

## PROJETO MEU CIENTISTA FAVORITO SYLVIA ALICE EARLE

HELENA BÜLOW MATIAS<sup>1</sup>; MARLA PIUMBINI ROCHA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – helenabmatias.96@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – marlapiumbinirocha@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

É esperado que, ao ingressarem no ensino superior, os alunos tenham optado pelo curso que possuem maior afinidade. Todavia, conforme descrito por ROCHA et al. (2016), é notável a desmotivação de alguns acadêmicos dos semestres iniciais dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

Segundo FREIRE (2009), para que haja liberdade no procedimento de ensino-aprendizagem, faz-se necessário uma metodologia participativa, onde estudantes e educadores são ouvidos e respeitados em suas dúvidas e opiniões. É fundamental reconhecer nos outros o direito de dizer a sua palavra. Direito dos alunos de falar e dever dos professores de escutá-los, com a concepção de quem cumpre uma responsabilidade e não com a malícia de quem faz um favor a espera de receber algo em troca.

De acordo com ROCHA et al. (2016) é importante que os discentes dos cursos superiores disponham de projetos de ensino que envolvam a participação de professores, para que haja um enriquecimento de discussões e proporcione aos acadêmicos a sensação de pertencimento ao curso.

Firmado nesse propósito, o projeto “Meu Cientista Favorito” (MCF), tem a finalidade de estimular os estudantes dos cursos de Ciências Biológicas da UFPEL a buscarem conhecimento, desde os semestres iniciais, em áreas as quais tenham maior identificação. Isto ocorre através da motivação à pesquisa sobre a biografia dos cientistas pelos quais tenham admiração. Assim, com o apoio de orientadores, o discente será o protagonista dessa busca por respostas, além de aprofundar seus conhecimentos em uma área específica da Biologia e esclarecer como a vida pessoal do seu pesquisador escolhido o levou à grandes descobertas.

Assim sendo, este trabalho teve como objetivo descrever a participação de uma aluna que escolheu como cientista favorita a bióloga marinha **Sylvia Alice Earle**.

### 2. METODOLOGIA

Este projeto foi realizado sob a coordenação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marla Piumbini Rocha e contou também com uma estagiária voluntária, responsável por auxiliar os participantes elucidando suas dúvidas e repassando informações pertinentes à realização das atividades necessárias.

No início do ano letivo de 2020, o projeto “Meu Cientista Favorito” foi apresentado via e-mail aos alunos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pelotas. Os estudantes interessados entraram em contato com a coordenadora informando o(a) cientista que gostariam de apresentar e todos foram selecionados.

Posteriormente, a coordenadora encaminhou um formulário com sugestões de tópicos para os trabalhos. Foi realizada uma reunião remota entre os discentes participantes, a coordenadora e a estagiária voluntária, com o intuito de definir o cronograma das apresentações. Os alunos buscaram informações na literatura disponível e outros meios de divulgação ou entrevistaram o cientista, quando este contato foi possível.

A divulgação dos seminários foi feita através das mídias sociais criadas especialmente para o projeto. Por fim, as apresentações foram realizadas através da plataforma StreamYard e transmitidas ao vivo pelo Youtube a todos os públicos convidando-os a participarem como ouvintes.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Além de outras leituras, os principais meios utilizados para obter informações acerca da vida pessoal e profissional da pesquisadora Sylvia A. Earle foram o documentário “Mission Blue”, que trata sobre a vida da cientista tanto em âmbito pessoal quanto em sua luta por seus ideais, e o livro “As Cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo” que aborda principalmente aspectos importantes da vida profissional da mesma. A partir das leituras realizadas, foi possível compreender como as experiências vividas pela cientista a fizeram escolher sua área de pesquisa, além de adquirir uma gama de conhecimentos em biologia marinha e conservação dos oceanos (NIXON et al, 2014; IGNOTOFISKY, 2017).

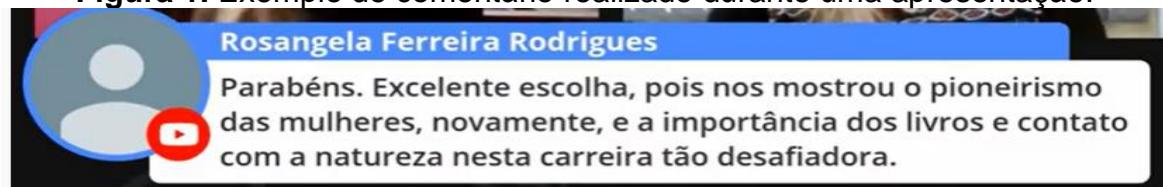
No total foram apresentados seminários sobre 6 diferentes pesquisadores entre os dias 8 e 10 de setembro de 2020, tendo início às 16 horas. (Tabela 1) .

