

I e II CICLOS DO GETECMA EDIÇÃO 2020

MARIANA FIGUEIRA MACHADO¹; NATHALIA FARIAS GOMES²; ÉRIKA DA SILVA FERREIRA³

1 Universidade Federal de Pelotas – m.figueira.06@gmail.com

2 Universidade Federal de Pelotas– nathalia.univ@gmail.com

3 Universidade Federal de Pelotas – erika.ferreira@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Devido a situação pandêmica de COVID-19 no ano de 2020 que ocasionou a suspensão das aulas presenciais em todos os níveis de ensino no Brasil, trazendo uma nova modalidade de ensino para as universidades, se tratando assim do Ensino Remoto Emergencial - ERE (MEC, 2020).

Para VIEIRA (2020) uma das principais consequências do isolamento social é a restrição das atividades escolares, pois as mesmas foram as primeiras a serem fechadas, independente do grau de ensino, todos foram obrigados a buscar formas alternativas e não convencionais para realizações de suas atividades.

Segundo BITTENCOURT (2020) o isolamento social além de exigir demasiada paciência é muito incômodo. Atenuando situações de estresse, angústia e ansiedade, tornando deveras muito complicada e nada motivante a permanência do aluno ingressante e daqueles que se sentem duvidosos sobre o futuro no curso.

Visando manter a motivação, o pertencimento que o grupo de estudos em tecnologia da madeira - GETECMA, lançou mão dessas novas ferramentas, tendo em vista esse momento de distanciamento social. Para SAYÃO (2002) ser criativo tem o poder de fazer a diferença de ações em conjunto, sendo assim uma fundamental ferramenta da construção do elo professor-aluno, saindo assim daquele modelo antigo de cartilhas, trazendo assim um trabalho único.

Nesse contexto, o GETECMA desenvolveu encontros online durante o ano de 2020, visando sempre fortalecer o pertencimento, a motivação e envolvimento dos discentes ingressantes e veteranos do curso de Engenharia Industrial Madeireira- EIM.

2. METODOLOGIA

Com os seguintes temas: "Madeireiros no mercado de trabalho" e "Os diferentes usos da madeira" tem-se o segundo e terceiro ciclo de encontros online do GETECMA edição 2020. Eventos pensados e estruturados para proporcionar um panorama mais claro e robusto do que é o curso de Engenharia Industrial Madeireira para os alunos ingressantes em 2019 e principalmente em 2020, dos quais sabe-se da expressiva quantidade de alunos que são de fora do Rio Grande do sul e para explanar as vivências dos alunos e ex-alunos dentro da universidade, suas experiências no mercado de trabalho, trazendo assim um melhor panorama sobre o futuro e mostrando para quem entra todas as oportunidades que podem ser alcançadas mesmo com tudo agora estando tão distante, dispomos dessa recente ferramenta para intensificar o elo destes alunos com o curso e com a universidade, tendo em vista a situação pandêmica que teve seu início em Março de 2020 e perdura até a presente data.



Desta forma os encontros online do segundo e terceiro ciclo recorte esse escolhido para ser analisado nesse trabalho, dividiu-se na seguinte forma: II ciclo contou com 6 encontros entre os dias 15 de Setembro ao dia 20 de Outubro, e o III ciclo totalizou 4 encontros entre os dias 12 de Novembro ao dia 10 de Dezembro.

Desta forma os alunos realizaram as inscrições por meio de um formulário Google que foi previamente divulgado nas redes sociais do Grupo de estudos no Facebook, Instagram e no canal do GETECMA UFPEL no Youtube, plataforma essa que foi utilizada para realização das lives juntamente com a plataforma StreamYard que foi utilizada para a transmissão das mesmas.

