



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DADOS DA PRÁTICA ESPORTIVA DE JOVENS: UMA EXTENSÃO PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE MATO GROSSO

ANNA KAROLLINA PACHECO MARÇAL¹; ETIENNY DE BRITO DIAS FERNANDES²; RAFAEL PASCUTTI FERREIRA²; ISABELA CRESTANI²; CAUÊ FAQUIM COSTA²; RILLER SILVA REVERDITO³.

¹Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - annakpacheco@gmail.com

²Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - etienny.brito@unemat.br

²Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - rafaa.pascutti@live.com

²Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - isabelacrestani@hotmail.com

²Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - cauefaquimcosta@gmail.com

³Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT - rsreverdito@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino, vivência e aprendizagem do esporte da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT tem oferecido para a comunidade inúmeras possibilidades de acesso à prática esportiva, bem como, cursos de formação e eventos de natureza acadêmico-científica. Todas essas ações estão integradas às ações de extensão, ensino e pesquisa. A partir das inúmeras ações desenvolvidas no projeto, produzimos um Banco de Dados sobre os jovens na prática esportiva no Estado de Mato Grosso, perfil de professores e escolas bastante representativo. O Banco em questão foi desenvolvido para ser acessível via web, compatível com dispositivos móveis, multiusuário, tecnologia de segurança com criptografia de dados e segurança multinível, incluindo um módulo de processamento de dados e uma interface gráfica para processamento e exploração de dados.

São profícuos os autores que corroboram com a importância da investigação sobre a especialização no esporte entre os jovens e a importância dessa seara no desenvolvimento de competências que abarcam diversas dimensões da vida humana. Vale ressaltar, contudo, que a relação positiva do esporte não ocorre como causa-efeito, mas segundo parâmetros de infraestrutura, do apoio familiar, das políticas públicas, qualificação dos treinadores/técnicos, idade de início, importância na qualidade de vida escolar, dentre outras complexas relações que fomentam a presente proposta de pesquisa (CÔTÉ et al, 2007; COALTER, 2013; GONÇALVES, 2013; RIVERDITO, 2016).

É sabido que o acesso ao esporte é um direito humano e o reconhecimento de que a prática esportiva, apesar de ser uma hipótese pouco teorizada, está ligada ao desenvolvimento social. O grande interesse das corporações pela introdução ao esporte está relacionado às incontáveis mudanças no paradigma do capital, refletindo falhas percebidas na ajuda econômica e uma maior preocupação com questões de capital humano e social. O Brasil, nesse contexto, possui dados insipientes, principalmente ao se tratar de estados deslocados do eixo sul e sudeste, o que corrobora com a busca por compreender o fenômeno esportivo entre os jovens do Mato Grosso (COALTER, 2010; BRONFENBRENNER, 2011; REVERDITO, 2016).

Os parâmetros colhidos no decorrer do projeto, como por exemplo, idade, capacidade físico-motora, antropometria, estatura adulta, são fatores de potenciais interações entre maturidade e aptidão física, o que, dentro do cenário nacional de educação física escolar, costuma ser negligenciado na juventude e na progressão em um esporte. O desempenho à longo prazo (predominantemente



baseado em metabolismo) dos jovens, ao ser documentado permite uma análise cuidadosa e possibilita melhorias nos campos da educação e saúde (BIDAURAZAGA-LETONA, 2015)

Observando a necessidade de gerenciamento de banco de dados, no projeto de pesquisa 'A experiência e percurso dos jovens atletas do Estado de Mato Grosso no Esporte: estudo longitudinal e multidimensional' (FAPEMAT.0590374/2016), fizemos a proposta do desenvolvimento de um sistema para esta finalidade. O principal objetivo é incluir a comunidade no apto uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), contribuindo com a obtenção de dados de forma direta, envolvendo jovens e adolescentes das escolas de ensino médio do Estado de Mato Grosso, os quais serão incentivados às práticas esportivas, bem como, ao uso de tecnologias de ensino e pesquisa.

2. METODOLOGIA

Os dados foram armazenados em sistema de gerenciamento de banco de dados, o qual está sendo finalizado para atender ao projeto. A administração do sistema está sendo realizada em colaboração entre o Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF) e o Grupo de Estudos sobre Novas Tecnologias na Educação (GENTE). O GENTE é responsável pelas especificações e modelagem de requisitos do sistema. O objetivo do armazenamento de dados em formato digital é proporcionar maior segurança e disponibilidade dos dados, confidencialidade e privacidade da informação, facilidade no processamento dos dados e compartilhamento, dentre outras vantagens.

