

## MATERIAL EDUCATIVO EM SAÚDE "A CORRIDA DE SOL"

MARIANA DA SILVA CORRÊA<sup>1</sup>; ALINE MUNEKATA GONCALVES<sup>2</sup>;  
JOAO ALBERTO DE ALMEIDA GONCALVES<sup>3</sup>; LARA JAIANE NORBERT FURLAN<sup>4</sup>; ANGELA RUVIARO BUSANELLO STELLA<sup>5</sup>; MARIANA MARQUEZAN<sup>6</sup>

<sup>1</sup> *Bolsista FIEX-CCS, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*mariandasilvacorrea2690@gmail.com*

<sup>2</sup> *Curso de Fonoaudiologia, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*alinemunekata@hotmail.com*

<sup>3</sup> *Bolsista FIEX-CCS, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*joaoalbertodeag@gmail.com*

<sup>4</sup> *Bolsista FIEX-CCS, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*laranorbertfurlan@gmail.com*

<sup>5</sup> *Departamento de Fonoaudiologia, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*angelafonoaudiologia@yahoo.com.br*

<sup>6</sup> *Departamento de Estomatologia, Universidade Federal de Santa Maria; –*  
*mariana.marquezan@uol.com.br*

### 1. INTRODUÇÃO

A respiração oral é um sintoma comum em crianças, em consequência a uma semi-obstrução nasal intermitente ou persistente (DI FRANCESCO; PASSEROTII; PAULUCCI; MINITI, 2004). Podendo apresentar diversas alterações no sistema estomatognático, como face alongada, hipotonia dos músculos faciais, má oclusão dentária, palato estreito e profundo (FELCAR; BUENO; MASSAN; TOREZAN; CARDOSO, 2010). Diante das diversas alterações que o Respirador Oral pode apresentar o trabalho interdisciplinar fonoaudiológico e odontológico é essencial, tanto na prática clínica como na elaboração de materiais educativos em saúde.

Já que a difusão de informações educativas em saúde nos diferentes ambientes da comunidade (ZOMBINI; PELICIONI, 2011), contribuem para a conscientização sobre o tema e adesão ao tratamento interdisciplinar do paciente e sua família, colaborando em melhores resultados tanto no tratamento ortodôntico como fonoaudiológico.

Diante disso, o Programa de Extensão Saúde em Conto elaborou um livro infantil, lúdico e informativo intitulado “A corrida de Sol”, visando esclarecer aos pacientes das clínicas escolas dos cursos de Fonoaudiologia e Odontologia e a população em geral sobre a temática respiração oral e suas implicações.

### 2. METODOLOGIA

Foram realizadas reuniões com a participação de alunos e professores dos cursos de Odontologia, Fonoaudiologia e Desenho Industrial da Universidade Federal de Santa Maria participantes do Programa de Extensão Saúde em Conto, com o objetivo de desenvolver o roteiro e a parte gráfica do livro.

O livro tem como personagem principal a Sol, uma criança com alterações orofaciais decorrentes da respiração, como o cansaço frequente, sono agitado, dificuldades para se alimentar, sonolência, baixo rendimento escolar, má oclusão dental, alterações no sistema estomatognático e dificuldades em acompanhar as atividades físicas como a participação em uma corrida.

Ao decorrer da narrativa, ela irá se deparar com profissionais da fonoaudiologia e odontologia que irão lhe ajudar tanto clinicamente, como em seu principal objetivo competir na corrida da escola.

Além disso o livro ainda conta com atividades voltadas ao público infantil como labirinto, jogo dos sete erros e pintura da personagem Sol. E também, orientações à família de sinais para identificar a respiração oral e o tratamento que deve-se procurar.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O lançamento do livro impresso ocorreu em setembro de 2019 e contou com uma mesa de debate entre profissionais da Odontologia, Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia comentando sobre a temática da respiração oral. Sendo distribuído também nas salas de espera das clínicas dos cursos de Fonoaudiologia e Odontologia da Universidade Federal de Santa Maria.

Para alcançar ainda mais a comunidade o livro impresso foi transformado em e-book e distribuído nas mídias digitais do projeto. Ao lerem o livro espera-se que as crianças e seus responsáveis reflitam sobre a história apresentada, proporcionando educação em saúde no cotidiano e incentivando a leitura.

Figura 1 – Capa do Livro “A corrida de Sol”



### 4. CONCLUSÕES

Dessa forma, acredita-se que o livro “A corrida de Sol” auxilie promover a educação em saúde relativa à respiração oral. Favorecendo aos pacientes e seus responsáveis a entender melhor seus problemas de saúde e compreender o tratamento interdisciplinar necessário em seu caso, melhorando os resultados clínicos tanto no tratamento ortodôntico como fonoaudiológico dos pacientes da Universidade Federal de Santa Maria.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JURACH, E. M.; GONÇALVES, A.M.; DALMAZZO, A.; BUSANELLO-STELLA, A. R.; MUNARETO, B. S.; RODRIGUES, C.; MACHADO, K.; RODRIGUES, L. G.; SILVA, L. M. C.; MARQUEZAN, M. **A Corrida de Sol**. Santa Maria: FACOS, 2019.

DI FRANCESCO, R. C.; PASSEROTII, G.; PAULUCCI, B.; MINITI, A. Respiração oral na criança: repercussões diferentes de acordo com o diagnóstico. **Revista Brasileira de Otorrinolaringologia**, Online, v.70, n.5, p.665-670, 2004.

FELCAR, J. M.; BUENO, I. R; MASSAN, A. C. S.; TOREZAN, R. P.; CARDOSO, J. R. Prevalência de respiradores bucais em crianças de idade escolar. **Ciência & Saúde Coletiva**, Online, v.15, n.2, p. 437- 444, 2010.

ZOMBINI, E. V.; PELICIONI, M. C. F. Estratégia para avaliação de um material educativo ocular. **Journal of Human Growth and Development**, Online, v.21, n.1, p. 51-58, 2011.