

HORTA EDUCATIVA

FERNANDA GOULART ACOSTA¹; AUGUSTO VICTOR DEMARCO²; EDUARDA ANDERSEN³; JÉSSICA GOETZKE MARTIN⁴; VITOR ASAMBUJA RAPHAELLI⁵; DANIELLE RIBEIRO DE BARROS⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas 1 – f.goulartacosta@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – augustovictordemarco@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – anderseneduarda@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – goetzkejessica@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – vitorasambuja@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – danrbarros@hotmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Problemáticas envolvendo a produção de alimentos e seu consumo estão cada dia mais evidentes na sociedade brasileira. Nesse contexto, a Agricultura Orgânica se apresenta como uma grande aliada no solucionamento destas demandas. Segundo PASCHOAL (1994), a Agricultura Orgânica pode ser definida como sendo “um método de agricultura que visa estabelecer sistemas agrícolas ecologicamente equilibrados e estáveis, de elevada eficiência quanto à utilização dos recursos naturais e que resultem em alimentos saudáveis, livres de resíduos tóxicos e produzidos em total harmonia com a natureza e com as reais necessidades da humanidade”. Em vista disso, a implementação do projeto Horta Educativa é fundamental para estimular essa produção sustentável de alimentos, com adoção de práticas de cultivo com ênfase em critérios ambientais sustentáveis e proporcionar a melhoria da qualidade de vida de seus participantes. Em meio as circunstâncias do ensino remoto emergencial devido a pandemia da COVID-19, a execução deste projeto se deu através da elaboração de cartilhas com o intuito de disponibilizar material contendo orientações sobre a produção orgânica em hortas e cuidados com a higienização e armazenamento dos alimentos. A construção das cartilhas ocorreu através de uma parceria do grupo PET Agronomia da Universidade Federal de Pelotas com o PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande, na qual foram desenvolvidas duas cartilhas, sendo elas “Monte sua horta orgânica e aprenda a higienizar e armazenar os alimentos” e “Morangueiros Orgânicos”. Com este trabalho espera-se proporcionar novas oportunidades de aprendizado de práticas de horticultura e desenvolver nos participantes um espírito crítico em relação aos produtos consumidos diariamente em sua alimentação, além da preservação ambiental e a formação de cidadãos.

2. METODOLOGIA

O desenvolvimento das cartilhas iniciou a partir do contato do PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande com o PET Agronomia da Universidade Federal de Pelotas, com o intuito de firmar uma parceria e produzir um passo a passo de como montar uma horta, cultivar seus alimentos e armazená-los. Desde então, foram elaboradas duas cartilhas, a primeira em 2020, a qual já está finalizada e aborda a temática “Monte sua horta orgânica e aprenda a higienizar e armazenar os alimentos”, e a segunda, traz o assunto “Morangueiros Orgânicos” e está em fase final de construção. O



planejamento das cartilhas foi realizado através de reuniões por videoconferência entre os participantes dos grupos, nas quais foram definidos os conteúdos abordados. O grupo PET Agronomia ficou responsável pelas informações referentes a parte técnica sobre plantio, irrigação, adubação, tratos culturais, controle de doenças e pragas e colheita. Já o grupo PET Engenharia de Alimentos ficou com a parte relacionada a higienização, armazenagem e consumo dos alimentos. O layout e as cores foram definidos e desenvolvidos em conjunto pelos dois grupos e após a parte escrita finalizada passou por uma correção e por fim, cada PET montou seu conteúdo na cartilha (figura 1 e 2).



