

## WEB PEQF: CICLO DE DEBATES DA QUÍMICA FORENSE NO ÂMBITO PERICIAL E A INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE NUM PERÍODO DE PANDEMIA

CINTIA DA COSTA VIANNA<sup>1</sup>; JANAÍNA VERGARA VALIM<sup>2</sup>; PRISCILA HATANO BAPTISTA<sup>3</sup>; KELEN CRISTIANE MACHADO GOULARTE<sup>4</sup>; ALEXANDRE DE MATTOS MACHADO<sup>5</sup>; CLARISSA MARQUES MOREIRA DOS SANTOS<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4 e 6</sup>Universidade Federal de Pelotas

<sup>5</sup>Unidade Técnica da Polícia Federal de Pelotas

<sup>1</sup>cintiacv.forenses@gmail.com; <sup>2</sup>janainavalim@outlook.com; <sup>3</sup>prii-h@hotmail.com;

<sup>4</sup>kelenqf@gmail.com; <sup>5</sup>ammgaucho33@gmail.com; <sup>6</sup>clafarm\_mm@yahoo.com.br

### 1. INTRODUÇÃO

A extensão universitária no Brasil representa um dos pilares na educação superior em conjunto com o ensino e a pesquisa. A Lei das Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira estabelece no art. 3º que “A Extensão na Educação Superior é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa” (BRASIL, Lei nº 13.005/14). Dessa forma, a extensão é o compromisso público da educação superior na formação de cidadãos e de profissionais competentes no desenvolvimento de ações extensionistas no país, e de enorme importância para sociedade. Baseado nisto, a ação denominada Ciclo de Debates de Atuação Pericial, vinculado ao projeto de extensão intitulado Abordagens Teóricas e Práticas da Química Forense no Âmbito Pericial, tem como objetivo a aproximação do meio acadêmico e a comunidade em geral com a atuação pericial e suas atribuições, através de debates em formato de palestras realizados com a colaboração do palestrante Alexandre de Mattos Machado, Perito Federal da Unidade Técnica de Pelotas - UTEC.

Considerando o período de pandemia pelo COVID-19 e as diversas orientações da Organização Mundial da Saúde, no dia 13 de março 2020, a Universidade Federal de Pelotas suspendeu as atividades acadêmicas, devido ao estado de emergência da saúde no país, através da Portaria nº 584/20 da UFPel. Neste sentido, a coordenadora do projeto, após ser contemplada com bolsa discente, foi orientada a programar as atividades de extensão adaptando o escopo da ação para a modalidade remota, por meio de *webinar* (webconferência com o intuito educacional) sendo desenvolvida com a denominação de WEB PEQF (*WEBINAR*-Projeto de Extensão de Química Forense). Portanto, a presente ação de extensão, na modalidade *webinar*, tem como objetivo aproximar a UFPel e Polícia Federal, propiciando a todos os participantes da comunidade em geral, informações e conhecimentos da atuação pericial com experiência profissional dos temas abordados pelo perito.

## 2. METODOLOGIA

O presente trabalho irá relatar as ações do WEB PEQF, do mês de março até setembro de 2020, na modalidade remota num período de pandemia. Esta ação deu-se início no mês março de 2020 com duração prevista até dezembro do referido ano, e sua organização é composta por dez discentes do curso de Química Forense e a colaboração de um Perito Federal da UTEC de Pelotas. Para a seleção dos integrantes discentes na organização do projeto, foi necessário o preenchimento de um formulário enviado aos alunos do curso de Química Forense da UFPel, via e-mail, onde tiveram a escolha de participar como organizador ou ouvinte, mas previamente deveriam ter cursado algumas disciplinas pertinentes do curso para o auxílio de forma efetivo.

