



MOSTRA DE CURSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS COMO UM INSTRUMENTO VOCACIONAL: A PARTICIPAÇÃO DO PET/ODONTOLOGIA

ANTÔNIO MARCOS GONÇALVES DUARTE¹; **JÉSSICA ÉLLEN GOMES ALVES²**;
LAURA LOURENÇO MOREL³; **NATÁLIA BRITO SOARES⁴**; **JOSUÉ MARTOS⁵**

¹*Universidade Federal de Pelotas – antoniomarcosgd@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – jessica.g@outlook.com.br*

³*Universidade Federal de Pelotas – lauramorel1997@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – na-taliabrito@hotmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – josue.sul@terra.com.br*

1. INTRODUÇÃO

O ensino médio é uma etapa caracterizada por muitas incertezas e angústias pessoais e dentre elas o ofício ou um curso universitário a ser escolhido, haja visto as inúmeras opções existentes entre as Universidades públicas e privadas. Isso pode ser uma grande geradora de angústia ao estudante, pois apesar da existência de testes vocacionais atualmente disponíveis, a ideia da escolha de um curso superior e consequentemente de uma profissão futura gera estes lampejos de indecisão e a amplificação de conflitos internos.

O Censo da Educação Superior (2015) conseguiu traçar o perfil dos estudantes ao longo da graduação nas Instituições de Ensino Superior (IFEs). Estes dados divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) revelaram um crescimento na taxa de desistência do curso superior, que atingiu assombrosamente a taxa de 49% no ano de 2014. Segundo o Ministro da Educação à época, através dos dados do Censo de 2015, em 2016 houve a proposta de uma reforma no ensino médio brasileiro, para que houvesse uma maior orientação vocacional durante esse período importante na vida do estudante.

O ano de 2020 foi marcado pelo início da pandemia pelo Covid-19, oficialmente declarado como pandemia em 11 de março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Esse cenário impactou diretamente na educação de forma globalizada, pois com o fechamento de Escolas e Universidades, aproximadamente 91% dos estudantes foram afetados a nível mundial (UNESCO, 2020).

Apesar disso, a Mostra de Cursos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) não foi cancelada, mas foi ressignificada e reestruturada de uma forma que os estudantes do ensino médio pudessem desfrutar do evento. A pandemia gerou diversas reflexões em relação ao uso da tecnologia na educação, e tornou-se opção única para que pudéssemos continuar com o aprendizado (CANI, et al., 2020). Desta forma, entendendo a importância de uma orientação vocacional para estes estudantes do ensino médio, a edição da Mostra de Cursos de 2020 foi construída no formato digital e pode ser compartilhada de forma amplificada por muitos estudantes ao redor do país.

O curso de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) se faz presente rotineiramente neste evento institucional todos os anos em que é convidada a participar. No ano de 2020, após sua reestruturação no formato digital



não foi diferente e a organização e apresentação do curso de Odontologia na Mostra de Cursos da UFPel de 2020 foi capitaneada pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Odontologia (PET-Odontologia), com a anuência e apoio do Colegiado de Curso e Direção da Faculdade.

Desta forma além de oferecer mais um instrumento vocacional e de informação técnica aos estudantes concluintes do ensino médio este evento se constituiu em um importante espaço de interlocução e de comunicação da Universidade com a comunidade acadêmica, em especial com as escolas da rede municipal e estadual.

2. METODOLOGIA

A Feira das Profissões ou Mostra de Cursos, é uma atividade bem estabelecida e consolidada pelo grupo PET-Odontologia em anos anteriores. Neste ano de 2020, o grupo PET ficou responsável pela organização, preparação e apresentação de um vídeo do Curso de Odontologia da UFPel durante a IV Mostra de Cursos da UFPel.

Esta ação institucional realizada no ano de 2020, como parte integrante da IV Mostra de Cursos da UFPel, foi um evento construído pela Pró-Reitoria de Ensino da UFPel (PRE-UFPel) e Coordenadoria de Pedagogia Universitária da UFPel de forma totalmente remota, onde pudemos expor sobre as habilidades desenvolvidas com o curso nas suas diferentes especialidades e apresentando o cenário atual do mercado de trabalho e suas perspectivas futuras. O evento foi realizado entre os dias 03 e 06 de novembro em ambiente totalmente virtual com a presença de uma grande maioria dos cursos e com uma abrangência muito maior que os anos anteriores, haja visto a possibilidade de conhecimento dos cursos de forma atemporal pelos vídeos gravados na página da Mostra de Cursos da UFPel (<https://wp.ufpel.edu.br/mostradecursos>).

Um vídeo explicativo sobre o curso e a estrutura da grade curricular do curso de Odontologia foi confeccionado com uma duração de 3'30", seguindo um roteiro pré-estabelecido como o Nome do curso, Atuação profissional, Perfil dos egressos, Atuação do curso junto à comunidade e Grupos/Projetos do curso além de outras informações. A apresentação, gravação e edição ficou a cargo dos bolsistas do grupo PET que procuraram além do roteiro pré-estabelecido permitir a produção de um material que pudesse favorecer o sentido de aproximação e diálogo com quem estivesse assistindo, buscando a interação entre curso e visitantes, à semelhança do que era proporcionado nas edições anteriores das Mostras de Curso da UFPel.