Figura 1 – Conteúdo PET Agronomia

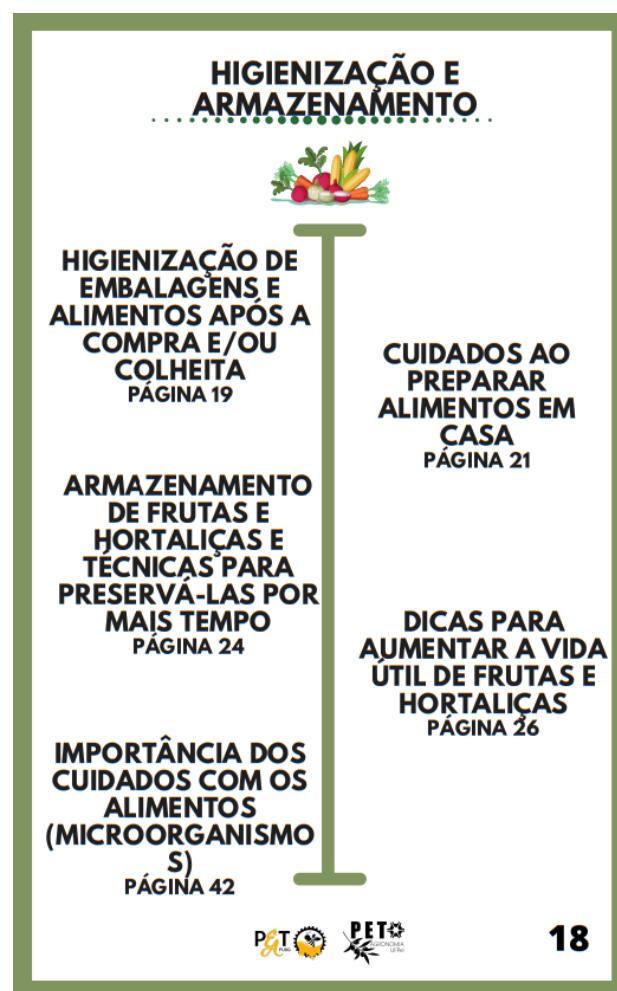


Figura 2 – Conteúdo PET Engenharia de Alimentos

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto da Horta Educativa já desenvolveu duas Cartilhas, onde uma delas já foi finalizada e publicada na biblioteca da Universidade Federal do Rio Grande e nas redes sociais do grupos PET Agronomia UFPel e PET Engenharia de Alimentos FURG (figura3). A cartilha sobre morangueiros orgânicos está em fase de construção e em breve será disponibilizada (figura 4).



Figura 3 – Cartilha Finalizada

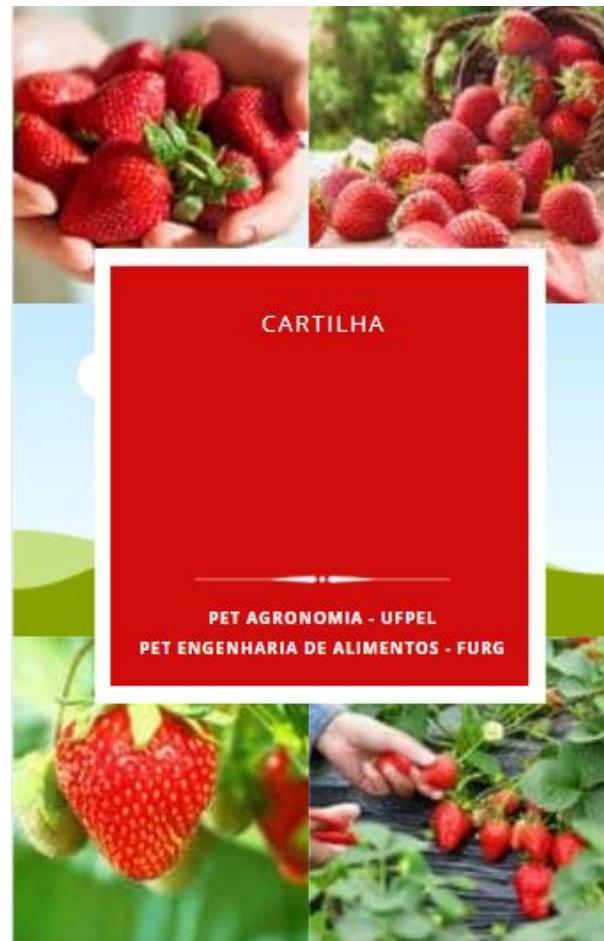


Figura 4 – Cartilha em Desenvolvimento

4. CONCLUSÕES

Através do projeto Horta Educativa a comunidade consegue realizar consultas a um material seguro e de qualidade que traz orientações a respeito de práticas de plantio, manejo, armazenamento e consumo de alimentos orgânicos, propiciando assim, uma nova visão acerca da produção sustentável e da qualidade de vida.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PASCHOAL, A. D. **Produção orgânica de alimentos:** agricultura sustentável para os séculos XX e XXI. Piracicaba: Adilson D. Paschoal, 1994. 191 p.