

TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO DE CONHECIMENTOS ATRAVÉS DE UM BANCO DE QUESTÕES ONLINE

MICHAEL DOS SANTOS DA SILVA¹; FORLAN LA ROSA ALMEIDA²

¹*Universidade Federal de Pelotas – michaelssantos10@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – forlan.almeida@ufpel.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

O *Petrobowl* é uma competição internacional realizada pela *Society Petroleum Engineers* (SPE), a qual possui por objetivo reunir diversos capítulos estudantis ao redor do mundo em uma competição de perguntas rápidas sobre aspectos técnicos e não-técnicos da indústria do petróleo.

O *Petrobowl Team* SPE UFPel, fundado em 2015 através do Capítulo Estudantil SPE UFPel, é composto atualmente por 11 membros na equipe. O time tem participado de diversas competições a nível nacional, sendo sua última participação o 1º *PetroGame* virtual.

Para que se obtenha um excelente desempenho da equipe nas competições, são realizados encontros, nos quais os membros do time estudam e também elaboram possíveis questões de competição. Com o propósito de aperfeiçoar o desempenho do time, foi desenvolvido um banco de questões, onde é possível realizar testes questionários ligados a indústria do petróleo e a formação do Engenheiro de Petróleo.

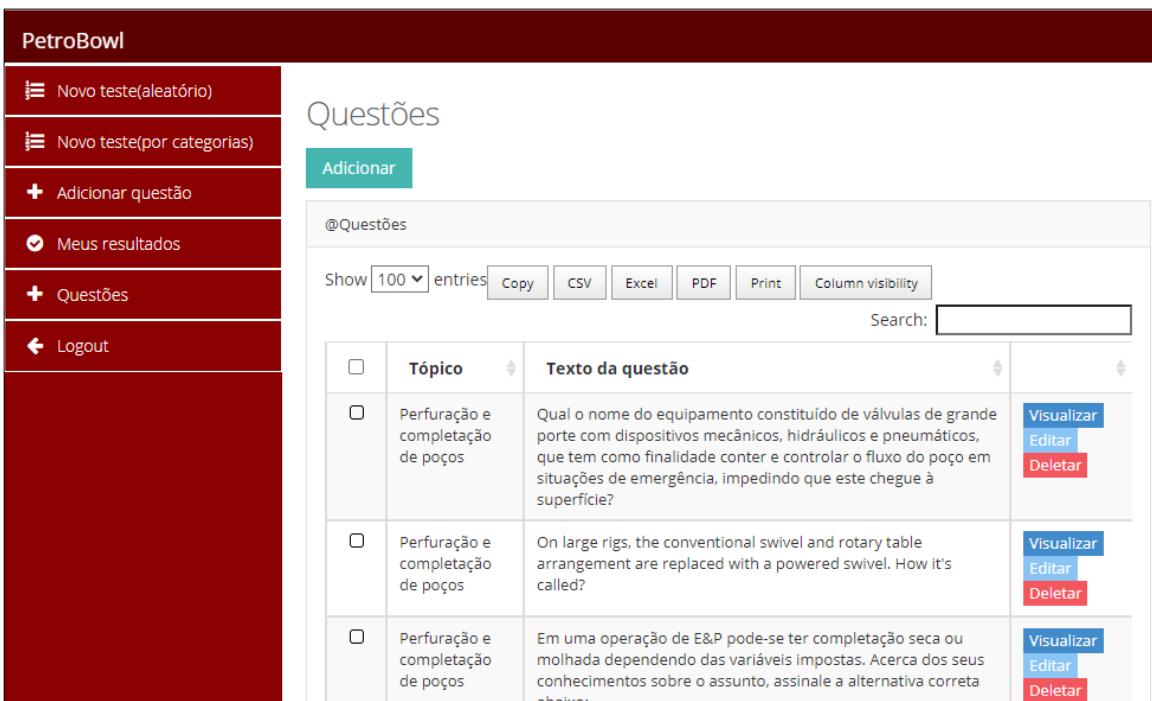
Como forma de colaborar com os discentes do curso de Engenharia de Petróleo, este banco de questões é disponibilizado a toda a comunidade acadêmica como uma ferramenta de atualização e consolidação de conhecimentos específicos da indústria do petróleo.

2. METODOLOGIA

O banco de questões é uma plataforma dentro do site do Capítulo Estudantil SPE UFPel (<https://speufpel.com/petrobowl/home>). As questões são elaboradas e embasadas nas principais fontes da área.

O banco de questões disponibiliza o acesso as perguntas de forma categorizada, baseado nos componentes curriculares do curso da Engenharia de Petróleo da UFPel. O banco de questões conta com perguntas desde o ciclo básico até as disciplinas específicas do curso, com por exemplo: cálculos, físicas, completação, geologia, engenharia de reservatórios, perfuração, produção de óleo e gás, entre outras.

A ferramenta desenvolvida pode ser utilizada para estudo pela comunidade acadêmica do curso, onde por meio desta, podem realizar quizzes que podem ser formado por questões com temas específicos ou aleatórios relacionados aos componentes curriculares da Engenharia de Petróleo. Através do banco de questões (Figura 1) é possível a inserção de novas questões tanto por parte de membros do time, como também por discentes do curso que fazem uso da ferramenta.



