

WHATSAPP: GRUPO DIVULGAÇÃO DE EVENTOS EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

THALES MOURA DE ASSIS¹; KATHLEEN ADRIELLI FERREIRA DOS SANTOS²;
LUAN LUCAS VALINS DA SILVEIRA³; MARIVALDO DE MORAES E SILVA⁴;
MATHEUS AUGUSTO SCHULZ⁵; CELENE LONGO MARIA DA SILVA⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – thales.moura@ymail.com*

²*Universidade Luterana do Brasil – kathleenadrielli@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – luanvalins@gmail.com*

⁴*Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – moraesil.med@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – matheus.a.schulz@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – celene.longo@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A COVID-19, também conhecida como coronavírus, quando foi denominada de pandemia em março de 2020, fez com que as dinâmicas de rotina, de trabalho e de vida mudassem (COUTO, 2020). Diante disso, muitos eventos passaram a ser online, inclusive atividades acadêmicas como as aulas teóricas; nas aulas de histologia, por exemplo, o microscópio deu lugar ao computador, onde as lâminas passaram a ser armazenadas em ambientes virtuais de ensino (COELHO, 2020).

Diante disso, entre outras consideráveis mudanças, a comunicação precisou se transformar e para que mantivéssemos a comunicação estável, assim como as nossas relações sociais, os meios digitais passaram a ser usados com mais frequência do que o habitual, tornando-se, cada vez mais, presente no dia a dia da sociedade (RICARTE, 2020).

Nesta perspectiva, as Ligas Acadêmicas (LA) - entidades estudantis - que, além de outras atividades, têm por finalidade o aprofundamento em determinada área da formação médica (DANIEL, 2018) se tornaram um importante local de interação virtual entre os acadêmicos. Para isso, as Ligas utilizam projetos e ações para aplicarem instrumentos de ensino, pesquisa e extensão, seja aos seus pares, seja para a comunidade que rodeia a Instituição de Ensino Superior (IES). Nesse contexto, um aluno, membro da Liga de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas, acreditou que reunindo diversos integrantes das LAs das mais variadas Escolas Médicas, em um grupo na plataforma do WhatsApp seria um interessante nicho para a divulgação dos eventos que são produzidos no país.

Desta forma, proporcionaria aos alunos das IES a terem mais possibilidades de aperfeiçoamento e com custos reduzidos, para participar de eventos on-line, colaborando com a formação acadêmica do estudante. O objetivo deste trabalho é unir diferentes experiências acadêmicas e, como forma de divulgá-las, utilizar uma rede social (WhatsApp) para isso.

2. METODOLOGIA

O grupo criado na rede social WhatsApp pelo diretor científico da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), conta com a participação de estudantes do curso de medicina de diferentes IES. Neste local, são divulgadas informações a respeito de eventos, principalmente, na área da Ginecologia e Obstetrícia. A partir



da postagem inicial, os outros integrantes das ligas acadêmicas disseminam essa informação em suas respectivas faculdades para que a divulgação tenha maior alcance possível entre os alunos. O grupo está aberto a inclusão de novos integrantes, pelos administradores.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O grupo é composto, até o momento, por 33 acadêmicos do curso de medicina de diferentes IES, nos seguintes estados: RS (10), SP (4), SC (4), MG (3), PR (2), GO (1), DF (1), TO (1) e RJ (7).

Os alunos da FAMED-UFPel, que compõe o Diretório Acadêmico (DA) na gestão 2020/2021, desenvolveram uma rede de comunicação muito importante e valiosa nessa época de pandemia da COVID-19. O DA criou um grupo no WhatsApp para que representantes de Ligas Acadêmicas de todas as áreas pudessem divulgar eventos, posteriormente essas informações são compiladas e enviadas - pelo DA - por e-mail a todos os alunos matriculados na faculdade, dessa forma garantindo que as divulgações cheguem a todos. A partir disso, o grupo de Divulgação das LAGOs surgiu mediante a essa ideia oportuna caracterizada pelo DA da FAMED-UFPel, com isso as divulgações que são feitas dentro desse agrupamento da Ginecologia e Obstetrícia (GO), são repassadas ao grupo do DA para que seja feita a publicação desses eventos por e-mail aos alunos.

Essa prática tem surtido efeito, ao passo que foi explicada e incentivada no grupo de Divulgação das LAGOs como um bom meio de comunicação entre os alunos, com o intuito de maximizar o acesso de discentes a diferentes eventos e possibilidades de atualização, principalmente com as oportunidades desses acontecimentos ocorrem na modalidade on-line, fato que aumentou muito a acessibilidade na participação nos eventos acadêmicos por parte dos alunos.

Acredita-se que, através dessa rede de comunicação interinstitucional, possamos aumentar a divulgação de eventos, projetos e ações que desenvolvemos dentro de nossas universidades, a fim de que outros discentes possam ter esse contato, bem como adquirir potenciais ideias que possam ser implementadas em suas IES com o intuito de beneficiar a comunidade acadêmica e a população em geral.

4. CONCLUSÕES

A pandemia, embora tenha interferido negativamente no estilo e na qualidade de vida de toda a população, também proporcionou que novas ideias e iniciativas surgissem e essas adaptações foram transformadoras. Portanto, espera-se que mais alunos possam ter maior oportunidade de acompanhar eventos de aprimoramento acadêmico e conhecer abordagens diferentes por outros profissionais ou mesmo diferentes pontos de vista. Igualmente, almeja-se que essa ideia possa incentivar outros alunos a elaborarem projetos similares. Por fim, cunhamos que, tanto alunos quanto instituições, valorizem os projetos de extensão, ensino e pesquisa, pois são através deles que a ciência aplicada é construída e onde nossa educação está alicerçada.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COUTO, Edvaldo Souza; COUTO, Edilece Souza; CRUZ, Ingrid de Magalhães Porto. # fiqueemcasa: educação na pandemia da COVID-19. **Interfaces Científicas-Educação**, v. 8, n. 3, p. 200-217, 2020.

COELHO, Akeni Lobo et al. A utilização de tecnologias da informação em saúde para o enfrentamento da pandemia do Covid-19 no Brasil. **Cadernos Ibero-Americanos de Direito Sanitário**, v. 9, n. 3, p. 183-199, 2020.

RICARTE, Élmano. A expansão do processo de digitalização durante a pandemia de Covid-19. **Finisterra**, v. 55, n. 115, p. 53-60, 2020.

DANIEL, Edevar et al. Liga acadêmica de medicina do trabalho: a experiência da Universidade Federal do Paraná. **Revista Brasileira de Medicina do Trabalho**, v. 16, n. 2, p. 199-203, 2018.