

## WEB PEQF: CICLO DE DEBATES DA QUÍMICA FORENSE NO ÂMBITO PERICIAL E A INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE NUM PERÍODO DE PANDEMIA

**CINTIA DA COSTA VIANNA<sup>1</sup>; JANAÍNA VERGARA VALIM<sup>2</sup>; PRISCILA HATANO BAPTISTA<sup>3</sup>; KELEN CRISTIANE MACHADO GOULARTE<sup>4</sup>; ALEXANDRE DE MATTOS MACHADO<sup>5</sup>; CLARISSA MARQUES MOREIRA DOS SANTOS<sup>6</sup>**

<sup>1,2,3,4 e 6</sup>*Universidade Federal de Pelotas*

<sup>5</sup>*Unidade Técnica da Polícia Federal de Pelotas*

<sup>1</sup>*cintiacv.forense@gmail.com*; <sup>2</sup>*janainavalim@outlook.com*; <sup>3</sup>*prii-h@hotmail.com*;  
<sup>4</sup>*kelenqf@gmail.com*; <sup>5</sup>*ammgaucho33@gmail.com*; <sup>6</sup>*clafarm\_mm@yahoo.com.br*

### 1. INTRODUÇÃO

A extensão universitária no Brasil representa um dos pilares na educação superior em conjunto com o ensino e a pesquisa. A Lei das Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira estabelece no art. 3º que “A Extensão na Educação Superior é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa” (BRASIL, Lei nº 13.005/14). Dessa forma, a extensão é o compromisso público da educação superior na formação de cidadãos e de profissionais competentes no desenvolvimento de ações extensionistas no país, e de enorme importância para sociedade. Baseado nisto, a ação denominada Ciclo de Debates de Atuação Pericial, vinculado ao projeto de extensão intitulado Abordagens Teóricas e Práticas da Química Forense no Âmbito Pericial, tem como objetivo a aproximação do meio acadêmico e a comunidade em geral com a atuação pericial e suas atribuições, através de debates em formato de palestras realizados com a colaboração do palestrante Alexandre de Mattos Machado, Perito Federal da Unidade Técnica de Pelotas - UTEC.

Considerando o período de pandemia pelo COVID-19 e as diversas orientações da Organização Mundial da Saúde, no dia 13 de março 2020, a Universidade Federal de Pelotas suspendeu as atividades acadêmicas, devido ao estado de emergência da saúde no país, através da Portaria nº 584/20 da UFPel. Neste sentido, a coordenadora do projeto, após ser contemplada com bolsa discente, foi orientada a programar as atividades de extensão adaptando o escopo da ação para a modalidade remota, por meio de *webinar* (webconferência com o intuito educacional) sendo desenvolvida com a denominação de WEB PEQF (*WEB/NAR-Projeto de Extensão de Química Forense*). Portanto, a presente ação de extensão, na modalidade *webinar*, tem como objetivo aproximar a UFPel e Polícia Federal, propiciando a todos os participantes da comunidade em geral, informações e conhecimentos da atuação pericial com experiência profissional dos temas abordados pelo perito.

## 2. METODOLOGIA

O presente trabalho irá relatar as ações do WEB PEQF, do mês de março até setembro de 2020, na modalidade remota num período de pandemia. Esta ação deu-se início no mês março de 2020 com duração prevista até dezembro do referido ano, e sua organização é composta por dez discentes do curso de Química Forense e a colaboração de um Perito Federal da UTEC de Pelotas. Para a seleção dos integrantes discentes na organização do projeto, foi necessário o preenchimento de um formulário enviado aos alunos do curso de Química Forense da UFPel, via e-mail, onde tiveram a escolha de participar como organizador ou ouvinte, mas previamente deveriam ter cursado algumas disciplinas pertinentes do curso para o auxílio de forma efetivo.