**Tabela 1.** Cronograma das apresentações do projeto “Meu Cientista Favorito”.

Datas das apresentações	Participantes	Cientistas apresentados(as)
08/09	Milena Piana	Márcia Barbosa
09/09	Carina Ferri	Rachel Carson
09/09	Helena Matias	Sylvia A. Earle
09/09	Guilherme Freitas	Francesco Redi
10/09	Tais Mundt	Neiva Guedes
10/09	Luis Felipe	Carl Sagan
<b>Total:</b> 6 apresentações		

Durante os três dias de apresentações ao vivo no Youtube houve em média 40 participantes por dia. Após cada apresentação foi destinado um tempo para perguntas e visualização de comentários que os ouvintes elaboraram durante a transmissão (Figura 1).

**Figura 1.** Exemplo de comentário realizado durante uma apresentação.



Dentre outros assuntos, o público relatou a importância dos livros durante a vida acadêmica, a importância dos trabalhos dos cientistas apresentados e o

pioneerismo das mulheres que buscam seus espaços profissionais, visto que 66,6% (4/6) dos cientistas escolhidos para apresentação eram mulheres.

Ademais, para a palestrante, houve enorme aprendizado na elaboração e realização das apresentações em modo remoto, além do enriquecimento no desenvolvimento da linguagem e postura frente ao desafio imposto durante da transmissão na rede. Esta preparação foi possível devido às reuniões e discussões realizadas entre os participantes, antes da apresentação que foi aberta ao público.

A pandemia da Covid-19 pelo novo Coronavírus (SARS-Cov-2) mostra-se como um dos mais desafiadores problemas sanitários em escala global do século, sendo o Brasil um dos mais países acometidos pela pandemia (NASCIMENTO et al., 2020). Neste cenário atípico e emergencial, o ensino deve ser repensado devido às restrições, de maneira que os educadores e estudantes enfrentem essa situação como uma oportunidade de experimentar novos meios de aprendizado. Segundo SERRÃO (2020), ainda que já estivéssemos habituados a viver em uma sociedade em rede, devido às possibilidades de interação da internet, o contexto atual é singular, onde antes as vantagens da internet integravam estratégias para o desenvolvimento de sistemas de aprendizagem, agora tornaram-se o principal meio para a realização das atividades acadêmicas.

Considerando a situação atual, a elaboração dos seminários para serem apresentados virtualmente foi uma alternativa encontrada para que os alunos não perdessem o contato com o meio acadêmico.

#### 4. CONCLUSÕES

A participação no projeto “Meu Cientista Favorito”, através da estruturação dos seminários, realização de reuniões e apresentações de forma remota proporcionaram aos estudantes adequação aos desafios do ensino à distância, incentivo à pesquisa, aprendizado nos assuntos por eles escolhidos e identificação do aluno com o curso contribuindo para minimizar o índice de evasão de discentes nos cursos de Biologia da UFPel.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** São Paulo, SP: Cortez, 2009.

IGNOTOFSKY, Rachel. **As Cientistas: 50 mulheres que mudaram o mundo.** EUA: Blucher, 2017.

NASCIMENTO, M.B.; SCHMEIDER, F.E.; MADUREIRA, A.B. Atuação acadêmica na prevenção e promoção da saúde durante a pandemia da COVID-19. **Aproximação**, Guarapuava, v.02, n.04, p.19-23, 2020.

ROCHA, M.P.; LÜDTKE,R.; RODRIGUEZ,R.C.M.C. O respeito pelos interesses dos acadêmicos na formação universitária: formação de cidadãos críticos por meio da alfabetização científica. **REBES – Revista Brasileira de Ensino Superior**, v. 2, n. 2, p.74-81, 2016.

SERRÃO, A.C.P. Em tempos de exceção como fazer extensão? Reflexões sobre a prática da extensão universitária no combate à COVID-19. **Práticas em extensão**, São Luís, v.04, n.01, p.47-49, 2020.

NIXON, R.; STEVENS, F. **Mission Blue**. Netflix, Alemanha, 9 de fev. 2014. Documentário. Acessado em 24 jul. 2020. Online. Disponível em: <https://www.netflix.com/watch/>