Para o desenvolvimento desta ação foram necessárias quatro reuniões entre os discentes integrantes e a coordenadora do projeto, através da Web conferência da UFPel, para as tratativas, tais como: *i)* separação dos discentes em grupos para atuarem como mediadores em cada *webinar*, *ii)* organização sobre datas, horários e a plataforma utilizada para a realização dos *webinars*, e *iii)* a escolha de uma identidade visual da ação. Além disso, foi criada uma página no *Facebook* com o nome WEB PEQF e um perfil no *Instagram* com o *user @web\_peqf* para posteriores postagens sobre informações científicas e técnicas das temáticas, avisos sobre os encontros e a disponibilidade do link de acesso ao formulário de inscrição.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ação WEB PEQF foi estruturada no ano de 2020 com intuito de promover o desenvolvimento de debates de aprendizagem técnico e científico, visando discussões de temas específicos na área pericial com o meio acadêmico e a comunidade em geral. No período de março até setembro de 2020 foram realizados três *webinars* dos seis previstos até a finalização da ação. Para as inscrições, foi disponibilizado um formulário de preenchimento no Formulário *Google*, contendo além dos dados dos inscritos, um espaço para que enviassem previamente questionamentos sobre a temática informada nas redes sociais do WEB PEQF. A plataforma utilizada para todos os encontros virtuais foi o *Google Meet* e a duração de cada encontro foi de duas horas.

O primeiro WEB PEQF foi realizado no dia 27 de julho de 2020 com a temática “Cocaína, maconha, ecstasy, LSD e a importância do projeto PEQUI”. Neste encontro, as mediadoras responsáveis pelas interações quanto aos questionamentos dos participantes ao palestrante foram: Caroline Landim Corrêa e Kelen Cristiane Machado Goularte.

O segundo WEB PEQF foi realizado no dia 17 de agosto de 2020 com a temática “NSP (Novas Substâncias Psicoativas): Um desafio para Química Forense”. As mediadoras responsáveis foram: Janaína Vergara Valim e Priscila Hatano Baptista.

O terceiro WEB PEQF foi realizado no dia 14 de setembro de 2020 com a temática “Controle de Produtos Químicos e Desvio para o Tráfico de Drogas”. Neste, as mediadoras responsáveis foram: Angélica de Ávila Martins, Emilly Fiuza Rodrigues e Letícia de Oliveira Voloski.

Desde o primeiro *webinar*, tivemos um grande número de interessados em participar dos encontros pela enorme importância das temáticas e a influência das mídias e séries documentadas quanto a atuação pericial no exterior. No entanto, a busca pela informação da ação pericial no país, fez com que tivéssemos um enorme

interesse na participação dos inscritos em interagir com o perito Alexandre de Mattos Machado, sendo o palestrante de todos os *webinars*. A partir do segundo encontro, percebeu-se a necessidade de aumentar a oferta de vagas, uma vez que houve uma maior demanda de inscritos, inclusive com inscrição de participante do exterior, totalizando 178 participantes nos três *webinars* realizados. Cabe salientar, que nos três encontros, os participantes também tiveram a oportunidade de enviar seus questionamentos através do *chat* da plataforma utilizada, e de interagir com o perito Alexandre de Mattos Machado, no momento de sua realização. O modo de interação foi através da explanação da temática da *webinar* pelo perito, de acordo com suas vivências profissionais, legislações e informações periciais. Ao final de cada *webinar*, foi disponibilizado um formulário de confirmação de presença onde os participantes puderam avaliar o *webinar* em uma escala de 0 a 5 de satisfação. Estes resultados podem ser observados a seguir, de acordo com as Figuras 1, 2 e 3.