Para o desenvolvimento desta ação foram necessárias quatro reuniões entre os discentes integrantes e a coordenadora do projeto, através da Web conferência da UFPel, para as tratativas, tais como: *i)* separação dos discentes em grupos para atuarem como mediadores em cada *webinar*, *ii)* organização sobre datas, horários e a plataforma utilizada para a realização dos *webinars*, e *iii)* a escolha de uma identidade visual da ação. Além disso, foi criada uma página no *Facebook* com o nome WEB PEQF e um perfil no *Instagram* com o user @web\_peqf para posteriores postagens sobre informações científicas e técnicas das temáticas, avisos sobre os encontros e a disponibilidade do link de acesso ao formulário de inscrição.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ação WEB PEQF foi estruturada no ano de 2020 com intuito de promover o desenvolvimento de debates de aprendizagem técnico e científico, visando discussões de temas específicos na área pericial com o meio acadêmico e a comunidade em geral. No período de março até setembro de 2020 foram realizados três *webinars* dos seis previstos até a finalização da ação. Para as inscrições, foi disponibilizado um formulário de preenchimento no Formulário *Google*, contendo além dos dados dos inscritos, um espaço para que enviassem previamente questionamentos sobre a temática informada nas redes sociais do WEB PEQF. A plataforma utilizada para todos os encontros virtuais foi o *Google Meet* e a duração de cada encontro foi de duas horas.

O primeiro WEB PEQF foi realizado no dia 27 de julho de 2020 com a temática “Cocaína, maconha, ecstasy, LSD e a importância do projeto PEQUI”. Neste encontro, as mediadoras responsáveis pelas interações quanto aos questionamentos dos participantes ao palestrante foram: Caroline Landim Corrêa e Kelen Cristiane Machado Goularte.

O segundo WEB PEQF foi realizado no dia 17 de agosto de 2020 com a temática “NSP (Novas Substâncias Psicoativas): Um desafio para Química Forense”. As mediadoras responsáveis foram: Janaína Vergara Valim e Priscila Hatano Baptista.

O terceiro WEB PEQF foi realizado no dia 14 de setembro de 2020 com a temática “Controle de Produtos Químicos e Desvio para o Tráfico de Drogas”. Neste, as mediadoras responsáveis foram: Angélica de Ávila Martins, Emilly Fiúza Rodrigues e Letícia de Oliveira Voloski.

Desde o primeiro *webinar*, tivemos um grande número de interessados em participar dos encontros pela enorme importância das temáticas e a influência das mídias e séries documentadas quanto a atuação pericial no exterior. No entanto, a busca pela informação da ação pericial no país, fez com que tivéssemos um enorme

interesse na participação dos inscritos em interagir com o perito Alexandre de Mattos Machado, sendo o palestrante de todos os webinars. A partir do segundo encontro, percebeu-se a necessidade de aumentar a oferta de vagas, uma vez que houve uma maior demanda de inscritos, inclusive com inscrição de participante do exterior, totalizando 178 participantes nos três webinars realizados. Cabe salientar, que nos três encontros, os participantes também tiveram a oportunidade de enviar seus questionamentos através do *chat* da plataforma utilizada, e de interagir com o perito Alexandre de Mattos Machado, no momento de sua realização. O modo de interação foi através da explanação da temática da *webinar* pelo perito, de acordo com suas vivências profissionais, legislações e informações periciais.

Ao final de cada *webinar*, foi disponibilizado um formulário de confirmação de presença onde os participantes puderam avaliar o *webinar* em uma escala de 0 a 5 de satisfação. Estes resultados podem ser observados a seguir, de acordo com as Figuras 1, 2 e 3.

