



TRABALHOS ACADÊMICOS PRODUZIDOS PELOS DISCENTES VOLUNTÁRIOS E BOLSISTAS DO PROJETO DE EXTENSÃO PALESTRA DE FIM DE TARDE

ALINE DIAS ALMEIDA¹; THAYLA GABRIELLE SAMPAIO PEREIRA²; JENNEFER
EMILY MARAIA SOARES²; GISELY LOHAYNE SANTOS LEITE E SILVA²;
HELENA ISAURA FERNANDES PEREIRA²; ROSANE MARIA ANDRADE
VASCONCELOS³

¹UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – aline.dias@unemta.br

²UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – thayla.gabrielle@unemat.br

²UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – jennifermaraiaamt@gmail.com

²UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – gisely.lohayne@unemat.br

²UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – helena.isaura@unemat.br

³UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso – rosane@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

A extensão universitária é um dos pilares que compõem a formação acadêmica, por possibilitar a aproximação dos estudantes com o campo prático, permitindo-os conhecer a realidade e problemas da comunidade ainda na graduação, instigando-os a se tornarem profissionais pró-ativos, pesquisadores e capacitados a resolvê-los (NASCIMENTO et al., 2019).

Os projetos de extensão apresentam grande importância para os acadêmicos e para a sociedade em geral, uma vez que promovem a integração entre ambos, disseminação de conhecimento e permite a transformação da equipe de maneira crítico-reflexiva de acordo com o ambiente em que estão inseridos (PAIVA et al., 2020).

O projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) foi criado em 2017 e tem por objetivo, promover encontros entre os acadêmicos, docentes e a comunidade externa a fim de oportunizar a aquisição de conhecimentos e complementar a formação acadêmica por meio da discussão de temas variados com palestras e cursos realizadas mensalmente.

Os voluntários do projeto são os responsáveis por todo o processo de organização e execução dos eventos, assim como, a elaboração e publicação de trabalhos científicos em eventos nacionais que surgem com os resultados alcançados pelos membros do projeto.

Dessa forma, este estudo busca relatar as contribuições adquiridas pelos eventos realizados no projeto de extensão que foram transformadas em trabalhos científicos.

2. METODOLOGIA

Estudo bibliográfico sobre a produção de trabalhos acadêmicos realizados no período de 2018 a 2019 pelos voluntários e bolsistas do projeto de extensão Palestra de Fim de Tarde, subsidiado pela UNEMAT, Campus de Cáceres.

A equipe é composta de discentes e docentes do curso de Bacharelado em Enfermagem e colaboradores externos de outras áreas.



3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram produzidos seis trabalhos científicos durante o período de 2018 a 2019 a partir de dados coletados nos eventos realizados pelo projeto de extensão.

As publicações transformaram em resumos simples, resumo expandido e um artigo científico demonstrado no quadro 1 a seguir:

Quadro 1: Distribuição dos trabalhos científicos produzidos pelos voluntários e bolsistas do Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde. Cáceres - MT, Brasil, 2018 a 2019.

Nome da Palestra/Projeto	Título do trabalho	Evento publicado
Desenvolvimento da prática de leitura de artigos científicos no âmbito das ciências da saúde.	Leitura de Artigos Científicos: Desenvolvendo a prática no âmbito da Ciências da Saúde. Relato De Experiência: Desenvolvendo A Prática De Leitura De Artigos Científicos.	XVI semana da enfermagem da UNEMAT Congresso Brasileiro dos conselhos de enfermagem - CBCENF
Dietas Hospitalares	Palestras De Fim De Tarde: Relato De Experiência De Um Projeto De Extensão Universitária	XVI semana da enfermagem da UNEMAT
A luta das mulheres contra a misoginia e machismo nos espaços de trabalho	A Luta Das Mulheres Contra A Misoginia E Machismo Nos Espaços De Trabalho	II Mostra de Trabalhos sobre Mulheres
Cuidados de enfermagem no manejo de feridas complexas	Cuidados de enfermagem no manejo de feridas complexas	Congresso Internacional de educação em Cáceres
Pré-natal Do Homem: Paternidade e cuidado com a saúde.	Palestra Pré-natal Do Homem: Relato De Experiência O Pré-natal Do Homem: Um Relato De Experiência Em Um Evento Universitário.	Seminário Novembro Azul
Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde	Projeto De Extensão 'palestras De Fim De Tarde' Projeto De Extensão Palestras De Fim De Tarde	XVI semana da enfermagem da UNEMAT Encontro Cacerense de Economia Solidária

Fonte: Relatório final do Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde.



O Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde publicou entre 2018 a 2019 um total de 9 trabalhos na modalidade resumo simples, sendo estes apresentados em eventos de nível local, regional, nacional e internacional. A participação nos trabalhos teve o mínimo de 4 e o máximo de 7 participantes por trabalho, tendo uma média de 5,75 autores/co-autores/orientadores por trabalho publicado.

A oportunidade de participar como autor ou co-autor em um trabalho mostrou ser gratificante para os discentes voluntários e bolsistas, pois contribuiu para aprender como funciona a escrita acadêmica e a trabalhar em equipe. Além disso, colaborou para que o discente aprendesse a comunicar e a perder a vergonha de falar com o público.

Desse modo, o orientador atuou como mentor para que esse processo de evolução ocorresse, auxiliando o acadêmico ao longo das etapas de pesquisa, mas também potencializando o conhecimento com uma relação de ajuda e motivação. Isso fortaleceu a orientação e consequentemente, agregou na formação profissional desses orientandos (WOLFF, 2007).

É sabido que os estudantes devem estar em constante busca de informações e conhecimento atualizados, portanto a comunidade científica possui papel importante como produtora e disseminadora de novos aprendizados. Os eventos científicos são uma forma de divulgação pública dos trabalhos escritos, bem como um momento para compartilhar e obter conhecimento com profissionais experientes de sua mesma área ou até outras (DE LACERDA et al., 2008).

Devido a necessidade de atuar em atividades extracurriculares em concordância com as disciplinas regulares somado ao saber já adquirido em sala de aula, infere-se que a participação em eventos científicos proporciona aos acadêmicos um enriquecimento de teorias e técnicas de abordagem dos temas sob aspectos diferentes (DE LACERDA et al, 2008). Assim, a ciência torna-se apenas um dos canais para que haja a difusão dos resultados da pesquisa na sociedade de maneira informal e compreensível, a fim de permitir o debate e reflexão do autor e seus co-autores com outros pesquisadores (HAYASHI; GUIMARÃES, 2016).

Percebe-se que o Projeto de Extensão Palestras de Fim de Tarde, produziu trabalhos importantes para o meio científico, por meio dos voluntários e bolsistas, com o auxílio da coordenadora do projeto ao assumir o papel de orientadora. Houve também a publicação e apresentação na forma de comunicação oral até mesmo em um evento internacional. Em andamento ainda para publicação um artigo científico enviado para uma revista na área de extensão.

4. CONCLUSÕES

Houve avanços significativos para todos os membros do projeto durante o período de sua execução, principalmente, no desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à elaboração e execução de eventos, a pesquisa e a



escrita científica, bem como o ônus da publicação em eventos e congressos que contribuem para o currículo dos envolvidos e para a divulgação do projeto.

Em suma, a realização de trabalhos científicos promove uma interação entre os membros da equipe, discentes e docentes, favorece o desenvolvimento da prática acadêmica, das relações interpessoais além de, permitir discutir acerca das temáticas abordadas de forma clara e concisa para que seja de fácil entendimento e acesso a todos as informações inseridas nos trabalhos científicos. .

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DE LACERDA, A. L. et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia. Importance of scientific meetings at the academic formation: library science students. **Revista ACB**, Santa Catarina, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

HAYASHI, M. C. P. I.; GUIMARÃES, V. A. L. A comunicação da ciência em eventos científicos na visão de pesquisadores. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 22, n. 3, p.161-183, 2016.

NASCIMENTO, F. G. et al. Reflexões sobre extensão universitária nos cursos de graduação da saúde a partir da produção científica brasileira. **Saúde Redes**, p. 207–226, 2019.

PAIVA, D. F. F. et al. Contribuição do projeto formando sorrisos para a formação do estudante de odontologia. **Rev. Ciência Plur**, v. 6, v. 2, p. 192–204, 2020.

WOLFF, L. D. G. O papel do professor na orientação de trabalho científico. **Cogitare Enferm.**, v. 12, n. 4, p. 413-414, 2007.