

REALIZAÇÃO DO I CURSO TEÓRICO-PRÁTICO DE ULTRASSONOGRAFIA DOPPLER EM BOVINOS E EQUINOS NO CENTRO DE ENSINO E EXPERIMENTAÇÃO EM EQUINOCULTURA DA PALMA

**GABRIELA MAROCCHI RAPHAELLI¹; BRUNA DA ROSA CURCIO²; HORTÊNCIA
CAMPOS MAZZO³; ISADORA PAZ OLIVEIRA DOS SANTOS⁴; CAMILA GERVINI
WENDT⁵; CARLOS EDUARDO WAYNE NOGUEIRA⁶**

¹*Universidade Federal de Pelotas – gabimarocchi@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – curciobruna@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – hcmvet@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – isadorapazoliveirasantos@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – camilagerviniw@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – cewn@terra.com.br*

1. INTRODUÇÃO

Estudos mostram que, apesar do elevado número de faculdades de Medicina Veterinária em funcionamento no Brasil, as condições do ensino ainda são precárias e não contemplam totalmente as necessidades dos estudantes, tornando cada vez mais necessária a promoção de cursos e atividades de educação continuada, a fim de suprir as demandas estudantis (OLIVEIRA; SANTOS; MONDADORI, 2009).

Tendo em vista tais necessidades de educação continuada, o ClinEq – Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicina de Equinos, promoveu o I Curso Teórico-Prático de Ultrassonografia Doppler em Bovinos e Equinos, junto ao Hospital de Clínicas Veterinária da UFPel e o Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma (CEEEP), o qual teve como público-alvo estudantes de graduação e pós-graduação em Veterinária e Médicos Veterinários que buscam atualização na medicina de equinos.

O CEEEP é composto, principalmente, por equinos provenientes de apreensões em vias públicas. Estes animais, são encaminhados ao Hospital de Clínicas Veterinária da UFPel logo após a apreensão, onde são microchipados, inspecionados e examinados por Veterinários do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde - Veterinária, e posteriormente, alojados no CEEEP. O local conta também com estruturas de mangueira e tronco, o que torna possível a realização de aulas práticas do curso de Medicina Veterinária e cursos de formação continuada.

O presente trabalho tem como objetivo relatar e avaliar a realização do I Curso Teórico-Prático de Ultrassonografia Doppler em Equinos e Bovinos, evidenciando a importância do Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma para a formação continuada de profissionais.

2. METODOLOGIA

O evento ocorreu nos dias 31 de Agosto e 1º de Setembro de 2019, e foi realizado por uma comissão organizadora, coordenada pela Professora Bruna da Rosa Curcio e pelo Professor Carlos Eduardo Wayne Nogueira, com a colaboração do Professor Bernardo Gasparin e dos alunos de graduação e pós-graduação em Veterinária, membros do grupo ClinEq – Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicina de Equinos.

Catorze alunos de graduação e pós-graduação, membros do grupo ClinEq, atuaram na preparação dos animais que seriam utilizados no curso nos dias que antecederam o evento, além de auxiliar na confecção do material teórico e prestar apoio durante o mesmo, garantindo uma melhor experiência aos participantes.

Foram inscritos para o curso 21 participantes, sendo esses Médicos Veterinários autônomos e estudantes de graduação e pós-graduação em Veterinária.

O curso foi ministrado pelo Médico Veterinário, MS, Dr. Jair Camargo Ferreira, Professor da Universidade de Franca – SP, e teve carga horária de 20 horas, sendo estas, divididas em dois momentos: no primeiro dia ocorreu o módulo teórico, em uma sala de aula do Campus Anglo-UFPel (Fig. 1), através da exibição de slides, para revisão das estruturas reprodutivas das espécies equina e bovina, as quais seriam analisadas durante a parte prática do curso. Já em um segundo momento, foi realizado o módulo prático, que foi ministrado no Hospital de Clínicas Veterinária da UFPel (Fig. 2) e no Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma (CEEEP) (Fig. 3). Neste segundo momento, os participantes do curso tiveram a oportunidade de treinar a palpação e ultrassonografia transretal nas éguas do CEEEP e em vacas que pertencem à fazenda experimental da Universidade Federal de Pelotas.

Ao final do curso, foram disponibilizadas aos participantes do curso, fichas de avaliação com os seguintes questionamentos, para serem respondidos de maneira descritiva: O que achou do tema do curso? O conteúdo abordado durante o curso contemplou o proposto? Quanto às etapas teóricas e práticas, o que achaste do conteúdo abordado, da estrutura e dos recursos utilizados? De modo geral, o curso cumpriu com o que você esperava? Caso tenhamos a possibilidade de realizar outros cursos, você se inscreveria? Se sim, quais temas tens interesse?



Figura 1: Professor Dr. Jair Camargo Ferreira, ministrando o módulo teórico do curso.



Figura 2: Participantes do curso no encerramento das atividades práticas, junto ao Professor Jair, no HCV-UFPel.



Figura 3: Participante do curso realizando palpação retal em vaca.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram obtidos 21 questionários respondidos pelos participantes do curso. Como resposta à impressão dos participantes sobre a escolha do tema do curso, 100% dos participantes responderam de forma positiva, com expressões como “muito bom” e “excelente”. Desses 21 respostas positivas, nove (42,9%) frisavam a importância da abordagem do tema, sendo esta uma demanda necessária de ser atendida na região. Sessenta por cento dos participantes elogiaram a estrutura do local e a possibilidade de realização de parte prática, pois todos que quiseram, tiveram a oportunidade de praticar a avaliação do sistema reprodutor feminino em éguas alojadas no CEEEP.

Cumprindo o preceito da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a partir de um projeto didático-pedagógico para a flexibilização, integralização curricular e a interdisciplinaridade, o projeto de extensão ClinEq alcançou os seus principais objetivos, de realizar treinamentos e orientação de alunos de graduação, pós-graduação e profissionais da área em atividades ligadas à medicina de equinos, na forma de cursos básicos. Concordando com MAZZO *et al.*(2020), que afirmam que a participação dos alunos em projetos de cunho técnico-científicos junto à sociedade, promove integração no âmbito interdisciplinar, além de contribuir para a formação social, necessária para o profissional extensionista. A inserção dos alunos em projetos que atendem a comunidade e suas necessidades, agrega valor às faculdades de Medicina Veterinária (TAVOLARO *et al.*, 2011).

4. CONCLUSÕES

A realização do I Curso de Ultrassonografia Doppler em Bovinos e Equinos foi aprovada pelos participantes, e atendeu uma demanda de estudantes de graduação e pós-graduação em Veterinária e Médicos Veterinários que buscam atualização na medicina de equinos.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIVEIRA FILHO, Benedito Dias de; SANTOS, Fernando Leandro dos; MONDADORI, Rafael Gianella. O ensino da medicina veterinária: realidade atual e perspectivas. 2009.

MAZZO, Hortencia Campos et al. AÇÃO DE TREINAMENTO ESPECIALIZADO PARA APREENSÃO SEGURA DE EQUINOS EM RODOVIAS. **Expressa Extensão**, v. 25, n. 3, p. 274-282.

TAVOLARO, Paula et al. Discussão e algumas propostas para a educação em valores no ensino de medicina veterinária. **Revista de Educação Continuada em Medicina Veterinária e Zootecnia do CRMV-SP**, v. 9, n. 1, p. 6-11, 2011.

Agradeço à PREC pela concessão da bolsa de extensão, bem como à CAPES, CNPq e FAPERGS, pelo financiamento de bolsas e recursos aos alunos do Programa de Pós-graduação em Veterinária da UFPel.