



PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DISSEMINANDO CONHECIMENTOS

CARLIENE SODRÉ MAGNO FRANÇA¹; DAYANNE CAITANO OLIVEIRA²;
THAYLA GABRIELLE SAMPAIO PEREIRA²; JENNEFER EMILY MARAIA
SOARES²; JANAINNA VALÉRIA DUARTE FREITAS²; ROSANE MARIA
ANDRADE VASCONCELOS³.

¹Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – carliene.franca@unemat.br

²Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – caitano.oliveira@unemat.br

³Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – rosane@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde tem o intuito de oferecer aos acadêmicos campo para participação, compreensão, experimentação e exercício de ações que sejam compatíveis durante seu momento de formação, oportunizando um comportamento proativo, fornecendo o desenvolvimento de habilidades e competências demandadas para atuação na área da saúde (UNEMAT, 2019).

O projeto objetiva produzir encontros entre os acadêmicos, docentes e profissionais da área da saúde com o interesse de complementar a formação acadêmica e conhecimento dos profissionais, por meio de discussões de temas relevantes, específicos e complexos que primam pela transmissão de conteúdos formativos produzidos pela ciência (UNEMAT, 2019).

Os integrantes do projeto são alunos do curso de Bacharelado em Enfermagem da UNEMAT campus Cáceres, que realizam encontros periódicos para organização dos temas oportunos, de acordo com as necessidades do Público alvo (UNEMAT, 2019).

Este tem o objetivo de destacar o funcionamento de um projeto de extensão de uma universidade estadual pública.

2. METODOLOGIA

Estudo do tipo relato de experiência que visa descrever o funcionamento de um projeto de extensão universitária. O Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde realizado no interior do Mato Grosso em uma universidade do Estado de Mato Grosso, foi criado em 2017 e encontra-se em vigência.

Os encontros presenciais ocorrem todas as terças-feiras, no horário das 17 às 19 horas. Neste período são discutidos sobre quais ações deverão ser tomadas para a realização do evento do mês. Este ocorre na terceira semana do mês, oportunizando 80 vagas em eventos presenciais e 100 vagas para eventos online. Os palestrantes são escolhidos e convidados pelos membros do projeto nas diversas instituições do município.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizados 13 eventos no período de 2017 a 2019. Destes, 11 foram palestras e dois mini cursos. O público alvo foram estudantes, docentes e comunidade externa em geral.

Os discentes voluntários e bolsistas do projeto durante esse período tiveram a oportunidade de apresentarem trabalhos oriundos dos resultados dos eventos do projeto de extensão Palestras de Fim de Tarde, conforme demonstra a figura 1:



Figura 1: Mostra de Trabalhos na recepção de calouros 2020/1 no Campus de Cáceres, Jane Vanini, da Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT.

O trabalho apresentado em forma de banner conforme figura 1, ocorreu em um evento realizado pela Universidade do Estado de Mato Grosso, ao qual os acadêmicos da UNEMAT apresentaram os banners de atividades já exibidos anteriormente em eventos científicos para a comunidade interna, principalmente para os calouros da universidade.



Figura 2: Comemoração do primeiro ano do projeto com algumas integrantes realizada durante uma das reuniões semanais. Cáceres, MT, Brasil, 2018.

A figura 2 aponta um momento de confraternização ocorrida em 2018, momento em que comemorava o primeiro ano de existência do projeto.

A reunião de equipe é um espaço importante do projeto ao qual se definem estratégias e ações a serem desenvolvidas pela equipe. É também, um ambiente descontraído, onde há possibilidade de aprendizado contínuo, com capacidade reflexiva das ações e espaço de relações interpessoais que podem ser desenvolvidas a partir dos encontros constantes (CRUZ et al., 2014).

O projeto de extensão colabora para que o aluno tenha experiência ao exercerem as habilidades técnicas necessárias para a realização do evento, e ajuda no crescimento pessoal e acadêmico desde que permita que aprendam e vivenciem diversas situações que poderão ser úteis para sua carreira acadêmica e profissional (FERREIRA et al., 2019).

4. CONCLUSÕES

O Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde, proporciona conhecimento e cultura de forma dupla, ao oportunizar aos acadêmicos a experiência com organização de eventos, escrita de trabalhos científicos, trabalhos em equipe e liderança. Para a sociedade, que procura participar das palestras e mini cursos, oferece conhecimento específico, treinamento e atualização, principalmente, para os profissionais da área da saúde.

Para os discentes, a contribuição do projeto de extensão oportuniza a participação em eventos na área da saúde, entre eles: congressos, seminários, simpósios, oficinas. Além disso, permite a cada participante e, também, para a sociedade experiências com diversos temas, desde palestras sobre a área da saúde até mini cursos para aprendizagem ou atualização em plataformas como, por exemplo, currículo lattes.



Dessa forma, a extensão gerada pelo Palestras de Fim de Tarde, alcança o esperado ao levar a sociedade cultura e conhecimento e aos acadêmicos momentos únicos que agrega a vida profissional e pessoal de forma rica e marcante.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRUZ, M. L. S. et al. Reunião de equipe: uma reflexão sobre sua importância enquanto estratégia diferencial na gestão coletiva no Programa de Saúde da Família (PSF). **Psicologia Revista**, [S.l.], v. 17, n. 1/2, p. 161-183, fev. 2014. ISSN 2594-3871. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/psicorevista/article/view/18030>. Acesso em 14 set. 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Conselho universitário. **Portaria nº 2617/2019- CONEPE- UNEMAT**. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária. Palestra de Fim de Tarde. Cáceres, MT 2019. Disponível em: http://www.unemat.br/portarias/portarias/23490_2617_2019.pdf . Acesso em: 10 mar. 2020.

FERREIRA, M. A. *et al.* Contribuição de atividades de pesquisa e extensão na formação de profissional: a experiência do mercado escola. **HU Revista**, Minas Gerais, v. 45, n. 3, p. 289-294, nov./2019. Disponível em: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/02/1049330/28683-manuscrito-sem-identificacao-dos-autores-114440-1-10-20191126.pdf>. Acesso em: 10 de mar. 2020.