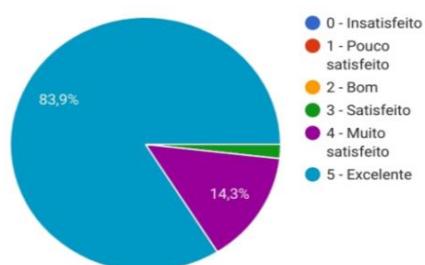


Figura 1- Gráfico de Satisfação do WEB PEQF 01 “*Cocaína, maconha, ecstasy, LSD e a importância do projeto PEQUI*”

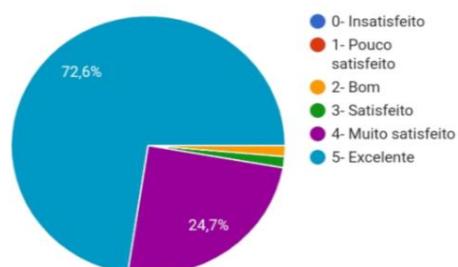


Figura 2- Gráfico de satisfação do WEB PEQF 02 “*NSP (Novas Substâncias Psicoativas): Um desafio para a Química Forense*

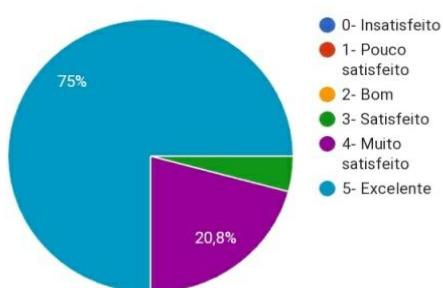


Figura 3- Gráfico de satisfação do WEB PEQF 03 “*Controle de Produtos Químicos e Desvio para o Tráfico de Drogas*”

Conforme observado nos gráficos acima, todos os *webinars* apresentaram um índice considerável de aprovação dos participantes, sendo a nota máxima de satisfação com prevalência em todos os gráficos.

Após os *webinars*, todos os participantes, receberam o seu certificado de ouvinte, com no máximo uma semana após o encontro, sendo enviado para o e-mail de contato, disponibilizado no formulário de inscrição.

Os próximos encontros têm suas datas e temáticas previamente agendadas e divulgadas com 03 semanas de antecedência para melhor divulgação do projeto de extensão. Sendo assim, os próximos *webinars* são: *i*) O WEB PEQF 04 está marcado para dia 28 de setembro com a temática “Análise de fraudes em medicamentos, bebidas e combustíveis no âmbito pericial”, tendo como mediadoras responsáveis: Anderson Crizel Pinheiro Holz e Thais Ortiz Lopes, e o *ii*) O WEB PEQF 05 que está marcado para dia 19 de outubro com a temática “Análise de adulterações em numerações de veículos e armas no âmbito pericial”, tendo como mediadoras responsáveis: Angélica de Avila Martins, Emilly Fiúza Rodrigues e Letícia de Oliveira Voloski. Posteriormente, iremos finalizar a atividade da ação de extensão WEB PEQF com programação ainda sendo discutida.

#### 4. CONCLUSÃO

Embora a ação WEB PEQF ainda esteja em desenvolvimento, foi possível observar pelos resultados obtidos até o momento, receptividade bastante satisfatória por parte dos participantes, e o grande desempenho dos integrantes do projeto em tornar esta ação viável e didática em um período de pandemia, onde foi necessária a adaptação para a modalidade remota. Entende-se que esta ação tem ampliado o conhecimento da Química Forense no Âmbito Pericial de forma científica e técnica para que todos tenham a oportunidade de participar desta ação através da interação na *webinar* com o perito.

Em suma, espera-se que a ação continue com esta enorme recepтивidade favorável do público, contribuindo com o desenvolvimento científico na área da Química Forense, além de aproximar os discentes do curso e o público externo com conhecimento da vivência profissional de atuação pericial no país, sendo de enorme relevância para a sociedade.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. [Constituição (1996)]. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: Senado Federal, 2015. Acessado em: 6 set. 2020. Online. Disponível em:<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>.

FERREIRA, P. **Resolução do MEC sobre a extensão universitária traz desafios e requer novas estratégias**. PROEC UNICAMP, 12 jul. 2019. Acessado em: 7 set. 2020. Online. Disponível em: <https://www.programa-universidade.unicamp.br/noticias/resolucao-do-mec-sobre-a-extensao-universitaria-traz-desafios-e-requer-novas-estrategias>.