



ATIVIDADE “O FÍSICO QUER SABER”

ALFREDO PACHECO¹; ALEXANDRE ILHA²; LAÍNE SOARES³; LEONARDO FERREIRASOB⁴; FERNANDO SIMÕES JR⁵.

¹Universidade Federal de Pelotas – pachecoalfredo845@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – cafine.ilha@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – laínebengosoares1@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – leonardofisicaufpel@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – fernandosj@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Os cursos de graduação em Física da UFPel, tanto o de licenciatura quanto o de bacharelado, tem o objetivo de cobrir as áreas fundamentais do conhecimento, referentes ao ensino de física e/ou à pesquisa em física. Em virtude disso, alguns tópicos mais específicos, que não são formalmente abordados durante o curso, não aparecem na formação dos alunos. A partir disso, em 2019, “O Físico quer saber” começou como uma atividade de ensino, com o objetivo de promover a discussão desses tópicos entre a comunidade do Departamento de Física da UFPel.

Embora não fosse restrita ao Departamento, o fato de a atividade presencial acontecer no prédio da Física, no Campus Capão do Leão, era na prática excludente à comunidade acadêmica externa aos Instituto de Física e Matemática e à sociedade como um todo.

Quando atingiu-se o status de pandemia de COVID-19, a fim de respeitar o isolamento social, o PET-Física necessitou repensar todas as suas atividades. Assim, “O Físico quer saber” passou a ser realizado virtualmente nas redes sociais do grupo, o que ampliou o alcance da atividade. Como consequência disso, a atividade tomou destaque em seu caráter de extensão, facilitando o acesso dos grupos antes excluídos ao conhecimento científico acadêmico divulgado.

2. METODOLOGIA

Primeiramente, é escolhido o tema do seminário, a partir de uma consulta pública anônima. A princípio, essa consulta era feita ao final da atividade presencial com o público, mas para respeitar o isolamento social, agora, isso é feito via formulário virtual.

Uma vez escolhido o tema, procuramos um docente vinculado à UFPel, normalmente do Departamento de Física, que esteja disposto a apresentar o seminário. O objetivo é expor o assunto com uma linguagem acessível a nível de divulgação, que possa ser compreendido pelo público externo.

Com tema e docentes definidos, o grupo começa a desenvolver a divulgação. Os cartazes são feitos em conjunto pelos membros do PET-Física, de modo que petianos em diferentes estágios do curso contribuam igualmente, em um aprendizado coletivo, o que torna a produção do cartaz enriquecedora para o grupo. Na Figura 1 apresentamos um desses cartazes de divulgação.

Chegado o dia da apresentação, alguns minutos antes do evento, o grupo se reúne com o docente em uma plataforma de transmissão para que sejam configurados áudio e vídeo. Durante a transmissão, um petiano fica responsável apresentação e mediação da atividade, enquanto uma equipe de petianos fica responsável por selecionar perguntas e interagir com o público, a fim de tornar a atividade mais dinâmica.



Figura 1 Cartaz de divulgação do seminário "Criando buracos negros em laboratório", do professor Victor Paulo Barros Gonçalves, realizado no dia 15/07/2020.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao final do ano de 2019, o grupo realizou uma consulta publica anônima, a fim de fazer um levantamento acerca de alguns pontos relacionados a atividade.

Sobre a peridiocidade das palestras, como mostra a Figura 2, o público preferiu encontros mensais.



Figura 2 Resultado da consulta pública realizada acerca da peridiocidade da atividade.

Com base nesse resultado, durante o ano de 2020, a atividade foi realizada mensalmente.

Quanto ao nível de compreensão dos temas abordados, pediu-se para que assinalassem de 1 a 5, sendo 1 pouquíssima compreensão e 5 total compreensão, e o resultado está disposto na Figura 3. Como esperávamos, não há um consenso quanto à compreensão dos temas abordados. Acreditamos que

isso se deva ao fato de que participaram da consulta discentes de diferentes estágios da graduação, além do público externo aos cursos de física.

O resultado completo desse formulário pode ser encontrado no site oficial do do grupo PET-Física [1]

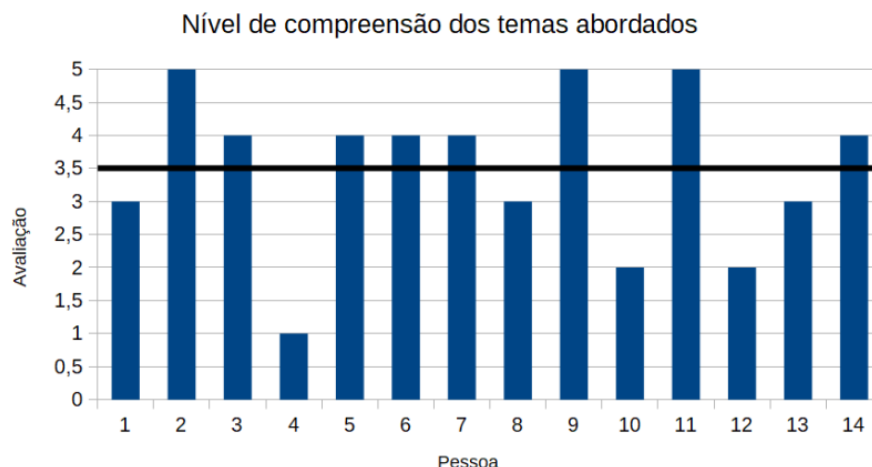


Figura 3 Resultado da consulta pública realizada acerca da compreensão dos temas abordados.

Para a continuidade da atividade, no ano de 2020, foram incorporadas as críticas e sugestões obtidas através do formulário. Isso, somado ao fato do novo caráter extensionista da atividade, nos permitiu edições com um alcance muito grande.

No primeiro encontro do ano de 2020, o seminário “Criando buracos negros em laboratório”, do docente Victor Paulo Barros Conçalves, do Departamento de Física da UFPel, alcançou 4165 pessoas, até o presente momento. Durante o evento ao vivo, o pico de espectadores simultâneos foi de 61 pessoas, bem mais do que os 14 presentes no último encontro presencial de 2019.

No segundo encontro do ano de 2020, o seminário dos docentes José Rafael Bordin e Mário Lucio Moreira, intitulado “Como físicos podem atuar em pandemias”, teve um pico de 43 espectadores simultâneos. Os seminários gravados e mais informações sobre a atividade podem ser encontradas na página do Facebook do grupo PET-Física [2].

4. CONCLUSÕES

A partir dos resultados apresentados, concluímos que o formato virtual contribuiu para o alcance da atividade, além viabilizar sua realização no período de isolamento social. Com isso, a página do Facebook do PET-Física passou a



servir como um canal de divulgação de assuntos científico-acadêmicos, com linguagem acessível a população externa à universidade.

O retorno que recebemos diretamente através do Facebook tem sido sinais de que a realização da atividade virtualmente deva ser preservada. Realizaremos novas consultas a fim de avaliar o aproveitamento do público, assim como para levantamento de novos temas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UFPel. **O Físico quer saber:**. PET Física, Pelotas, 29 set. 2020. Acessado em 29 set. 2020. Online. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petfisica/atividades/o-fisico-quer-saber/>

UFPel. **PET-Física UFPel**. Facebook, Pelotas 29 set. 2020. Acessado em 29 set. 2020. Online. Disponível em: <https://www.facebook.com/ufpelpetfisica>