

O Trabalho Inter Profissional em Saúde no Enfrentamento a Pandemia do Coronavírus

LUANA ZINI HOFMANN¹; LIZIA GOMES FONSECA²; LIANDRA TOLFO DOTA³; JÚLIA CAROLINA DA CRUZ VIEIRA⁴; LARISSA DOS SANTOS GADEA⁵; ROGÉRIO DA SILVA LINHARES⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – luanazh@yahoo.com.br

²Universidade Federal de Pelotas – liziagf@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – lt.dotta@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – julia_carol13@hotmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – larissagadea@hotmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – rogerio.linhares@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Diante da atual pandemia devido ao novo coronavírus, também denominada Sars-CoV-2- Wu, F. et al. (2020) e das demandas advindas de uma doença até então desconhecida, professores da área da saúde da UFPel (medicina, enfermagem, nutrição, farmácia, odontologia, educação física, terapia ocupacional e medicina veterinária) viram a necessidade de uma iniciativa multiprofissional para levar conhecimento acessível a população em geral. De modo que com uma linguagem voltada ao público leigo, informações científicas importantes referentes a pandemia como: cuidados, prevenção, uso correto de máscaras e álcool em gel, método de transmissão, limpeza de casa e mantimentos, entre outros; fossem entendidas por todos. O objetivo é levar a informação científica atual, simplificada e acessível para a população em geral, no município do Pelotas, a respeito da pandemia de COVID19.

2. METODOLOGIA

No total se inscreveram 65 estudantes na iniciativa que se iniciou dia 17/07/2020. Foram criados grupos de 10 a 11 estudantes que eram supervisionados por dois professores, de vários cursos da área da saúde. No grupo 4, as famílias foram previamente selecionadas por agentes comunitários de saúde da UBS Vila Municipal, que explicaram como funcionaria o projeto, facilitando assim o contato posterior feito pelos estudantes.

As 13 famílias contactadas foram distribuídas entre quatro duplas e um trio de estudantes, graduandos dos cursos de medicina, enfermagem, veterinária e nutrição, não repetindo-se o curso nas duplas e trio, de modo a possibilitar uma abordagem interprofissional.

Todo o projeto ocorreu remotamente com os contatos sendo feitos por via telefônica e aplicativo WhatsApp. Reuniões semanais com cerca de 1h de duração eram feitas então para elucidar potenciais dúvidas dos alunos e compartilhar o andamento das abordagens, feitas entre 13/08 e 17/09. Após cada semana as duplas e trio mandavam um relatório dos acompanhamentos aos professores responsáveis pelo grupo.

Durante o andamento do projeto foram discutidos assuntos pertinentes a prevenção de contaminação, cuidados pessoais, com roupas, mantimentos e ambientes, saúde mental, uso correto de máscaras e álcool gel e dúvidas que foram surgindo como por exemplo: como se dá a contaminação, possível reinfecção,

sequelas que o vírus poderia deixar; questões respondidas com base na reunião com os professores e pesquisa feita nos sites da OMS (2020) e Fiocruz (2020).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

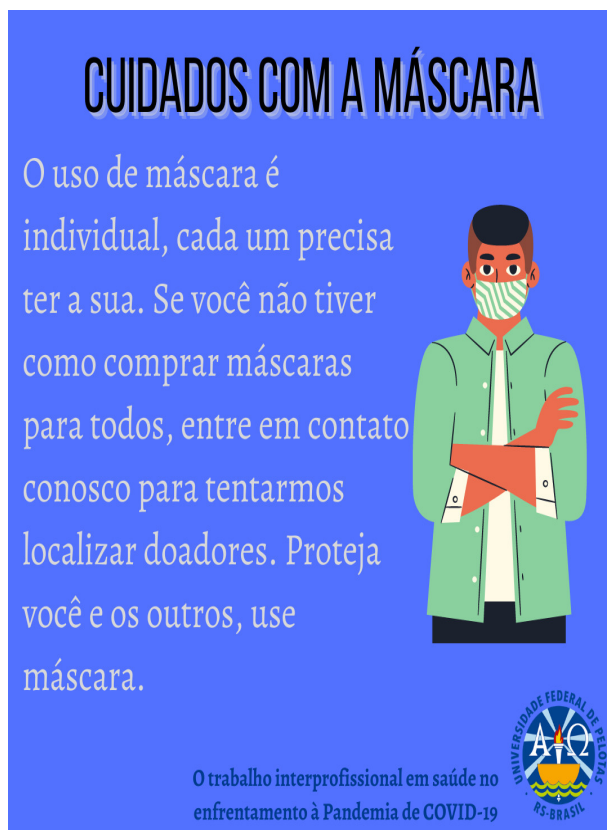
No geral as 13 famílias contactadas se mostraram receptivas a receberem informações sobre a pandemia de COVID19. Materiais audiovisuais elaborados pelos estudantes do grupo foram compartilhados durante as abordagens, e conseguiram transformar uma linguagem científica, em algo acessível ao público em geral.

As limitações encontradas derivam muito da impessoalidade do contato virtual: os alunos, por vezes, tinham dificuldades em transmitir confiança, enquanto que os entrevistados tendem a proteger sua privacidade. Além disso, o tempo do início da pandemia em relação ao início do projeto fazia com que a população já estivesse enfrentando o pandemia por meios próprios, através de informações fornecidas por rádio, jornais, televisão e internet. Também o fato de serem famílias que aceitaram participar, serem acompanhadas por ACS que conheciam as orientações e informavam-nas sobre as medidas protetivas que deveriam seguir.

Por conseguinte, como aspecto positivo mais importante frisa-se a abordagem do ponto de vista multiprofissional e biopsicossocial, que colocou os discentes em contato com a comunidade, disseminando informações e conhecimentos científicos importantes e pertinentes.



Banner elaborado por aluno do grupo



Panfleto elaborado por aluno do grupo 4



4. CONCLUSÕES

A importância desse trabalho consiste não somente em informar a população sobre uma doença tão grave que é o Covid-19 e que terá um grande impacto na sociedade por muitos anos, mas também aproximar a ciência da população em geral, através de um projeto de extensão com alunos de diferentes cursos de graduação da UFPel. O Projeto proporcionou o estudo, a elaboração de materiais, a troca de experiências e de conhecimentos entre os membros e levou conhecimento científico acessível e empatia para a comunidade de Pelotas. Além disso, ajudou a manter a comunidade acadêmica vinculada a Universidade e a população em geral.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Wu, F., Zhao, S., Yu, B. et al. A new coronavirus associated with human respiratory disease in China. **Nature** 579, 265–269 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2008-3>

FIOCRUZ, **Observatório COVID- Informação para Ação**, Site WHO oficial. Acessado em 23 set. 2020. Online. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/observatorio-covid-19>

OMS, **Coronavirus disease (COVID-19) pandemic**, Site WHO oficial. Acessado em 23 set. 2020. Online. Disponível em: https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjwh7H7BRBBEiwAPXjadoTxNMo_p-XT8xxyLHxHQCAjQ2f0BGQ9E0Lp0jkVPzILdqQlkg0O1HhoCb2UQAvD_BwE