

SEMEANDO QUIZ: INTERLIGANDO SABERES FLORESTAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

FELIPE GOMES MOREIRA¹; LUIANA ROLIM DE AZEVEDO²; MARCELO LUIZ DE LAIA²; JANAÍNA FERNANDES GONÇALVES³

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus Diamantina. E-mail: – felipe.gomes@ufvjm.edu.br

² Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus Diamantina. E-mail: – luianamn2015@gmail.com

² Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus Diamantina. E-mail: – marcelolaia@gmail.com

³ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri- Campus Diamantina. E-mail: – janaina.goncalves@ufvjm.edu.br.

1 INTRODUÇÃO

O homem, sempre foi coletor e na maioria das vezes não se preocupa em repor. O planeta passou a dar recados que esta mentalidade necessita mudar. Todos sabem que o único ser vivo que destrói nosso ambiente é o homem, e só através de sua conscientização, que poderemos tentar recuperar os danos que causamos ao meio ambiente. Nos dias atuais, a preservação do meio ambiente deve, e tem sido pensada e aplicada em todos os aspectos (ROMERO, 2017). E é neste contexto, que o projeto “Semeando Chico Mendes” se baseia. Por meio da educação ambiental, divulgamos a importância dos ecossistemas, das florestas e como as boas práticas ambientais e a utilização racional de recursos naturais ajudam a conservar esse bem tão precioso.

Logo, com a impossibilidade de realizarmos ações extensionistas de forma presencial, direcionamos nossas atividades de conscientização ambiental para um público virtual, que são seguidores do Instagram FlorArte, que foi criado com o intuito de realizarmos nossas ações temporárias.

De modo a reforçar nossa ligação com a comunidade e aproximá-la do conhecimento científico, durante o período de isolamento social ocasionado pela COVID-19, propôs-se a realização de “Quizzes” virtuais na plataforma digital Instagram. Ao final da ação esperamos que os participantes ampliem seu conhecimento sobre meio ambiente e sua preservação, além da importância da responsabilidade de cada um para construir uma sociedade mais sustentável. Segundo LIMA, 2014, jogos e brincadeiras auxiliam no processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais divertido e prazeroso, cativando o interesse e motivação dos alunos.

Dessa maneira, propõe-se o SEMEANDO QUIZ, para que se pense de modo crítico acerca dos problemas que rondam nossa sociedade atual, mas de um jeito descontraído. O principal objetivo da atividade é possibilitar ao seguidor FlorArte a reflexão acerca dos graves problemas socioambientais da atualidade, questionando, a si mesmo, quais suas possíveis causas e prováveis soluções. Sendo assim, o principal objetivo deste trabalho foi: Elaborar “Quizzes” virtuais e abordar a Educação Ambiental de forma motivadora, bem como, analisar a aceitação por parte dos seguidores da atividade realizada com o Quiz.

2 METODOLOGIA

As atividades educativas foram planejadas e organizadas pelo grupo extensionista em reuniões remotas quinzenais. Nelas, foi escolhido o perfil do

público-alvo e, a partir daí, foi definida a abordagem mais adequada para conduzir as ações, de forma dinâmica e eficiente.

Para realização da presente proposta de trabalho foram construído os “Quizzes” que foram divulgados e realizados através do instagram FlorArte (Figura 1 e 2), criado para exposição de ações de extensão. O Quiz possui 17 (dezesete) rodadas, das quais até o presente momento foram realizadas 4 (quatro).

Os temas abordados na rodada 01 foram biorremediação e sistemas agroflorestais, rodada 02 abordamos a função da serapilheira e o uso de hormônios vegetais, na rodada 03 os participantes foram questionados sobre o manejo florestal sustentável de florestas nativas e o desenvolvimento sustentável, na rodada 04 trataram-se quanto aos organossolos e às técnicas de prevenção da propagação do fogo, mais especificamente os aceiros. E, por fim, na rodada 05 apresentamos questões sobre as matas ciliares e alelopatia.

Além dessas perguntas, em todas as rodadas há uma árvore a ser identificada. As regras do jogo são simples.



Figura 1. Ilustração de chamada do Quiz divulgada no feed do FlorArte.



Figura 2. Ilustração de chamada do Quiz para as rodadas no Instagram stories do FlorArte.

As ações ocorreram durante os sábados a partir das 19:00 h. Esta é uma ação de extensão e cultura da UFVJM e o projeto Pibex continua em andamento de forma virtual.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar os resultados dessas ações educativas, percebeu-se um maior interesse dos seguidores FlorArte, tornaram-se multiplicadoras e cada vez mais vem aumentando o número de seguidores do nosso programa de extensão e cultura. Dessa forma, os objetivos das atividades foram alcançados e essa



experiência ratifica os princípios conceituais dos projetos de extensão, na medida em que estabelecem um verdadeiro elo entre a universidade e a sociedade.

Houve um aumento significativo de visualizações nos “Storys” do instagram FlorArte, que normalmente não ultrapassam 150 pessoas, mas com o “Quiz” as visualizações chegam à marca de 380. O que é muito importante, visto que, divulgamos questões ambientais. Além disso, no momento contamos com 287 participantes, dos quais 180 responderam o “Quiz” integralmente e 107 deixaram uma ou mais perguntas sem respostas. Por rodada, a média de participantes é de 98 pessoas e em média 52 possuem aproveitamento igual ou superior a 60% (2 acertos em 3 perguntas, por rodada).

Outrossim, observou-se que as questões referentes a identificação de árvores apresentaram maior número de erros, seguida pelas questões relacionadas aos hormônios vegetais e alelopatia.

Em contrapartida, as questões que abordaram temas como serapilheira, manejo florestal sustentável de florestas nativas e desenvolvimento sustentável apresentaram uma maior taxa relativa de acertos.

O uso de atividades lúdicas consiste em um importante recurso didático na divulgação de temas socioambientais, tanto em espaços formais quanto não-formais, pois apresenta conteúdos, estimulando a sociabilidade e a criatividade e gerando, portanto, motivação e vontade de aprender. A extensão proporciona expansão do espaço de aprendizagem dos acadêmicos, viabilizando o compartilhamento de conhecimento e desenvolvendo competência para atividade interprofissional, humana, autônoma e ética.

Além disso, o uso do Quiz como tecnologia e divulgação ambiental teve uma boa aceitação por parte dos seguidores, uma vez que o grande público do FlorArte são estudantes e profissionais da Engenharia Florestal e Biologia.

A partir deste Quiz virtual, espera-se uma reflexão sobre os problemas socioambientais abordados neste, assim como, um debate que busque trazer para o cotidiano dos seguidores FlorArte as questões tratadas, sendo nosso objetivo comum, uma maior conscientização ambiental.

4 CONCLUSÕES

A cada rodada mais seguidores do instagram FlorArte aderem ao “Quiz” e iniciam a sua participação. Dessa forma, o projeto “Semeando Chico Mendes” consegue cumprir o seu papel de aproximar a universidade da comunidade nesse período de isolamento social.

O uso de “Quizzes virtuais” numa proposta de metodologia ativa mostrou-se uma forma leve, agradável e divertida de avaliação e interação, por meio do qual muitos seguidores participaram de maneira ativa.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIMA, A.B. O jogo “detetive” como ferramenta pedagógica à educação ambiental no currículo do ensino de biologia. **Revista SBenBio**, n. 7, outubro de 2014.

ROMERO, João Vicente Santos. NASCENTES: RECUPERAÇÃO, ADEQUAÇÃO E CONSERVAÇÃO. **Revista Técnico-Científica do CREA-PR**, Campo Mourão, v. 6, p. 1-10, abr. 2017.