The screenshot shows the 'PetroBowl' application interface. On the left, there is a sidebar with the following options:

- Novo teste(aleatório)
- Novo teste(por categorias)
- + Adicionar questão
- Meus resultados
- + Questões
- Logout

The main area is titled 'Questões' and contains a button 'Adicionar'. Below it is a search bar with placeholder '@Questões' and a dropdown 'Show 100 entries' with buttons for Copy, CSV, Excel, PDF, Print, and Column visibility. There is also a 'Search:' input field.

<input type="checkbox"/>	Tópico	Texto da questão	
<input type="checkbox"/>	Perfuração e completação de poços	Qual o nome do equipamento constituído de válvulas de grande porte com dispositivos mecânicos, hidráulicos e pneumáticos, que tem como finalidade conter e controlar o fluxo do poço em situações de emergência, impedindo que este chegue à superfície?	Visualizar Editar Deletar
<input type="checkbox"/>	Perfuração e completação de poços	On large rigs, the conventional swivel and rotary table arrangement are replaced with a powered swivel. How it's called?	Visualizar Editar Deletar
<input type="checkbox"/>	Perfuração e completação de poços	Em uma operação de E&P pode-se ter completação seca ou molhada dependendo das variáveis impostas. Acerca dos seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa correta	Visualizar Editar Deletar

Figura1 – Banco de questões

Para ter acesso ao banco de questões, o primeiro passo consiste em realizar *login* no site do Capítulo Estudantil SPE UFPel (<http://speufpel.com/>). Em seguida, o discente deve-se direciona-se até a aba *PETROBOWL*. Após esse processo o discente deve selecionar novos questionários aleatórios ou por categorias.

Adicionalmente, além da plataforma que disponibiliza os questionários, os membros do time interagem com a comunidade através das redes sociais, propondo desafios e convidando os mesmos a empregar o banco de dados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Atualmente, o banco de questões, através da plataforma apresentada, conta com aproximadamente 800 questões. Isso só foi possível pelo trabalho desenvolvido pelo time *Petrobowl* em conjunto com a comunidade acadêmica.

Com o banco de questões, é possível o acesso a questões elaboradas e que contemplam uma gama diversificada de conteúdo. Além de ser uma ferramenta essencial para o desenvolvimento do time, por meio do banco de questões é possível que a comunidade acadêmica também aprimore e fixe seus conhecimentos, acerca dos conteúdos da ementa curricular e da Engenharia de Petróleo como um todo.

Verifica-se o banco de questões como uma ferramenta importante para a comunidade acadêmica, apresentando benefícios, como: fixação de conteúdos; avaliação de suas habilidades, possibilitando ao usuário identificar áreas que possuem maiores ou menores dificuldades; fácil acesso; forma de aprendizado através de gamificação, transformando a prática mais prazerosa e interessante, entre outras.

A iteração do time com a comunidade através das redes sociais, se mostrou uma maneira dinâmica de expandir o projeto e convidar a participação de novos usuários.



4. CONCLUSÕES

Com o desenvolvimento do banco de questões na plataforma apresentada, opta-se por uma ferramenta que garante fácil acesso e gerenciamento das questões por parte do time e da comunidade, possibilitando manter o conteúdo sempre atualizado. Portanto, através da ferramenta tem-se uma gestão melhor e mais completa dos dados, objetivando o crescimento contínuo do número questões com o apoio dos discentes e docentes da Engenharia de Petróleo.

Com o propósito de expansão do projeto, visa-se:

- A realização de amistosos com outras universidades (nível nacional e internacional), com objetivo de divulgar a plataforma do projeto e possibilitar oportunidades de treinamento do time.
- A integração do projeto junto a semana acadêmica da Engenharia de Petróleo da UFPel é um dos objetivos futuros, por meio do *Petroquiz*, dinâmica já realizada pelo *Petrobowl Team SPE UFPel* ao final do Petro-Sul (Semana Acadêmica da Engenharia de Petróleo da UFPel).
- Divulgar o projeto para além da comunidade discente, atingindo também os docentes do curso, convidando os professores a conhecerem a plataforma. Verifica-se o banco de questões como uma base de material diversificado e de qualidade para elaborar avaliações e atividades de fixação por meio das questões já disponíveis no banco de questões.
- A divulgação do projeto por meio de vídeos e *banners* explicando as vantagens de se utilizar a plataforma do banco de questões para estudantes.

Com essas ações propostas, pretende-se dar mais evidência a importância do projeto e ao curso da Engenharia de Petróleo da UFPel.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SPEBRASIL. **Petrobowl**. 2020. Acessado em 10 jul. 2021. Online. Disponível em: <http://www.spebrasil.org/pt/petrobowls/#edanteriores>.

SPE.ORG. **Petrobowl**. 2021. Acessado em 10 de jul. 2021. Online. Disponível em: <https://www.spe.org/en/students/petrobowl/>

UFPEL. **Estudantes da UFPel participam da competição Petrobowl**. 2015. Online. Acessado em 10 de jul. 2021. Disponível em: <https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2015/06/19/estudantes-da-ufpel-participam-da-competicao-petrobowl/>.

SAE DIGITAL. **Quais São os benefícios do simulador escolar?**. 2021. Acessado em 20 de Jul. 2021. online. Disponível em: <https://sae.digital/beneficios-do-simulado-escolar/>

PROVA FÁCIL. **Soluções Completas Para Sua Instituição de Ensino**. 2021. Acessado em 21 de Jul. 2021. Disponível em: <https://www.provafacilnaweb.com.br/>