

SEMINÁRIOS INTERNOS DO GRUPO PET-FÍSICA: DESAFIOS DURANTE A PANDEMIA

MILENA COSTA GUIDOTTI¹; LUCAS AVILA PINHEIRO²;
MAURÍCIO FONSECA RODRIGUES³;
ALEXANDRE VARGAS ILHA⁴;
JOÃO EDUARDO DE MAGALHÃES SALVADOR⁵;
FERNANDO SIMÕES JUNIOR⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – milenaguidotti@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – lucas.pinheiro@ufpel.edu.br*

³*Universidade Federal de Pelotas – rodrigues.mf@ufpel.edu.br*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – cafine.ilha@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – jemsalvador@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – fernando.simoes@ufpel.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

Um dos principais objetivos do grupo PET-Física é fomentar a aprendizagem em diversos temas e conteúdos que complementam a graduação do petiano. Aprofundando os tópicos vistos em sala de aula, que por muitas vezes são pouco mencionados ou que demandam a busca de conhecimento, além dos conteúdos que já são contemplados no P.P.C. (Projeto Pedagógico do Curso), deste modo incentivando a pesquisa e a formação extracurricular dos mesmos.

No grupo PET, tomamos como crucial uma atividade que promova discussões e reflexões sobre os diversos temas escolhidos pelos petianos. Através da prática de apresentação de seminários, temos como objetivo estimular o desenvolvimento e aprimoramento dos petianos, e com isso aumentando a sua confiança e desenvoltura para com a sua oratória.

O grupo é imerso nesse ambiente de discussão científica de uma forma descontraída, para que todos tenham uma boa compreensão de tópicos pouco abordados em disciplinas.

2. METODOLOGIA

Em um primeiro momento analisamos o calendário acadêmico da Universidade Federal de Pelotas, então definimos as atividades do grupo PET-Física. Após isto, organizamos as tarefas e objetivos que o grupo pretende realizar com a atividade e no início do ano, realizamos um sorteio para a definição da ordem de apresentação do seminário de cada petiano. Após o término da rodada de apresentações, é realizado um novo sorteio para reiniciar o ciclo.

Neste semestre a atividade passou por uma transformação, visando aprimorar o conhecimento e a profundidade do tema de física abordado. Deste modo, foi proposta uma lista de artigos pré-selecionados em que o petiano escolhe um que o interessa. Com o artigo definido, o petiano responsável pelo seminário fica encarregado de informar ao grupo qual foi o artigo selecionado. É realizada previamente a leitura do artigo, para que todos possam se inteirar do assunto a ser abordado, e assim o grupo pode questionar ou debater com o seminarista após a sua apresentação.



A partir do artigo estudado pelo petiano começa-se a produção do material visual, geralmente slides, cujo objetivo é auxiliar o petiano durante sua apresentação. Este procedimento facilita o entendimento e serve como auxílio pedagógico para ajudar a internalização conceitual do conteúdo, fixando as informações que necessitam de apoio audiovisual.

Em média os seminários têm duração de 30 ou 40 minutos. Ao término da apresentação, os demais petianos fazem perguntas ou comentários relacionados ao assunto que foi apresentado, proporcionando um ambiente que desencadeie uma discussão enriquecedora tanto ao grupo quanto ao apresentador que pode, a partir do seminário, continuar seus estudos sobre o tema. A seguir temos nas Figuras 1 e 2 exemplos dos seminários que foram apresentados recentemente ao grupo.



Figura 1: magnetosferas planetárias, ROSALES L. B. S. (2021).



Figura 2: ondas marítimas e tsunami, FURTADO A. R. (2021).

Por conta da pandemia de COVID-19, os seminários estão sendo



realizados na sala virtual do grupo PET-Física no ambiente Webconf da UFPel, contudo se o petiano se sentir confortável e confiante, pode comunicar ao grupo que deseja realizar seu seminário aberto ao público. As apresentações públicas, transmitidas via Facebook do grupo, são uma oportunidade para o compartilhamento de saberes entre o petiano e o público externo ao PET.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Essa atividade tem como objetivo o desenvolvimento pessoal, a partir do aprimoramento do hábito de produzir um trabalho acadêmico e do aperfeiçoamento da capacidade comunicativa que é extremamente necessária nos dias de hoje. Ainda, a atividade proporciona aos petianos o desenvolvimento da capacidade de enfrentar novas problemáticas, uma vez que a lista de artigos a serem apresentados envolvem conteúdos que não são diretamente abordados nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física.

Foi observado pelo grupo, ao longo deste ano, que houve uma melhoria na qualidade de oratória, habilidades interpessoais, como por exemplo a explicação de conteúdos e o desenvolvimento do material a ser utilizado. Também, a inclusão de artigos científicos pré-definidos introduziu um novo desafio ao grupo, uma vez que o apresentador necessita compreender o artigo com profundidade suficiente para que possa ser apresentado e defendido pelo petiano.

Com relação aos assuntos abordados no seminário, os petianos apresentaram um aumento gradual na profundidade da escolha dos temas, conforme os mesmos avançaram no curso, sentindo-se mais seguros para basearem os seminários em artigos técnicos/científicos. Com isso, temas mais profundos e complexos passaram a serem abordados pelo grupo.

4. CONCLUSÕES

A atividade de seminários internos, vêm proporcionando gradualmente aos petianos um aprimoramento de suas capacidades cognitivas, dissertativas e expressivas. Com a utilização dos artigos científicos, no qual os seminários são baseados, o grupo é beneficiado pela discussão sobre assuntos de física em diversos níveis. As discussões acerca dos artigos apresentam cada vez mais profundidade, tanto por parte do petiano responsável pela palestra quanto de seus colegas, que após a apresentação fazem críticas e questionamentos referente ao tema escolhido.

Neste período de distanciamento social, o grupo percebeu a importância da atividade para todos os petianos, porque a atividade proporciona um momento de diálogo, envolvimento e em especial desenvolvimento de saberes com relação a conteúdos de física. Logo, o grupo pretende mantê-la e desenvolvê-la para que a continuidade dessa atividade seja benéfica, academicamente, além da esfera do grupo PET-Física.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FURTADO A. R. **Ondas Marítimas e Tsunami**. Página Pet-Física, 2021. Acessado em 24 jul. 2021. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petfisica/atividades/seminarios-do-pet/ondas-maritimas-e-tsunami/>

ROSALES L. B. S. **Magnetosferas Planetárias**. Página Pet-Física, 2021. Acessado em 24 jul. 2021. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petfisica/atividades/seminarios-do-pet/magnetosferas-planetarias/>

6. Agradecimentos

Os autores agradecem ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) na condição de bolsistas.