O sistema de informação foi desenvolvido para ser acessível via web, compatível com dispositivos móveis, multiusuário, tecnologia de segurança com criptografia de dados e segurança multinível, incluindo um módulo de processamento de dados e uma interface gráfica para processamento e exploração de dados. O desenvolvimento colaborativo está em andamento na Universidade do Estado de Mato Grosso e permitirá atender às necessidades de gestão dos dados, possibilitando a rede de pesquisa avançar na obtenção de competências tecnológicas estratégicas de educação e saúde.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados que serão apresentados são originais e possivelmente contribuirão para o avanço do conhecimento no processo de gestão de ações voltadas para o jovem na prática esportiva. A importância desse conhecimento para pesquisadores, treinadores e comunidade, associado à escassez de pesquisas com essa temática no Estado de Mato Grosso revelam a necessidade da inclusão da tecnologia de forma progressiva nos estudos relacionados ao esporte.

No desenvolvimento do projeto, até o presente estudo, foi construído um banco de dados no qual foram registradas informações sobre o desenvolvimento dos atletas e do esporte no Mato Grosso. O contexto escolhido foram os Jogos Escolares da Juventude do Estado de Mato Grosso, os quais são um dos principais eventos esportivos do estado, reunindo em cada uma das suas edições aproximadamente 1300 jovens. Estando já em sua 39ª edição em 2016, é um evento que congrega representantes de 10 regiões, em modalidades individuais e coletivas.



Tais informações serão referência para consultas sobre a temática no estado. Para tanto, promovemos um sistema de fácil acesso aos dados de pesquisa sobre a participação dos jovens no esporte para subsidiar decisões no âmbito das políticas públicas para essa população.

Pensando em proporcionar um acesso igualitário à coletividade, foi estruturada uma plataforma intuitiva e com visualização de informações compreensíveis para a comunidade, a fim de facilitar o contato ao conhecimento produzido pela universidade.

4. CONCLUSÕES

Sob uma perspectiva acadêmica, as experiências vivenciadas permitiram identificar a magnitude da construção de um estudo longitudinal, reconhecer as etapas de produção científica e participar do desenvolvimento de um software para análise de dados. Além disso, esse projeto proporcionou a interação com profissionais de outras áreas, agregando assim conhecimento multidisciplinar fundamental para o trabalho em equipe no meio profissional.

Os ideais trabalhados no projeto proporcionaram uma visão interdisciplinar e ecológica do conhecimento e assim diagnosticar as características do contexto (espaços e equipamentos) disponíveis no processo de formação esportiva. Essas informações poderão auxiliar em decisões quanto ao investimento no esporte, principalmente para atender as demandas do processo de formação e da educação em saúde.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIDAURRAZAGA-LETONA, I.; CARVALHO, H.; LEKUE, J.; SANTOS-CONCEJERO, J.; FIGUEIREDO, A.; GIL, S. Longitudinal Field Test Assessment in a Basque Soccer Youth Academy: A Multilevel Modeling Framework to Partition Effects of Maturation. *International Journal of Sports Medicine*, v. 36, p. 234-240, 2015.

BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando os seres humanos mais humanos**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

COALTER, F. The politics of sport-for-development: limited focus programmes and broad gauge problems? *Int Rev Sociol Sport*, v. 45, p. 295 - 314, 2010.

COALTER, F. There is loads of relationships here: developing a programme theory for sport-for-change programmes. *Int Rev Sociol Sport*, v. 48, p. 594 - 612, 2013.

CÔTÉ, J.; BAKER, J.; ABERNETHY, B. **Practice and Play in the Development of Sport Expertise**. In: (Ed.). *Handbook of Sport Psychology*: John Wiley & Sons, Inc., 2007. p.184-202.

GONÇALVES, C. E. B. **Desportivismo e desenvolvimento de competências socialmente positivas**. Coimbra: Edições Afrontamento, 2013.

REVERDITO, R. S. **Pedagogia do Esporte e Modelo Bioecológico do Desenvolvimento Humano: indicadores para avaliação de impacto em**



programa socioesportivo. 2016. 209f. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, 2016.