

## ABORDAGEM DO MANEJO ADEQUADO DE TERNEIRAS EM ESCOLAS DO MEIO RURAL – ANO II

EDUARDA GONÇALVES DE CARVALHO<sup>1</sup>; DANIEL JOSÉ CAVALLI VIEIRA<sup>2</sup>;  
GUILHERME POLETTI<sup>2</sup>; LUCAS CAVALLI VIEIRA<sup>2</sup>; ROGÉRIO FOLHA  
BERMUDES<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas, acadêmica de Zootecnia - eduardagoncalves052@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas, acadêmico de Zootecnia

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas, Zootecnia/DZ/FAEM – rogerio.bermudes@yahoo.com.br

### 1. INTRODUÇÃO

A criação da terneira influencia diretamente a produção da futura vaca na fazenda, pois na cria é quando podemos determinar, através de cuidados e observação, como vai ser a vida deste animal.

Entretanto em algumas propriedades esses animais são negligenciados, pois ao ver do produtor essa terneira não é uma fonte de renda e ainda mais que consume o produto de maior valor no local, ou seja, o leite. Isto ocorre, pois, a grande parte dos produtores não sabem da importância da fase de criação e como isso afeta na vida adulta.

O manejo adequado consiste nos cuidados com a vaca no pré parto, se certificar que o recém-nascido vai receber cuidados necessários, uma colostragem de boa qualidade mantendo o escore corporal desejado até a vida adulta e este animal deve ter práticas sanitárias e higiênicas a fim de garantir redução de custos com a terneira e gestar precocemente, assim se tornando lactantes mais cedo (HOLMES; WILSON, 1989; LUCCI, 1989; SWENSON; REECE 1996; BERCHIELLI et al., 2006; KOZLOSKI, 2011).

Portanto, o projeto tem como objetivo transmitir o conhecimento de manejos corretos em terneiras de raças leiteiras para adolescentes de colégios municipais rurais.

### 2. METODOLOGIA

Em discussão devido ao novo covid 19, mas o projeto será nas escolas municipais da zona rural da região Sul do Rio Grande do Sul, onde serão ministradas as aulas teórica e prática. Os temas abordados serão relacionados com o correto manejo das terneiras e quais as finalidades e importâncias destas práticas para a futura produção do animal.

Os assuntos abordados serão: manejo pré-parto; importância do colostro; desinfecção do umbigo; aleitamento; desmame; manejo alimentar; desenvolvimento do aparelho digestório, importância do concentrado e volumoso na alimentação da terneira; identificação; acompanhamento de ganho de peso; instalações; prevenções de diarreias; características raciais; sistemas de produção; bem-estar animal; comportamento e bem como esclarecimentos de dúvidas que surgirão na ocasião. A aula prática será ministrada em propriedades de alunos participantes e que esteja o mais próximo da escola onde foi feito o treinamento teórico.

Junto ao treinamento será aplicado um questionário individual antes da teoria para não interferir nas respostas, contendo perguntas de como funcionava

as práticas de manejo dentro das suas propriedades a respeito da criação das terneiras.

A abordagem teórica será de duas horas em sala de aula e duas horas de aula prática em propriedade próxima a escola.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Normalmente em anos anteriores por relato dos relatórios, os alunos do ensino médio ficam muito curiosos sobre o tema e fazem muitas perguntas por possuírem terneiras em suas propriedades. O projeto possibilitará o acesso ao conhecimento do que pode melhorar um rebanho e diminuir os custos de produção, pois através de um bom manejo na bezerra que futuramente vai se tornar uma vaca de reposição mais saudável e produtiva. Alguns manejos podem fazer muita diferença na vida deste animal, como dar o colostro após o nascimento nas primeiras 12 horas para que a terneira tenha os anticorpos necessários, já que a vaca não transmite durante o tempo em que o terneiro esteve no útero, fazer a cura do umbigo nos dois a três primeiros dias de vida garantindo a secagem do cordão umbilical e promovendo o fechamento de uma porta de entrada para bactérias e vírus, que pode causar infecções e causar até a morte da terneira, em conjunto com esses manejos fazer o monitoramento do peso vivo mensal para garantir que não fique acima do peso ou abaixo dele, avaliando seu desempenho principalmente no nascimento e na desmama, usando de preferência uma balança ou uma fita de pesagem (HEINRICHS et al., 2017). No decorrer destes cuidados o aluno do colégio municipal, filho de produtor, poderá ter um treinamento dessas 4 horas com o grupo de acadêmicos do NutriRúmen e chegar a um rebanho de animais com alta produção, saudáveis e longevos. Com um rebanho assim o produtor conseguirá ser remunerado melhor, reduzindo custos e possibilitando um aumento na sua qualidade de vida, sendo os jovens os vetores para que o conhecimento chegue até os produtores.

Todo esse processo dos jovens transmitir o conhecimento aprendido com o projeto para as propriedades pode diminuir o êxodo rural dos adolescentes que acabam se desmotivando com a vida na fazenda onde não possuía muitos lucros, portanto aumentando a qualidade de vida da família do produtor e motivando os jovens a ficar no local.

### **4. CONCLUSÕES**

Com a abordagem do manejo correto nas terneiras e aumentando a produção da propriedade possibilitando a entrada do jovem estudante no meio rural agregando conhecimentos vai melhorar o rebanho das regiões.

### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G.DE. **Nutrição de Ruminantes**. Jaboticabal: Funep, 2006.



HEINRICHS, A.J.; ZANTON, G.I.; LASCANO, G.J.; JONES, C.M. A 100-Year Review: A century of dairy heifer research. **Journal Dairy Science**, v. 100, p.10173-10188, 2017.

HOLMES, C. W., WILSON, G. F. **Produção de Leite à Pasto**. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1989, 708p.

KOZLOSKI, G.V. **Bioquímica dos Ruminantes**. Santa Maria: Editora UFSM, 2011.

LUCCI, C.S. **Bovinos Leiteiros Jovens**. São Paulo: Nobel, 1989, 371p.

SWENSON, M.J.; REECE, W.O. **Dukes, Fisiologia dos Animais Domésticos**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1996.