Todos os encontros tiveram um tempo de duração estimado em torno de 80 minutos. Como forma de levantamento de dados para nortear esse estudo, ao final de cada live foi disponibilizado um formulário Google de presença e satisfação com os campos de nome, e-mail, ficou satisfeito com o encontro, avaliação, crítica ou elogio e se deseja certificado.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Devido ao distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19 os encontros do GETECMA ocorreram de forma virtual com intuito de aproximar os acadêmicos ingressantes com os outros colegas do curso e apresentar um panorama claro do que os espera no futuro.

No II ciclo desfrutou da participação de ex-alunos que atuam em diferentes ramos da EIM como Celulose e papel, Secagem e Móveis, Qualidade florestal e docência.

Já no III Ciclo utilizou-se um panorama diferente, onde cada professor específico do curso teve seu local de fala tendo a oportunidade de conversar com profissionais de referência no mercado que são madeireiros também, ciclo esse que foi dividido nos temas: Construções em Madeira que contou com a mediação da Profª Drª Érika Ferreira, Móveis da Profª Drª Merieleen Lopes, Madeira serrada do Prof. Dr. Leonardo Oliveira e Celulose e Papel com o Prof. Dr. Gabriel Valim.

No segundo ciclo contou com a participação de 55 inscritos e destes 7 certificados, uma média de 260 visualizações e 104 acessos simultâneos divididos em 6 encontros. Já no terceiro ciclo obteve-se a participação de 51 inscritos e destes 18 certificados uma média de 215 visualizações e 92 acessos simultâneos divididos em 4 encontros.

Partindo do princípio que todos os ciclos de encontros online do GETECMA 2020 já tiveram o seu fim pode-se ter um panorama de comparação entre os ciclos anteriores, enquanto no ano de 2019 que obteve uma média de 10,7 expectadores durante os 4 encontros destacados no resumo expandido apresentado no Congresso de Ensino e Graduação UFPEL- 2019, já no I ciclo de encontros online apresentado no resumo expandido do Congresso de Ensino e Graduação UFPEL-2020 observou-se uma média de 29,4 acessos simultâneos que correspondem aos acessos ao vivo enquanto nos II e III ciclos apresentou 20,8 e 23 de espectadores simultâneos.

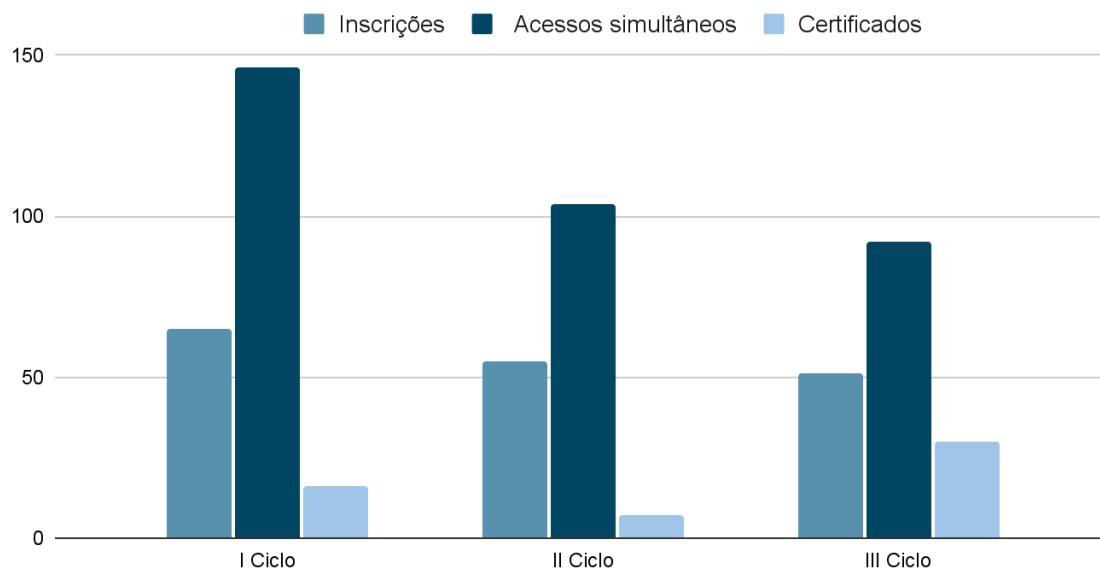


Figura 1- Relação entre a participação e retenção do público alvo.

