, o projeto intitulado “Futuro Profissional”, traz à tona para discussão os temores, angústias, anseios e expectativas dos acadêmicos, no que se refere ao término de sua graduação, auxiliando assim na preparação para um futuro profissional próximo. As atividades realizadas sob a orientação do tutor do grupo visam sanar todas as dúvidas dos estudantes em relação aos temas abordados pelos profissionais convidados, podendo assim trazer à tona possibilidades antes esquecidas pelos próprios acadêmicos quanto ao seu futuro como cirurgia-dentista.

É de extrema importância ressaltar que o ciclo de palestras está ocorrendo, mesmo que de forma remota, através de plataformas de reuniões online. Devido ao fato do público alvo tratar-se dos acadêmicos do próprio grupo PET Odontologia, logo, com a partida dos membros mais antigos o grupo volta a se renovar com uma nova seleção onde acadêmicos dos semestres iniciais ingressam, dando continuidade ao grupo e aos projetos, buscando assim solucionar dúvidas e impulsionar os indivíduos em sua carreira, criando assim diversas oportunidades.

O retorno desses ex-petianos já graduados a algum tempo acaba tornando-se fundamental e é salutar para a troca de experiências, conhecimentos, ponderações sobre como ocorreu esta transição entre a conclusão de sua graduação e o mercado de trabalho.

### 4. CONCLUSÕES

Concluimos que a ação projetada favorece a compreensão da atividade profissional em um futuro próximo além de minimizar a ansiedade natural dos petianos e acadêmicos em geral com a avaliação dos diferentes profissionais inseridos no mercado de trabalho.

### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Machado, F. C., Souto, D. M. de A., Freitas, C. H. S. M., & Forte, F. D. S. (2013). Odontologia como escolha: perfil de graduandos e perspectiva para o futuro profissional. **Revista Da ABENO**, 10(2), 27–34. <https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v10i2.17>

TEIXEIRA, Marco Antônio Pereira; GOMES, William Barbosa. Estou me formando... e agora?: Reflexões e perspectivas de jovens formandos universitários. **Rev. bras. orientac. prof, São Paulo**, v. 5, n. 1, p. 47-62, jun. 2004. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-33902004000100005&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902004000100005&lng=pt&nrm=iso). acessos em 30 jun. 2021

Pesquisa nacional por amostra de domicílios. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. Um panorama da saúde no Brasil: acesso e utilização dos serviços, condições de saúde e fatores de risco e proteção à saúde 2008 Acesso e utilização de serviços de saúde: 2010. 245p

PEREIRA, F.N; GARCIA, A. Amizade e escolha profissional: influência ou cooperação?. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**. São Paulo: v.8. nº1, jun 2007.