Além disso o grupo PET participou, na figura de seu Tutor, de uma roda de conversa na qual o curso de Odontologia foi o foco dirigido em uma das palestras agendadas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atividade teve um caráter informativo e possibilitou a exposição do curso de Odontologia em todos os seus aspectos técnicos e acadêmicos principalmente com foco naqueles alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas.

O objetivo fundamental desta atividade foi levar aos visitantes virtuais, especialmente aqueles interessados em conhecer e ingressar na vida universitária, um esclarecimento profundo sobre o curso de Odontologia oferecido pela Universidade Federal de Pelotas, a fim de ajudar esta parcela da população



a visualizar suas escolhas sobre qual curso de graduação seguir na vida profissional (Figura 1).

Procuramos também fortalecer com este evento a participação do PET-Odontologia na consolidada Mostra de Cursos da UFPel.



Figura 1 – Desenvolvimento do vídeo institucional do curso de Odontologia.

Fonte: Autores.

Um estudo realizado pela Universidade de Rio Verde determinou a importância da Feira da Profissões, e segundo os dados, a principal razão dos jovens participarem desse tipo de evento é conhecer os cursos/profissões e auxiliar na sua futura escolha. Constataram que este tipo de evento agradou seus participantes, cumprindo seu papel de auxiliar os jovens a conhecerem melhor os cursos e possibilitar uma escolha mais fundamentada de suas futuras profissões. Dentre as expectativas dos alunos nesse evento, a maioria afirmou ter conhecido melhor os cursos, além de terem as suas dúvidas esclarecidas (DE PAULA et al., 2020).

Desta forma é lícito afirmar a grande importância tanto para a Universidade que o sedia, quanto para o aluno do ensino médio que aproveita esse momento ímpar de orientação. Em um estudo elaborado para a Feira de Profissões da Universidade de São Paulo (USP), com o objetivo de possibilitar um autoconhecimento e reflexão, auxiliando no processo de exploração da própria escolha de um curso superior, observaram uma avaliação positiva em 89,3% dos participantes o que permitiu realizar um trabalho de informação profissional e autoconhecimento ativo (FONÇATTI et al., 2016).

Destacamos obviamente as dificuldades encontradas durante o período de pandemia inviabilizando e impossibilitando a sua ação presencial em escolas públicas, em especial as escolas da rede municipal e estadual e/ou privadas do município de Pelotas. Porém a avaliação da atividade foi plenamente satisfatória pelo grupo PET Odontologia no seu formato remoto pela sua ampla possibilidade de acesso virtual aos inúmeros visitantes.

Além do processo de divulgação institucional do curso de Odontologia e do próprio Programa PET da UFPel, a Mostra de Cursos serve fundamentalmente como um auxílio aos alunos do ensino médio que estão construindo a idéia de



qual curso superior tenham a pretensão de realizar. O evento a cargo de toda a PRE-UFPel mesmo sendo realizado de forma remota foi um dos mais abrangentes dentre todos os que o grupo PET teve a oportunidade de participar, cabendo destacar o mérito da organização e o sucesso do evento à Pró-Reitoria de Ensino da UFPel (Figura 2).



Figura 2 – Página Institucional da Mostra de Cursos da UFPel. Fonte:
<https://wp.ufpel.edu.br/mostradecursos/>

4. CONCLUSÕES

Concluímos que a IV Mostra de Cursos no seu formato remoto foi avaliado pelo grupo PET-Odontologia como de extrema importância e plenamente satisfatória. Além desta se mostrar uma estratégia que possibilita amplo acesso a orientação profissional, auxiliando aqueles que participam a conhecer e eleger de forma mais convicta o curso que deseja seguir.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CANI, J.B.; SANDRINI, E.G.C.; SOARES, G.M.; SCALZER, K. Educação e COVID-19: A arte de reinventar a escola mediando a aprendizagem “prioritariamente” pelas TDIC. **Revista fes Ciência**, Espírito Santo, v.6, n.1, p. 23-39, 2020.

DE PAULA, V.R.M.; JUDICE, M.G.; LEÃO, D.V.; FREITAS, F.E.; MERIDA C.; VILELA, L.B.F.; LOURENÇO, R.F.B.; DAS NEVES, D.F.; PEREIRA, S.L. A feira de profissões da universidade de Rio Verde na visão de seus visitantes. **BrazilianJournalofDevelopment**, Curitiba, v.6, n.9, p. 73096-73101, 2020.

FONÇATTI, G.; GALAFASSI, C.; AUDI, D.; ISQUERDO, D.; UVALDO, M.C.; RINDEIKA, M.; CALAZANS, O. Oficina de orientação profissional: construindo estratégias de intervenção para feira de profissões. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v.17, n.1, p.103-113, 2016.

Portal MEC. **Censo da educação superior - Ministério da Educação - MEC**, 06out. 2016. Acessado em 26jun. 2021. Online. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32044-censo-da-educacao-superior>