

## TED PET: MÉTODO DE APRIMORAMENTO DA ORATÓRIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET ODONTO

ROSIANE PEREIRA DE OLIVEIRA<sup>1</sup>; NATÁLIA BRITO SOARES<sup>2</sup>; LAURA BARRETO MORENO<sup>3</sup>; LETÍCIA DA SILVA PIRES<sup>4</sup>; JOSUÉ MARTOS<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Faculdade de Odontologia - UFPel – [rosianepdoliveira@gmail.com](mailto:rosianepdoliveira@gmail.com)

<sup>2</sup>Faculdade de Odontologia - UFPel – [na-taliabrito@hotmail.com](mailto:na-taliabrito@hotmail.com)

<sup>3</sup>Faculdade de Odontologia - UFPel – [laurab4moreno@gmail.com](mailto:laurab4moreno@gmail.com)

<sup>4</sup>Faculdade de Odontologia - UFPel – [leticia.s17@hotmail.com](mailto:leticia.s17@hotmail.com)

<sup>5</sup>Faculdade de Odontologia - UFPel – [josue.sul@terra.com.br](mailto:josue.sul@terra.com.br)

### 1. INTRODUÇÃO

A apresentação de trabalhos acadêmicos é uma situação cotidiana entre os discentes tanto em disciplinas quanto em seminários, jornadas ou congressos. Desta forma, para que as apresentações sejam claras, objetivas e de forma natural, o Grupo PET Odontologia inseriu ao seu planejamento anual de atividades o método chamado TED. O TED (acrônimo de Technology, Entertainment, Design; em português: Tecnologia, Entretenimento e Design) se configura em uma série de conferências realizadas pelo mundo e sem fins lucrativos, destinadas à disseminação de ideias. A proposta foi inicialmente criada em 1984 em Monterrey nos Estados Unidos, e em 1990 ocorreu na Califórnia a primeira Conferência das áreas de design e tecnologia que abrangeram palestrantes falando sobre diversos assuntos envolvendo cultura, educação e ciência.

A partir da Conferência de 1990, começaram a ocorrer mundialmente, diversas apresentações com um tempo máximo estipulado. Esse método de comunicação se expandiu ao ponto que participantes como Bill Gates, Al Gore, Isabel Allende e diversos ganhadores do prêmio Nobel, tiveram menos de vinte minutos para apresentarem suas ideias para o público. As palestras foram disponibilizadas posteriormente no site do TED (<https://www.ted.com>), de forma gratuita, visando realmente disseminar o conteúdo apresentado e que os vídeos gravados fossem compartilhados por todo o mundo.

Segundo SUGIMOTO (2013), divulgar informação científica para o público é difícil e BOULTER (1999) afirmou que estudiosos precisam estar cientes da necessidade de responder às demandas do público. Porém, há um fardo na comunicação - o que a ciência pode e não pode fazer. As palestras apresentadas no TED não podem ter mais que 18 minutos de duração, o que incentiva os palestrantes a serem extremamente objetivos em suas explicações e argumentos de acordo com os reportados por GALLO (2014) e ANDERSON (2016).

Assim, o TED foi implementado no Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas desde o ano de 2016, como mais uma ferramenta para melhorar a oratória e a apresentação de trabalhos e palestras dos integrantes do grupo PET. Esta atividade teve como objetivo fundamental promover entre os petianos apresentações com o objetivo de inspiração; de falar em público sobre os mais diversos assuntos sobre ciência e cultura de uma maneira mais abrangente.

