

EXPANSÃO DE ATIVIDADES ENTRE 2015 A 2019 DO PROJETO OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE SINOP

NOME E SOBRENOME DO AUTOR¹: FERNANDA DOURADO ROLIN
CO-AUTOR(ES)²: MIGUEL TADAYUKI KOGA
ORIENTADOR (ES)³: EMIVAN FERREIRA DA SILVA

¹Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT – fernandarolin99@hotmail.com

²Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT – miguel.koga@unemat.br

³Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT – emivan@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

Olimpíadas de matemática podem ser usadas como um meio incentivador aos alunos ao despertar desafio, aumentar e aprofundar seus conhecimentos nesta disciplina, dando novas perspectivas aos estudantes, pois existe, como mostrados em alguns exemplos de reportagens, em nosso país, um grande abismo entre qualidade da educação básica brasileira e entre produções matemáticas. Segundo a fala do atual diretor geral do IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada), Marcelo Viana, verificamos o auge da pesquisa em matemática.

“A pesquisa matemática brasileira é consolidada, se disseminou. Ao longo das décadas nossa capacidade de pesquisa e formação de pesquisadores cresceu muito. O fato de a matemática brasileira estar agora ao lado dos países de maior expressão e relevância na matemática global representa o reconhecimento da qualidade da pesquisa matemática feita no país”.

A olimpíada em matemática possibilita ao aluno, candidato se desenvolver e ser capaz de utilizar de forma mais adequada a matemática no dia a dia e na pesquisa.

Outro exemplo de importância das olimpíadas de matemática. Em 12 a 23 julho de 2017, o Brasil sediou a 58ª Olimpíada Internacional de Matemática, pela primeira vez, envolvendo mais de 100 países.

O projeto Olimpíadas de Matemática da UNEMAT-Campus de Sinop vem sendo realizado no município desde 2005, contando com a participação de alunos e professores da UNEMAT para o desenvolvimento das atividades, englobando discentes e docentes da Educação Básica da rede pública e privada, com o princípio de incentivar a capacidade dos estudantes e valorização de conhecimentos relacionados a área de exatas.

2. METODOLOGIA

. Neste trabalho realizamos uma pequena descrição da forma como o projeto é desenvolvido e de como as provas são estruturadas. São apresentados também os números de alunos participantes e classificados, da primeira para a segunda fase e a quantidade de escolas envolvidas no projeto “Olimpíada de Matemática da UNEMAT – Campus Universitário de Sinop” entre 2015 e 2019, estes dados são informados pelo projeto e apresentados por meio de gráficos e tabelas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o intuito de apresentar alguns resultados obtidos pelo projeto nos últimos cinco anos, alguns números são apresentados e analisados a seguir. O projeto é estruturado em três fases e apresenta 4 níveis, sendo do nível I ao III, distribuídos para os alunos do Ensino Fundamental – 5º Ano, nível I, 6º e 7º anos, nível II e 8º e 9º Ano, nível III e nível IV para os alunos de 1º ao 3º ano do Ensino Médio. As provas elaboradas com questões objetivas e dissertativas.

Tabela1- Número de questões objetivas e discursivas

Fases	Número de questões	
	Objetivas	Discursivas
1ª Fase	8	0
2ª Fase	4	4
3ª Fase	0	8

Fonte: Autoria Própria

Como regulamento o projeto propõe que cada seleciona para a segunda fase 30% dos alunos de cada nível, limitando ao máximo 100 alunos. Na segunda fase, são selecionados os 50 alunos que apresentarem os melhores resultados e classificá-los para realizarem a prova da 3ª fase. Vale ressaltar que as provas realizadas na 2ª e 3ª fase são corrigidas pela equipe de professores da Universidade do Estado de Mato Grosso, envolvidos com o projeto.

Conforme os dados adquiridos do projeto Olimpíada de Matemática da Unemat, no Campus Universitário de Sinop, o número de escolas que participaram entre 2015 e 2019, foi o seguinte:

Tabela 2 - Número de escolas que participaram entre 2015 a 2020

Anos	Estadual	Municipal	Particular	Total
2015	13	7	7	27
2016	16	8	6	30
2017	13	8	6	27
2018	13	10	6	29
2019	14	12	6	32

