

CONSCIENTIZAÇÃO DA PANDEMIA DE COVID-19 COM PROFESSORES DE ESPAÑOL DA REDE PÚBLICA DO RIO GRANDE DO SUL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MURILO SILVEIRA ECHEVERRIA¹; DENISE BLANK CORREA²; OLÍVIA
ABRANTES BORGES³; ERICK RODRIGUES DE FREITAS⁴; SAMIR SCHNEID⁵

¹*Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas – murilo_echeverria@hotmail.com*

²*Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas – deniseblank@gmail.com*

³*Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas – oab.1605@gmail.com*

⁴*Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas – erick.rf619@gmail.com*

⁵*Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas – slss1964@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A Pandemia, no Brasil, causada pelo novo coronavírus (COVID-19), teve início em 26 de fevereiro de 2020. Desde então, a população brasileira, por determinação da Organização Mundial da Saúde (OMS), vem adotando medidas para evitar a propagação da doença, fazendo uso de máscaras, usando álcool em gel e cumprindo isolamento social. A partir do isolamento social é que as autoridades de saúde podem rastrear a circulação do vírus e tratar os pacientes de forma efetiva, evitando novos casos da doença. Por isso é importante que as pessoas fiquem em suas casas e só saiam devidamente protegidas e por extrema necessidade (CANDIDO et. al., 2020).

Diante desse cenário, as aulas, presenciais, nas escolas e universidades tiveram de ser suspensas por tempo indeterminado, porém, os estudos continuaram, de forma remota, através das redes sociais e plataformas de ensino. Os professores e alunos tiveram que mudar a estratégia de ensino-aprendizado, adaptando-se à nova realidade (VINNER et. al., 2020).

Nesse momento, os alunos de Medicina pertencentes à Liga de Educação Médica (LEM) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) sob a coordenação do professor Samir Schneid, vinham se mobilizando, criando projetos e realizando estudos que pudessem ajudar a população. Então, foram surgindo projetos de todos os cursos e um deles era de capacitação de professores da rede pública para os cursos à distância, com o objetivo de oferecer capacitação em temas relevantes e atuais, dentre eles à pandemia de COVID-19 e segurança da

comunidade escolar no retorno às aulas. O projeto, ministrado pela professora Cintia Blank, do curso de Letras EAD Espanhol da UFPel, teve como palestrantes os alunos de Medicina.

Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de um grupo de alunos do curso de Medicina em participar de um projeto de extensão junto ao curso de Letras de forma remota, para ajudar os professores de escolas públicas do Rio Grande do Sul a realizar uma atividade de conscientização em saúde, com ênfase na COVID-19, durante à pandemia.

2. METODOLOGIA

Os alunos e seu professor coordenador criaram um grupo, nas redes sociais, para discutir os temas e a forma de apresentação das palestras. As reuniões ocorriam três vezes na semana, o grupo se dividiu entre os temas selecionados e assim através de buscas sobre os assuntos, os trabalhos foram se desenvolvendo.

Cada grupo foi responsável por realizar uma breve revisão bibliográfica que não teve caráter sistemático e a partir desta busca, montar um material preliminar. Este material era exibido ao orientador do grupo que tecia comentários para a gravação definitiva do conteúdo.

As palestras foram apresentadas por meio de slides e gravadas no aplicativo de videoconferências “Zoom” e, após a edição, foram disponibilizadas na plataforma de ensino Moodle. Depois de ver os vídeos, os professores puderam interagir expondo suas dúvidas e ponderações sobre o material em fóruns com os alunos que produziram os vídeos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os temas das palestras, produzidas foram:

1. ‘Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância’, por supostamente ser muito comum e estar ocorrendo com mais frequência nesse período em que as crianças estão sem escola e permanecendo mais tempo em casa;

2. ‘Prevenção de Acidentes Domésticos com Idosos’, porque durante a pandemia, os idosos por serem do grupo de risco, supostamente poderiam ficar

isolados em casa, sem seus cuidadores e, principalmente, porque seria importante evitar que precisassem se dirigir até um serviço de pronto-socorro;

3. ‘COVID-19: Tudo o que você precisa saber sobre’, com a intenção de orientar a todos, procurando enfatizar os pontos mais importantes para as professoras, sobre a doença e como se proteger.

4. ‘Saúde Mental COVID-19’ pois viver uma pandemia e enfrentar um inimigo invisível seria supostamente tudo muito novo e algumas pessoas poderiam entrar em depressão por medo e por viver em isolamento social;

5. ‘Sexo Seguro e a COVID-19’, pensando em evitar contágio, pensando também nos indivíduos que não cumpririam a quarentena em razão de estabelecer relações sexuais.

A intensão de produzir esses vídeos foi de orientar professores, alunos e seus familiares sobre a COVID-19, mas antes disso, alertá-los para os possíveis acidentes que poderiam ocorrer em suas residências durante o período de isolamento social e assim evitar a saída de casa, a ida ao hospital, uma internação e acabarem se contaminando nesses locais.

Os vídeos tiveram um feedback positivo pelos professores que interagiram com os alunos pela plataforma, sanando dúvidas e elogiando pela maneira simples e esclarecedora a qual foram pensados e produzidos. Já os alunos tiveram a satisfação em ajudar e ver os seus trabalhos sendo reconhecidos.

4. CONCLUSÕES

Tendo em vista a real situação que nos obriga a mudar a forma de trabalhar e estudar para o meio remoto, através das redes sociais, podemos dizer que essa foi uma experiência desafiadora, mas muito enriquecedora na sua conclusão. Foi possível aprender a utilizar ferramentas que não usávamos antes, como “Zoom” para um bem coletivo. Também tivemos a oportunidade de envolvimento com a universidade em um período em que as aulas estavam suspensas por período indeterminado, o que foi muito proveitoso, tanto para a nossa formação acadêmica quanto para a nossa saúde mental.

Aprendemos a trabalhar e estudar à distância, por meio remoto, e ainda participar de um projeto com outro curso e com outros professores, unindo escolas e universidade em um projeto de extensão para ajudar a comunidade. A pandemia veio para mudar nossa forma de agir e pensar. Que esse aprendizado



seja contínuo e que sempre fortaleça o vínculo entre a universidade e a sociedade.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CANDIDO, D.D.S.; WATTS, A.; ABADE, L.; et. al. Routes for COVID-19 importation in Brazil. *Journal of Travel Medicine*

VINER, R.M.; RUSSELL, S.J.; CROKER, H.; et. al. School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. **Lancet Child Adolesc Health**, n. 4; p. 397-404, 2020.