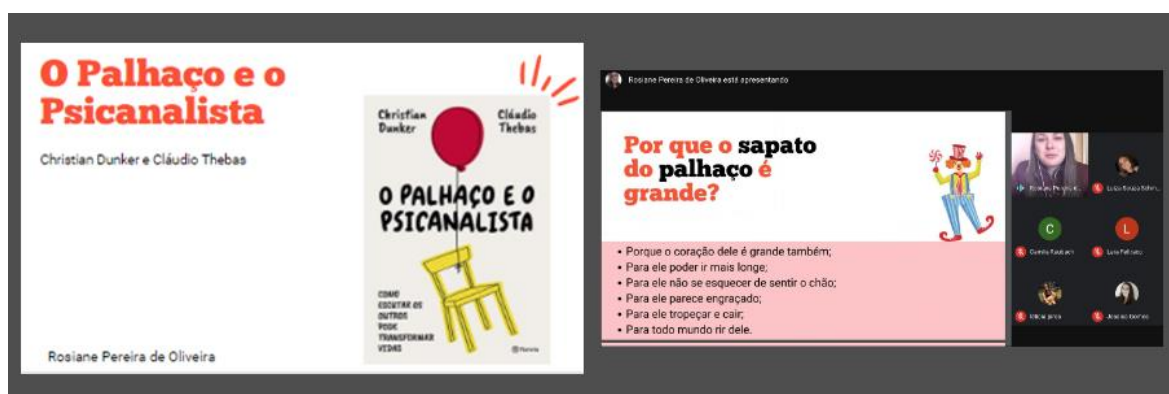
## 2. METODOLOGIA

Os momentos do TED PET ocorriam uma vez por mês, na sala do Programa de Educação Tutorial no prédio da Faculdade de Odontologia da UFPel. Porém, devido a pandemia da COVID-19, estes momentos de TED PET estão ocorrendo de forma remota desde o ano de 2020. Cada petiano aborda um tema relevante em que ele possa ter total domínio sobre o tema e que possa transmitir de uma maneira clara, inspiradora, emotiva e perfeita (Figuras 1 e 2). Para esta atividade o aluno poderá usufruir da Biblioteca PET para escolha dos diferentes assuntos a serem abordados e uma planilha com o cronograma de todo o TED/PET permite a organização interna das apresentações.

A ordem das apresentações é definida no início do ano, por sorteio ou por comum acordo de interesse. Cada integrante do grupo PET estuda um assunto de seu interesse ou de interesse do grupo e apresenta em 18/30 minutos, explicando de maneira mais clara possível para que seus ouvintes compreendam sua ideia. No fim de cada apresentação há um debate sobre o tema apresentado, que envolve o apresentador, o tutor e o grupo. Além do debate, ocorre a avaliação do grupo sobre pontos importantes e sugestões a serem narradas ao apresentador.

A avaliação desta atividade é desenvolvida com todo o grupo após a finalização de cada apresentação. Neste momento são apontadas as questões contextuais assim como os quesitos didáticos fundamentais a uma adequada apresentação didática com poucos minutos. Quantitativamente não existem restrições quanto ao número de apresentações TED, porém valer-se-á o grupo de uma planilha de avaliação crítica sobre as competências e habilidades adquiridas. Para essa avaliação, é utilizado parâmetros como clareza, objetividade, linguagem, e com observações que devem ser feitas ao apresentador.

A avaliação não tem o objetivo de competitividade no grupo e sim, de conhecimento dos pontos fortes e fragilidades, bem como quais aspectos o apresentador deve melhorar.



**Figura 1:** Imagem do último TED PET realizado de forma remota no período de quarentena. Fonte: Autores

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O TED/PET se constituiu como uma atividade fundamental para o Grupo PET neste momento da pandemia e foi intensamente desenvolvido no ano anterior e neste atual 2021 de forma totalmente remota dentro do calendário acadêmico adotado pela instituição. Observamos um desenvolvimento e evolução exponencial da capacidade oratória e de apresentação dos petianos a cada sessão do TED/PET. Notadamente esta atividade vem proporcionando mais segurança nas apresentações dos bolsistas em Palestras e Congressos sendo executada de forma intensa dentro deste calendário acadêmico remoto. Os bolsistas estão evoluindo para um domínio da oratória e um aprimoramento da articulação das ideias.

Os momentos de apresentações espelham a criatividade das mesmas de forma mais clara possível e também geram um ambiente rico para discussões e para a autocritica ao final do evento. Além disso, possibilita a avaliação do grupo ao apresentador, possibilitando também que os alunos avaliadores exercitem sua visão crítica sobre as apresentações orais. Os TEDs PET ocorrem mensalmente, porém quando há algum Congresso ou Jornada Acadêmica em que os alunos apresentarão seus trabalhos, os integrantes se reúnem para realizar o treinamento aplicado da sua oratória executando esta atividade acadêmica previamente ao evento.

Apresentadores acadêmicos do TED são muitas vezes escolhidos como destaque em Congressos e Jornadas porque acabam exercitando a erudição de forma robusta e constante, sendo reconhecidos em suas áreas, segundo SUGIMOTO (2013). Isso significa que ao utilizarem métodos de apresentação TED, evoluem significativamente seu processo de comunicação, desenvolvem sua capacidade oratória e a dinâmica de suas apresentações (GALLO, 2014; ANDERSON, 2016)..



**Figura 2:** Ilustração de algumas apresentações TED PET realizado de forma remota no período de quarentena. Fonte: Autores

#### 4. CONCLUSÕES

O TED PET exercita a capacidade dos alunos integrantes do grupo PET Odontologia a melhorarem o seu processo de comunicação e de disseminação de ideias, inspirando-os a falarem em público.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SUGIMOTO, C.R.; THELWALL, M.; LARIVIÈRE, V.; TSOU, A.; MONGEON, P.; MACALUSO, B. Scientists popularizing science: characteristics and impact of TED talk presenters. **PLoS ONE**, v.8, n.4, p.e62403, 2013.

BOULTER, D. Public perception of science and associated general issues for the scientist. **Phytochemistry**, v.50, n.1, p.1-7, 1999.

ANDERSON, C. **TED Talks: The official TED guide to public speaking**. Nicholas Brealey Publishing: Boston, 2016. 288p.

GALLO, C. **Talk Like TED**. St. Martin's Press: New York, 2014. 287p.