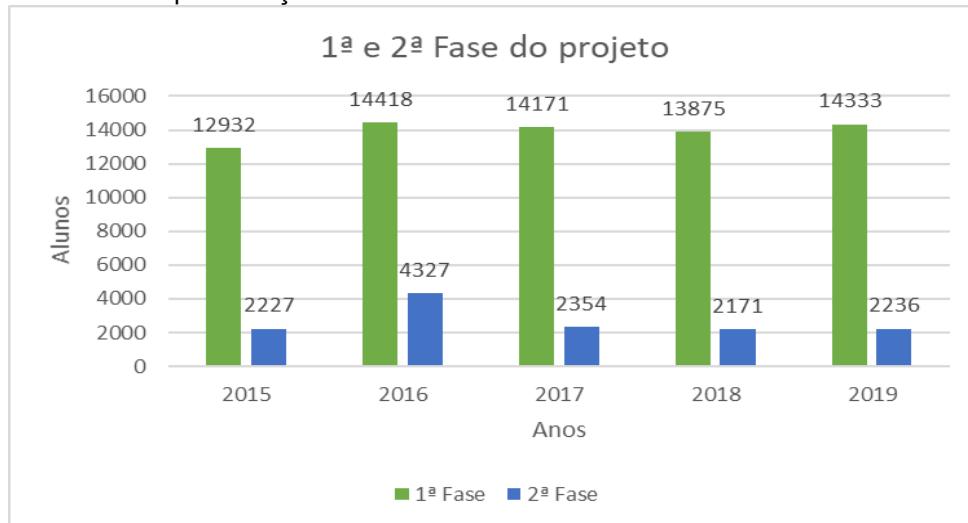
Fonte: autoria própria

Analisamos que o número de escolas que participaram do projeto ficou praticamente estático nos últimos anos, no total entre 27 e 30 escolas participantes.

Durante os 5 anos em questão, as escolas particulares apresentam uma sólida participação, mostrando um valor o interesse que seus gestores têm pela Olimpíada de Matemática. As escolas estaduais também tiveram relevante participação e o número de escolas oscilou entre de 13 e 16. Enquanto isso as escolas municipais possuem um leve crescimento indo de 7 escolas em 2015 para 12 em 2019. O total de escolas participantes nesses últimos anos oscilou entre 27 e 32, de modo que a Olimpíada de Matemática da UNEMAT – Sinop já é uma ação consolidada nas escolas no ensino básico.

O número de alunos participantes apresentou uma pequena variação nestes cinco anos.

Gráfico 1 - Representação de alunos da 1^a e 2^a fase entre 2015 a 2019



Fonte: autoria própria

Observamos que os classificados para a segunda fase em 2015 foram de 17% do total de inscritos. No ano seguinte, 2016, mais de 30% deles passaram para a segunda fase, representando um maior número de estudantes aprovados na segunda fase em comparação com o ano anterior, 4.327 alunos. Em 2017 passaram em torno de 16,6%. Em 2018 e 2019 foram classificados aproximadamente 15,6% candidatos da primeira para a segunda fase, representando o menor número de candidatos classificados para a 2^a fase em comparação com os anos anteriores.

O menor número de inscritos foi em 2015 com 12.932 estudantes, assim, nesses últimos cinco anos a Olimpíada de Matemática campus de Sinop mostrou progresso em relação ao incentivo e consolidação da participação dos alunos, alcançando o maior número em 2019 com 14.333 candidatos, representando um aumento de 10,8% no decorrer dos 5 anos. O menor número de alunos aprovados da primeira para a segunda fase foi em 2018 com 2.171 candidatos e o ano que apresentou o maior número de classificados foi em 2017 com 4.327 candidatos.

4. CONCLUSÕES

O projeto “Olimpíada de Matemática da UNEMAT – Campus de Sinop”, tem se mostrado eficiente como um projeto de extensão, envolvendo a comunidade do município de Sinop através das escolas de ensino básico, dos professores, pais e alunos. Todos os anos dezenas de alunos que participam da terceira fase recebem certificados por terem participado das três fases do projeto e assim se sentem honrados, incentivados a estudarem por melhores participações, uma vez que enchem de orgulho pais e professores. Muitos são também os alunos que são premiados com medalhas e troféus, demonstrando assim, que todos podem ser capazes de superação e alcance de resultados cada vez melhores.

O projeto, através dos professores organizadores e bolsistas da UNEMAT, envolve alunos que contribuem na realização de cada etapa do projeto. Além disto, visa estruturar informações sobre o ensino de matemática no município, que poderão ser utilizadas como parâmetros para futuras ações que tenham como objetivo a melhoria na qualidade do ensino da matemática no município.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 17 de maio de 2019

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática.** Brasília: Ministério da Educação e Cultura - Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

FIGUEIREDO, Maria L.G.X.,PETRY, Poliana. P.,GONÇALVES, Rogerio R. **Olimpíadas de Matemática da Unemat-Campus de Sinop:Uma análise do desempenho dos alunos da rede municipal de ensino entre os anos de 2015 e 2017.** IX SEREX, Universidade de Rio Verde - GO, 2017.

IMPA. **Brasil é promovido à elite matemática mundial.** Disponível em: <https://impa.br/noticias/brasil-e-promovido-a-elite-da-matematica-mundial/>. Acesso em: 28 de setembro de 2020

G1 GLOBO. **Brasil sedia Olimpíada Internacional de Matemática e seis são escolhidos.** Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2017/06/brasil-sedia-olimpiada-internacional-de-matematica-e-seis-sao-escolhidos.html>. Acesso em 28 de setembro de 2020.

IMO 2017. **BEM-VINDO À 58ª OLIMPÍADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA (IMO 2017).** Disponível em: <https://www.imo2017.org.br/home-portugues.html>. Acesso em: 28 de setembro de 2020