

AÇÕES PEDAGÓGICAS DA BIBLIOTECA DO PET ODONTOLOGIA UFPEL

**DOUGLAS BENDER STOPASSOLA¹; LARA KRUSSER FELTRACO²; JÉSSICA
ÉLLEN GOMES ALVES³; LUIZA SOUZA SCHMIDT⁴; JOSUÉ MARTOS⁵**

¹*Universidade Federal de Pelotas – douglasbstopassola@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – laralkf@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – jessica.g@outlook.com.br*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – luiza_schmidt@hotmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – josue.sul@terra.com.br*

1. INTRODUÇÃO

A leitura é um ato de grande importância para a aprendizagem de qualquer universitário, pois aprimora o senso crítico e interdisciplinaridade (KLEIMAN, 2012), além da construção de novos conhecimentos (CARVALHO, 2002). Cada vez mais, a universidade exige que o indivíduo busque o conhecimento, aprimore as suas habilidades tecnológicas e que apresente uma boa comunicação. O documento que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia, em seu Art. 4º, inciso III, destaca como uma competência da comunicação com outros profissionais de saúde e o público em geral, a habilidade da leitura e escrita. Logo, o acadêmico que ingressa na universidade deve procurar intensamente aprimorar a sua leitura com vistas a outras leituras de mundo (CARVALHO, 2002).

A Biblioteca do PET, uma ação construída pelo próprio grupo, tem a pretensão de ser um local em que serão arquivados livros, documentos e demais publicações da área e de assuntos diversos para os petianos e demais acadêmicos da Faculdade para leitura, consulta e/ou aquisição por empréstimo. Mesmo com a grande disseminação de conhecimento pela internet e outros meios, alguns arquivos e títulos ainda são de difícil acesso para alguns acadêmicos, logo a Biblioteca PET é um meio a mais para que o aluno consiga encontrar conhecimento de forma fácil, rápida e gratuita.

A Biblioteca do PET está intimamente ligada ao projeto TED PET (acrônimo de Technology, Entertainment, Design; em português: Tecnologia, Entretenimento e Design) realizado pelo grupo, na qual consiste em apresentações de determinados títulos literários escolhido pelos próprios bolsistas. A apresentação nesse formato incentiva os acadêmicos a serem extremamente objetivos em suas explicações e argumentos de acordo com os reportados por GALLO (2014) e ANDERSON (2016).

O objetivo desta ação de ensino é fornecer uma pequena biblioteca de acesso livre para os alunos do grupo PET e acesso controlado (empréstimo) aos demais estudantes do curso ou interessados na sua obtenção, além de fornecer um lazer além daqueles conteúdos acadêmicos de rotina.

2. METODOLOGIA

O grupo PET constituirá aos poucos, a partir da aquisição de livros e assinaturas de periódicos específicos, uma pequena Biblioteca com material distinto daquele já oferecido pela Biblioteca do curso de Odontologia (Figura 1).



Também será constituída de arquivos e coleções digitais, livros clássicos e de livros dos mais variados assuntos adquiridos pelos componentes do grupo e que permanecerão sob a tutela da Biblioteca do PET e seus gestores. Será constituída também a obtenção/organização de obras referentes apenas ao programa PET. Esse é um projeto que tem um cronograma mensal, fazendo com que a Biblioteca seja alimentada periodicamente com novos títulos.

Os materiais bibliográficos estarão disponíveis para empréstimo na Faculdade de Odontologia na sala do PET (sala 708) e serão gerenciados semanalmente por uma dupla de alunos previamente escalados ao longo do ano (dupla da semana). Novos títulos serão submetidos aos petianos para avaliação individual da obra através dos correios de forma gradativa e controlada. As ações virtuais de doação/empréstimo também deverão ocorrer em formato remoto em caso de manutenção do contingenciamento social ou até o retorno presencial dos acadêmicos.

A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo a cada semana com o propósito de relatar a evolução da composição da Biblioteca do PET e o volume de empréstimos solicitados no período. Todos os participantes do grupo deverão apresentar uma obra de sua livre escolha durante o evento TED/PET, com isso o bolsista tem como meta transmitir os conhecimentos obtidos a partir dos arquivos/títulos lidos da Biblioteca PET, dessa forma todos os demais alunos ficam conhcedores do conteúdo daquela obra, estimulando a leitura na íntegra do mesmo.



Figura 1 – Espaço constituído para permanência dos livros e arquivos da Biblioteca do Pet. Fonte: Arquivo Pessoal, 2021.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



As bibliotecas sempre sobreviveram aos diferentes paradigmas tecnológicos, desde a invenção da escrita, passando pela tipografia, até chegar ao atual contexto tecnológico. A Biblioteca do PET tem a pretensão de ser um local em que serão arquivados livros, documentos e demais publicações da área e de assuntos diversos para os petianos e demais alunos da Faculdade para consulta, leitura e/ou aquisição por empréstimo.

Neste período de pandemia tivemos um aporte substancial de novos títulos em virtude de doações recebidas por colegas e professores da carreira aposentados. Uma inovação neste período de pandemia foi que novos títulos adquiridos estão sendo agora enviados aos alunos via correio, para aqueles que não residem na cidade de Pelotas, e para os residentes estamos realizando a entrega de forma presencial, mantendo todos os cuidados e protocolos de biossegurança. Esta atividade demonstrou ser muito acolhedora para os alunos neste momento de incertezas e isolamento social. Salientando também que durante esse período tivemos as apresentações do projeto TED PET por todos os bolsistas do programa, o que fez com que a biblioteca estivesse movimentada durante este período de contingenciamento social.

Objetivamente pretendemos com esta ação contribuir para uma melhor qualificação cultural do aluno bolsista além de ampliar o conhecimento e a rotina de leitura, desde os seus conteúdos técnicos até os de temas diversos. Proporcionar ao aluno o cultivo de um hábito necessário e fundamental, favorecer a atuação dos bolsistas como gerenciador de todo o processo administrativo além de qualificar com obras inéditas e de difícil acesso tais recursos bibliográficos.

Faz-se indispensável a diversidade do campo de conhecimento além de adquirir o hábito de leitura para construção intelectual, cultural e criativa. Dessa forma, se torna um complemento na educação além da sua área de atuação profissional.

4. CONCLUSÕES

Concluímos desta forma que a ação implantada da Biblioteca do PET não tem apenas um teor acadêmico, pois ao fazer e estimular com que o aluno possa imergir em outros universos literários, transformam esta atividade em um passatempo, de descanso, distração e lazer.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KLEIMAN, A.B. **Oficina de leitura**. Campinas: Pontes, 2012.

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Superior. Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia. Brasília, 2002.

CARVALHO, M. **A leitura dos futuros professores: por uma pedagogia da leitura no ensino superior**. Rio de Janeiro: Teias, v.3, n.5, 2002.

GALLO, C. **Talk Like TED**. St. Martin's Press: New York, 2014. 287p.



ANDERSON, C. **TED Talks: The official TED guide to public speaking.** Nicholas Brealey Publishing: Boston, 2016.