



PROJETO DE EXTENSÃO PLURALIDADE, MUNDO E POLÍTICA

EMELI ROSSET¹; JOÃO VICTOR HIRT DE OLIVEIRA²; SUZANA DANIELLA GOMES³; GIOVANE RODRIGUES JARDIM⁴

¹IFRS - Campus Erechim – rosset_emeli@hotmail.com

²IFRS - Campus Erechim – joaognr70@gmail.com;

³IFRS - Campus Erechim - suzydaniella@gmail.com

⁴IFRS - Campus Erechim – giovane.jardim@erechim.ifrs.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O projeto de extensão *Pluralidade, Mundo e Política: O campo das Ciências Humanas na região Alto Uruguai* é destinado a disseminar as Ciências Humanas como área do conhecimento na Região do Alto Uruguai Gaúcho. O intuito desse projeto é refletir sobre a importância das Ciências Humanas na educação para o exercício da cidadania e a vivência política, além de buscar gerar interesse de alunos de Ensino Fundamental e Médio da região, para que reflitam sobre a ética, a estética e a política no seu desenvolvimento como profissionais e cidadãos.

A iniciativa da realização desse projeto teve origem na proposta de dar seguimento às atividades do projeto *As Ciências Humanas no Campus Erechim: perspectivas e desafios*, iniciado em 2019. Esse projeto propedêutico teve grande importância pois conseguiu atingir seus objetivos ao introduzir metodologicamente as Ciências Humanas nos âmbitos internos e externos do *Campus Erechim*, promovendo a sua divulgação enquanto Área do Conhecimento de forma a estabelecer parcerias com os municípios que compõem a região na interação com as suas escolas públicas, através de visitas e atividades nessas instituições, além da presença de seus estudantes e professores no *campus Erechim* do IFRS.

Com o desenvolvimento do projeto, o grupo busca oportunidades de diálogos e de interação visando a melhor relação com as demais instituições educacionais, criando uma comunicação entre a equipe de execução do projeto e os educadores e estudantes, gerando troca de informações e de conhecimentos. O projeto ainda dialoga semanalmente com o Grupo de Estudos em Ética e Filosofia Política, e com o projeto de Ensino de Leitura e Estudos Orientados em Ciências Humanas, ambos os projetos coordenados pelo professor Giovane Rodrigues Jardim.

2. METODOLOGIA

Visto que a área das Ciências Humanas tem sido relegada a um plano de inferioridade no sistema educacional brasileiro, o projeto busca trabalhar essa perspectiva valorizando a produção científica que a área representa na atualidade, que é de imprescindível relevância social. Assim, as atividades procuram despertar a curiosidade, a participação, o interesse como método de superação do seu descrédito em uma sociedade que supervaloriza aspectos técnicos, que supervaloriza a racionalidade instrumental. Com isso, buscamos desconstruir essa perspectiva que é iniciada desde o Ensino Fundamental, onde é estabelecida uma hierarquia de disciplinas e áreas que faz com que os estudantes já tenham uma ideia pré-formada formada ao chegar ao Ensino Médio.

As primeiras atividades do projeto em 2020, devido à pandemia de COVID-19, tiveram início adiado para o mês de setembro. Proposto inicialmente de forma dialógica e de procedimento comparativo em termos de análise das problemáticas e das referências, e desenvolvido com base na realização de atividades esporádicas no *campus* Erechim e nas escolas parceiras, devido a pandemia de Covid-19 o mesmo está em adaptação ao formato não-presencial. Assim, esse trabalho será desenvolvido por um canal no YouTube, pelo Facebook, por grupos de WhatsApp, dentre outras ferramentas, a partir de atividades de diálogo tendo como norte pensar a relação Tecnologia *versus* Humanidade. A justificativa da escolha desse tema se dá na necessidade de ampliar o interesse na área das Ciências Humanas em pessoas/discentes voltadas por sua área de estudos para área das Ciências Exatas. Por este motivo, o grupo busca assuntos e temáticas que relacionam a tecnologia e os conhecimentos de matemática e física, para tratar de questões sociais que nos desenvolvem como seres humanos de forma integral.

