



EXTENSÃO: PRESENCIAL E VIRTUAL, COMO INTERAGIR COM A COMUNIDADE EM MEIO A UMA PANDEMIA?

JÉSSICA MOREIRA LOPES DE SOUSA¹; LUANA HELENA LOUREIRO ALVES
DOS SANTOS²; ROGÉRIA APARECIDA CRUZ GUTTIER³
FELIPE FEHLBERG HERRMANN

¹Universidade Federal de Pelotas 1 – jessica_moreira_lopes@hotmail.com 1

²Universidade Federal de Pelotas – lualoureiroo@gmail.com 2

³Universidade Federal de Pelotas – rogeriaacruz@gmail.com 3

⁴Universidade Federal de Pelotas - herrmann.ufpel@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo descrever o desenvolvimento das atividades do projeto de Extensão '*Vizinhança no Campus Anglo: interação com a comunidade pelotense!*' presencialmente e durante esse período de pandemia no qual nos encontramos, apresentando as estratégias utilizadas para que o projeto se adequasse à nova realidade de trabalhos remotos, respeitando o isolamento social e cuidando da melhor forma possível da saúde de todos, e assim cumprir o seu papel e dever para com a comunidade.

O objetivo de projetos de Extensão universitária, segundo MENDONÇA e SILVA (2002) é ampliar a metodologia educacional, cultural e científica, estabelecendo relacionamento entre Universidade e Comunidade, transmitindo diversas informações sobre questões sociais para toda a população.

Poucos são aqueles que têm acesso aos conhecimentos adquiridos dentro do meio acadêmico, por isso é necessária a democratização dos saberes, do acesso a estes e do redimensionamento da função social que a universidade possui, principalmente se esta for do setor público. ALVES (2019)

No entanto, nos encontramos em um momento crítico de pandemia, devido ao COVID-19¹, e, para isso foi necessário que o projeto se reinventasse, ajustando a metodologia para atender as demandas da comunidade. E uma das estratégias utilizadas para chegar ao público foi por meio da criação de um site que facilitasse a comunicação entre a vizinhança, pessoas interessadas e a própria Universidade.

Quando o projeto estava trabalhando de forma presencial, o mesmo oferecia visita ao Campus Anglo, oportunizando ao público alvo um momento de troca de saberes, estimulando-os a fazerem parte do futuro da Universidade. Já nessa quarentena, a visita é virtual, através dos acervos fotográficos.

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada enquanto o projeto estava ativo presencialmente foram visitas realizadas ao Campus Anglo. O convite para a 'visita piloto' foi feito

¹ A Covid é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, a maioria (cerca de 80%) dos pacientes com COVID-19 podem ser assintomáticos ou oligossintomáticos (poucos sintomas), e aproximadamente 20% dos casos detectados requer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória, dos quais aproximadamente 5% podem necessitar de suporte ventilatório. (MINISTÉRIO DA SAÚDE)

diretamente a uma das escolas do entorno, e tinha como objetivo despertar a curiosidade das crianças para o ambiente universitário e incentivá-los aos estudos, mostrando as diferentes possibilidades de formação e informando sobre os meios de ingresso para tal. A acolhida acontece no auditório da Reitoria e a visita nos laboratórios conforme disponibilidade no dia da visita.

Após a primeira visita e tendo resultados positivos, foi enviado convite à Secretaria Municipal de Educação e Coordenadoria Regional de Educação, para que fosse repassado o convite a todas as escolas da rede municipal e estadual, com os devidos telefones de contato e email para agendamento das visitas.

Já em meio a pandemia, foi criado um site e diversas reuniões com a equipe do projeto, para desenvolver atividades que chegassem à comunidade durante esse período de distanciamento social.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As ações possibilitaram até o momento a vinda de quatro (4) grupos diferentes de estudantes e comunidade externa ao Campus Anglo. As escolas que participaram foram do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e participantes de projetos do Centro de Referência de Assistência Social, conforme livro de registro das visitas.

As visitas ocorreram de maio à setembro, no qual foram apresentadas algumas dinâmicas, como palestras, brincadeiras e a observação de laboratórios do campus, guiadas pelos alunos dos respectivos cursos. A interação entre os estudantes e professores dos diferentes cursos da UFPel, com a comunidade gerou grande conhecimento e satisfação por parte de todos.

Já foram visitados os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica, Enfermagem, Engenharia da Computação, Engenharia de Materiais e setores administrativos do campus.

Um dos trabalhos realizados neste ano foi a criação do site do Projeto Vizinhança no Campus Anglo (<https://projetovizinhancaufpel.wordpress.com>), no qual o objetivo é apresentar o projeto à comunidade e informar sua finalidade, abrindo possibilidades de agendamento e contato através do site.

No momento, a equipe do projeto está realizando atividades remotas, devido à pandemia e se qualificando nas questões de acessibilidade para melhor receber o público interessado.



Visitação ao Campus Anglo: Fotos: Jessica Alves (Acadêmica do curso de Jornalismo)

Site do projeto:



4. CONCLUSÕES

Os estudantes da UFPel que participaram das ações avaliaram de forma muito positiva a interação com o público, considerando uma experiência de formação enriquecedora, não só para o desenvolvimento profissional, mas social e humana. Vários questionamentos foram elaborados pelos visitantes, além da produção de textos sobre a visita.

Encontrar um meio de se reinventar mediante tal cenário que o mundo está é um desafio, uma busca constante por ressignificação e um meio de se diferenciar dos demais, procurando aderir estratégias que chame atenção do público alvo, e os deixe tão interessados como se estivessem vivenciando as atividades presencialmente.

A saudade é gigante de interagir com as pessoas, trocar o conhecimento, sentir o entusiasmo daqueles que compõem o projeto. Mas o mais importante é não se esquecer de procurar sempre ajudar, e o site por mais que pareça ser algo simples, é um meio de levar um pouquinho da Universidade para a comunidade, através de acervos fotográficos, e comunicação entre a universidade e as escolas que estão no entorno do Anglo, assim como a população de modo geral.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, J.C. **A Interdisciplinaridade na Assistência aos Municípios da Zona Sul: Projeto Barraca da Saúde**. Pelotas, 2019.

MENDONÇA, S.G.L.; SILVA, P.S. **Extensão Universitária: Uma nova relação com a administração pública. Extensão Universitária: ação comunitária em universidades brasileiras**. São Paulo, v. 3, p. 29-44, 2002.

O QUE É COVID-19. **Ministério da Saúde**, dez. 2019. Disponível em <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca>. Acessado em 22 set. 2020.

PROJETO VIZINHANÇA NO CAMPUS ANGLO INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE PELOTENSE!. set. 2020. Disponível em <https://projetovizinhancaufpel.wordpress.com>. Acessado em: 22 set.



**6ª SEMANA
INTEGRADA**
UFPEL 2020



CEC

VII CONGRESSO DE
EXTENSÃO E CULTURA