

## SACOMP: ACADEMIA E MERCADO DE TRABALHO EM PLENA SINTONIA

DARLEI MATHEUS SCHMEGEL; DAUAN GHISLENI ZOLINGER; PLACIDA GIULIANE SILVEIRA DE OLIVEIRA; THOMAS ALEX DA SILVA VIATROSKI; MARILTON SANCHOTENE DE AGUIAR, LEOMAR SOARES DA ROSA JÚNIOR

*Universidade Federal de Pelotas*

{dmschmegel, dgzolinger, pgdsoliveira, tadsviatroski, marilton, leomarjr}@inf.upel.edu.br

### 1. INTRODUÇÃO

Segundo a pesquisa feita pela UFPel (RAMOS, 2018) que avalia os índices desde 1994, existe uma evasão muito alta em cursos superiores de Computação na Universidade Federal de Pelotas. Também através do trabalho realizado pela UnB (HOED, 2016), foi possível identificar que os alunos sentem-se frustrados quando percebem que o curso oferece uma formação mais generalista e não direcionada ao mercado de trabalho. Nesta pesquisa se observou que existe um distanciamento no relacionamento entre professor e aluno e tal questão acaba desmotivando a busca por um aprendizado que seja, de fato, imersivo.

Buscando preencher tais lacunas deixadas pela graduação, foi desenvolvido um modelo de semana acadêmica que pudesse contribuir com essa formação, atendendo a demanda por experiências relacionadas ao mercado de trabalho que não são abordadas no contexto da universidade. O contato com ex-alunos do curso e profissionais qualificados que trabalham com computação é capaz de motivá-los a se manterem no curso. Durante o evento, também é feita uma aproximação entre discentes e docentes, a fim de melhorar o relacionamento quando em sala de aula.

A partir de uma iniciativa simples, a Semana Acadêmica da Computação da UFPel (Sacomp) continuou evoluindo e consolidando-se gradativamente dentro e fora de sua comunidade. Tornando-se um evento de grande proporção na cidade de Pelotas, estendeu-se para além da sua universidade criadora, atraindo participantes de outras instituições de ensino superior da região, como: UCPel, IFSul, FURG e Senac (SACOMP - UFPEL, 2020).

O artigo está organizado como segue: na Seção 2 é apresentada a metodologia, na Seção 3 os resultados e discussão e na Seção 4 as conclusões.

### 2. METODOLOGIA

A Sacomp surgiu com a proposta de ser um evento estudantil em forma de semana acadêmica para os cursos de Computação (Ciência e Engenharia) da UFPel. Ela abrangia apenas a comunidade acadêmica em que está inserida. Posteriormente, o evento acabou tomando proporções maiores, tornando-se uma referência na área da tecnologia na região.

Estão envolvidos na organização deste evento acadêmico alunos e professores interessados em colaborar, PET Computação (Programa de Educação Tutorial) e DA (Diretório Acadêmico), todos dos cursos de computação da universidade. Esta iniciativa ocorre anualmente, tem como proposta aproximar a comunidade discente e docente no âmbito universitário e, também, apresentar diversas áreas de atuação e oportunidades do mercado de trabalho relacionadas à computação. Nas últimas duas edições foi realizada uma parceria com a

Semana Acadêmica de Sistemas para Internet (Saspi) do curso de Sistemas para Internet do IFSul Câmpus Pelotas.

A Sacomp possui duração de cinco dias e a programação do evento ocorre diariamente no turno da manhã, onde acontecem minicursos, e no turno da tarde, quando ocorrem as palestras.

O cronograma usual da Sacomp pode ser observado na Tabela 1. Os minicursos têm duração de duas a oito horas, podem ter sobreposição de horários e são ministrados por alunos, professores ou profissionais capacitados sobre determinado assunto. As palestras não têm sobreposição de horários e ocorrem em auditórios. Nas últimas edições o Auditório do IFSul foi utilizado para receber a comunidade do evento. Os palestrantes são convidados a participar para abordar sobre algum assunto que possuam conhecimento ou para compartilhar vivências e experiências relacionadas a sua profissão, tudo isto, dentro do contexto da área da computação e tecnologia.

Tabela 1: Programação diária da Sacomp.

| HORÁRIOS | ATIVIDADES                |
|----------|---------------------------|
| 08h00min | Início dos Minicursos     |
| 12h00min | Fim dos Minicursos        |
| 13h30min | Credenciamento            |
| 14h00min | Início das Palestras      |
| 16h00min | Coffee Break              |
| 16h30min | Continuação das Palestras |
| 17h30min | Sorteio de Brindes        |
| 18h00min | Encerramento              |

O Coffee Break ocorre no meio da tarde, esta etapa é composta por um cardápio variado de salgados, doces e bebidas disponibilizados para todos os participantes. Este é um momento de interação e socialização muito importante, pois possibilita a oportunidade de networking e troca de experiências entre os participantes do evento com os palestrantes e docentes, além de promover o bom relacionamento entre alunos e professores.