Por meio da Figura 1 pode-se verificar que mesmo com todo engajamento nas redes sociais grupo de estudos e com a diversificação dos temas dentro dos diferentes eixos de atuação do Engenheiro Industrial Madeireiro, o primeiro ciclo foi o que obteve melhores índices de interatividade e retenção do público, fato esse que pode ser considerado devido ao início da pandemia e a ociosidade dos alunos, enquanto o terceiro ciclo foi o que mais ofertou certificados, mostrando que houve fidelização por parte do público e continuidade no projeto. Certificados que eram gerados por meio das informações constantes no questionário de presença postado ao final de cada encontro.

Ainda que a retenção tenha oscilado consideravelmente entre os ciclos pode-se manter um nível de diversidade dos espectadores gigantesca, além é claro dos alunos da Universidade Federal de Pelotas foi constatado também a participação importante dos alunos da Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Estadual Paulista, Universidade federal do Paraná, Universidade Tecnológica do Paraná, Universidade do Estado do Amazonas, entre outras, dentre os cursos que participaram somando-se a EIM teve a Engenharia Florestal como segundo curso de interesse, leque aberto esse devido a grande abrangência de divulgação nas redes sociais.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que ao longo do ano de 2020 o GETECMA obteve muito êxito em seus encontros online, promovendo interação entre os alunos criando um vínculo com o curso e com o Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira, usando as redes sociais a seu favor.

Mantendo durante o ano de 2020 mais de 170 alunos motivados e comprometidos com o curso, prospecta-se que para o ano de 2021 tenha-se ainda encontros *online* e presenciais assim que possível.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BITTENCOURT, R. N. Pandemia, isolamento social e colapso global. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 19, n.221, p. 168-178, 2020. ISSN 1519.6186

CANIL, V; FERREIRA, E; BOLDT, C. Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira, GETECMA - Edição 2019. In **Congresso de ensino e graduação UFPEL**, Pelotas, 2019, **Anais 2019** acesso 04 agosto 2021, disponível em <<https://wp.ufpel.edu.br/ceg/anais/anais-2019/>>

FIGUEIRA, M; Gomes, N. F.; Ferreira, S. E. Encontros online GETECMA 2020. in **Congresso de Ensino e Graduação UFPEL**, Pelotas, 2020, **Anais 2020** acesso 04 agosto 2021, disponível em <<https://wp.ufpel.edu.br/ceg/anais/anais-2020/>>

MEC. **Ministério da Educação.** Corona Vírus: Monitoramento das Instituições de Ensino. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/coronavirus/>. Acesso em 04 Agosto de 2021.

NEVES JUNIOR, A. F. ; SANTOS, S. F. DA S. DOS .; MARIOSA, P. H. .; RODRIGUES, R. DOS S. ; RODRIGUES, . J. V. F. C. Impactos da Pandemia da COVID-19 nos Cursos EaD da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). **EaD em Foco**, v. 11, n. 2, 7 abr. 2021.

SAYÃO D.T. (2002) Grupo de estudos em educação física na educação infantil: alguns aspectos do trabalho pedagógico. **Revista Motrivivência**, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil, ISSNe: 2175-8042. Acesso em 04 agosto 2021, disponível em <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivenvia/article/view/5934>>

VIEIRA, K. M.; POSTIGLIONI, G. F.; DONADUZZI, G.; PORTO, C. DOS S.; KLEIN, L. L. . Vida de Estudante Durante a Pandemia: Isolamento Social, Ensino Remoto e Satisfação com a Vida. **EaD em Foco**, v. 10, n. 3, 22 set. 2020