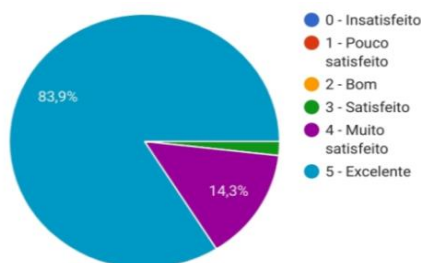


Figura 1- Gráfico de Satisfação do WEB PEQF 01 “Cocaína, maconha, ecstasy, LSD e a importância do projeto PEQUI”

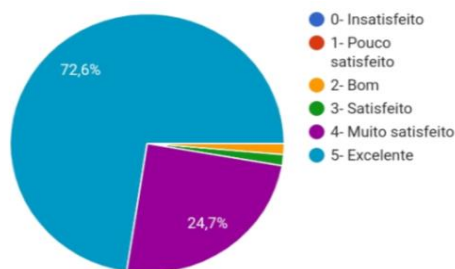


Figura 2- Gráfico de satisfação do WEB PEQF 02 “NSP (Novas Substâncias Psicoativas): Um desafio para a Química Forense

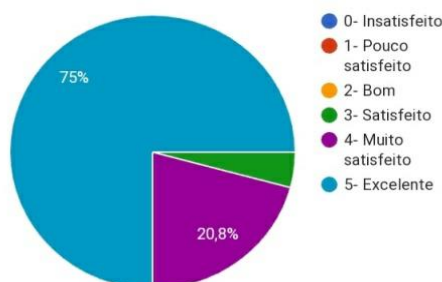


Figura 3- Gráfico de satisfação do WEB PEQF 03 “Controle de Produtos Químicos e Desvio para o Tráfico de Drogas”

Conforme observado nos gráficos acima, todos os *webinars* apresentaram um índice considerável de aprovação dos participantes, sendo a nota máxima de satisfação com prevalência em todos os gráficos.

Após os *webinars*, todos os participantes, receberam o seu certificado de ouvinte, com no máximo uma semana após o encontro, sendo enviado para o e-mail de contato, disponibilizado no formulário de inscrição.

Os próximos encontros têm suas datas e temáticas previamente agendadas e divulgadas com 03 semanas de antecedência para melhor divulgação do projeto de extensão. Sendo assim, os próximos *webinars* são: *i)* O WEB PEQF 04 está marcado para dia 28 de setembro com a temática “Análise de fraudes em medicamentos, bebidas e combustíveis no âmbito pericial”, tendo como mediadores responsáveis: Anderson Crizel Pinheiro Holz e Thais Ortiz Lopes, e o *ii)* O WEB PEQF 05 que está marcado para dia 19 de outubro com a temática “Análise de adulterações em numerações de veículos e armas no âmbito pericial”, tendo como mediadoras responsáveis: Angélica de Avila Martins, Emilly Fiuza Rodrigues e Letícia de Oliveira Voloski. Posteriormente, iremos finalizar a atividade da ação de extensão WEB PEQF com programação ainda sendo discutida.

#### 4. CONCLUSÃO

Embora a ação WEB PEQF ainda esteja em desenvolvimento, foi possível observar pelos resultados obtidos até o momento, receptividade bastante satisfatória por parte dos participantes, e o grande desempenho dos integrantes do projeto em tornar esta ação viável e didática em um período de pandemia, onde foi necessária a adaptação para a modalidade remota. Entende-se que esta ação tem ampliado o conhecimento da Química Forense no Âmbito Pericial de forma científica e técnica para que todos tenham a oportunidade de participar desta ação através da interação na *webinar* com o perito.

Em suma, espera-se que a ação continue com esta enorme receptividade favorável do público, contribuindo com o desenvolvimento científico na área da Química Forense, além de aproximar os discentes do curso e o público externo com conhecimento da vivência profissional de atuação pericial no país, sendo de enorme relevância para a sociedade.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. [Constituição (1996)]. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: Senado Federal, 2015. Acessado em: 6 set. 2020. Online. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>.

FERREIRA, P. **Resolução do MEC sobre a extensão universitária traz desafios e requer novas estratégias**. PROEC UNICAMP, 12 jul. 2019. Acessado em: 7 set. 2020. Online. Disponível em: <https://www.programa-universidade.unicamp.br/noticias/resolucao-do-mec-sobre-a-extensao-universitaria-traz-desafios-e-requer-novas-estrategias>.