O projeto foi elaborado e proposto ao edital de fomento interno de ações de extensão do *campus* Erechim, e foi aprovado para o custeio financeiro que será destinado para o apoio emergencial a comunidades carentes, sobretudo no enfrentamento a COVID-19 pela produção de máscaras e de protetores faciais. O projeto também foi contemplado com três bolsas PIBEX de extensão para discentes, sendo assim possível a atuação de três bolsistas selecionados, cada um com 16hs semanais de dedicação ao projeto. Assim, compõe a equipe de execução o professor Giovane Rodrigues Jardim, coordenador, e os seguintes bolsistas: João Victor Hirt de Oliveira, discente do Curso Superior em Engenharia Mecânica; Emeli Rosset, discente do Curso Técnico em Finanças; e a discente Suzanna Daniella Gomes, discente do Curso Superior em Tecnologia de Marketing. Esta equipe encontra-se semanalmente por meio de Webconferências para o planejamento e a execução do projeto, bem como para a leitura e o debate de temas relacionados. Mas diversos outros discentes e docentes do *campus* Erechim, bem como parceiros e colaboradores externos, integram a equipe.

Dadas as dificuldades geradas pela pandemia da COVID-19, a maior parte das atividades que estavam planejadas para esse projeto tiveram que ser canceladas. As interações que seriam realizadas presencialmente serão

substituídas por encontros online, onde nos disponibilizaremos para debates, discussões ou bate-papos com os participantes, além de palestras ministradas por convidados sobre os temas definidos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto foi desenvolvido em 2019 com intensa articulação entre a equipe de execução e as instituições parceiras. Em 2020, entretanto, este cenário está modificado devido a suspensão das atividades pedagógicas presenciais no *campus* Erechim do IFRS, bem como com a situação problemática dos demais sistemas de ensino da região.

Assim, o projeto encontra-se em desenvolvimento e em modificações de suas metodologias, em resultados que ainda estão sendo analisados e interpretados para a continuidade e a reformatação das atividades propostas, mas sobretudo, para não distanciar-se dos objetivos propostos inicialmente. Mas se a pandemia traz modificações e desafios, traz também perspectivas para pensar a extensão e a presença dos extensionistas de forma mais efetiva junto comunidades e suas demandas, destacando que a região do Alto Uruguai Gaúcho é composto por 32 pequenos municípios. Com isso esperamos fomentar o interesse pelas Ciências Humanas de forma externa, mas também nos docentes e discentes do campus Erechim mesmo que em cursos voltados às Ciências Exatas, trazendo à tona a importância da interdisciplinaridade e da não fragmentação do conhecimento.

4. CONCLUSÕES

As Ciências Humanas ocupam um papel fundamental na formação acadêmica e cultural da educação profissional, técnica e tecnológica, muito embora isso não seja compreendido por todos os sujeitos envolvidos. Ao desenvolver este projeto observamos a importância de valorizar todas as áreas da ciência, sem que haja uma hierarquização de disciplinas no ensino fundamental, no ensino médio, e consequentemente no ensino superior.

Com isso é possível concluir que o projeto Pluralidade, Mundo e Política para além dos limites impostos e ampliados pela pandemia de Covid-19, tem encontrado repercussão interna e externa, e uma boa participação discente e da comunidade regional nas atividades propostas, de forma a possibilitar momentos e espaço para o diálogo sobre a pluralidade, o mundo e a política.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADORNO, Theodor W. **Educação e Emancipação**. Tradução de Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

ARENDT, Hannah. **A Condição Humana**. 12ªed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Tradução Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

LEONHARD, Gerd. **Tecnologia versus Humanidade**. O confronto futuro entre a Máquina e o Homem. Lisboa: Gradiva, 2018.

MARCUSE, Herbert. **Eros e Civilização**: Uma interpretação Filosófica do Pensamento de Freud. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.