Antes do encerramento do dia, ocorre o Sorteio de Brindes entre os presentes. Para ganhá-lo, o participante sorteado deve responder a uma pergunta relacionada às palestras que aconteceram no mesmo dia. Esta atividade proporciona um ambiente de socialização e descontração entre todos, além de incentivar a participação no evento. Este espaço também produz uma maior interação com os palestrantes, pois aumenta a quantidade de perguntas direcionadas a eles.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na Tabela 2 encontram-se informações coletadas durante os últimos 9 eventos realizados. É possível observar que sempre houve um número expressivo de pessoas envolvidas. Em 2019 participaram 206 alunos matriculados nos cursos de computação da UFPEL. Ao ser comparado com o total de 629 matrículas ativas (INSTITUCIONAL UFPEL, 2020), sendo 393 na Ciência da Computação e 236 na Engenharia de Computação, percebe-se que há um

envolvimento de 32,75% dos alunos matriculados nessas graduações. É possível observar também que os mesmos somam 66,23% dos participantes.

Tabela 2: Histórico de certificados emitidos pela Sacomp.

| SACOMP | PARTICIPAÇÃO | ORGANIZAÇÃO | PALESTRANTES | APOIO | MINISTRANTES | TOTAL |
|--------|--------------|-------------|--------------|-------|--------------|-------|
| 2010   | 166          | 15          | -            | -     | -            | 181   |
| 2011   | 139          | 25          | -            | -     | -            | 164   |
| 2012   | 246          | 18          | -            | -     | -            | 264   |
| 2013   | 225          | 23          | 11           | -     | -            | 259   |
| 2014   | 257          | 37          | 35           | -     | -            | 329   |
| 2015   | 412          | 15          | 10           | 11    | -            | 438   |
| 2017   | 258          | 14          | 10           | 10    | 14           | 306   |
| 2018   | 301          | 27          | 10           | -     | 15           | 343   |
| 2019   | 311          | 32          | 13           | -     | 15           | 371   |

Quando analisado o nível de satisfação do público, referente à organização geral do evento de 2019, obtiveram-se resultados bem relevantes, os quais podem ser observados na Figura 1. Ao total, 96 participantes responderam o formulário e puderam avaliá-la com uma nota de 1 a 5 conforme a escala Likert, sendo 5 a melhor nota. Com 91,7% das opiniões entre as notas 4 e 5, nota-se que a organização da Sacomp foi bem-sucedida.

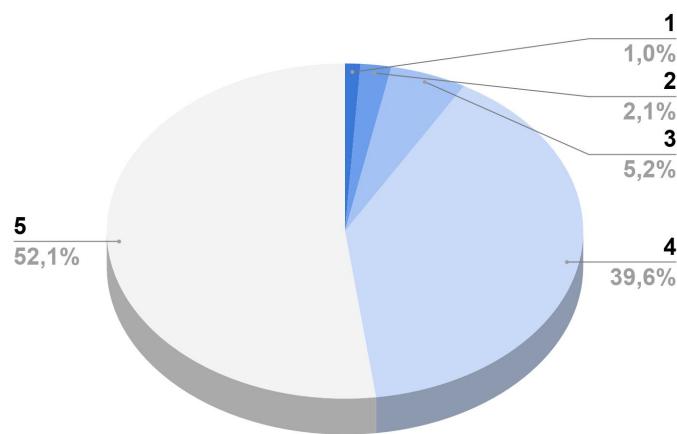


Figura 1: Avaliação da organização geral da Sacomp de 2019.

Entre os participantes que responderam o questionário, 32,6% informaram estar no começo do curso. Esta parcela considerável indica que o evento pode apresentar uma motivação para estes indivíduos seguirem no curso. A Sacomp promove engajamento e identificação dos alunos com a área já que no começo da jornada acadêmica os discentes possuem maior contato com disciplinas generalistas, como cálculos e físicas, e acabam perdendo a sensação de pertencimento ao segmento mais direcionado da sua graduação, podendo

levá-los à sensação de isolamento no domínio da computação. Desse modo, a semana acadêmica pode apresentar-se como alternativa evitando que os alunos desistam antes de conhecer melhor o âmbito da tecnologia.

#### 4. CONCLUSÕES

A partir da consulta realizada com os participantes do evento, da análise dos resultados, foi possível observar que a Sacomp atendeu às expectativas e objetivos propostos. A interação entre discentes e docentes ocorreu durante o Coffee Break, onde os professores demonstraram que, além de exercerem sua função como educadores, eles também podem participar e promover momentos de descontração fora da sala de aula. Assim, fazendo com que os alunos sintam-se mais à vontade, quando em aula, para tirar dúvidas.

Atendendo aos participantes que desejavam vivenciar uma experiência com o mercado de trabalho, conhecendo suas oportunidades e ramos, o evento proporcionou essas possibilidades, diminuindo a frustração de muitos discentes com a ausência desta convivência na universidade.

Para trabalhos futuros fica a provocação de se realizar o acompanhamento sobre os dados de evasão dos cursos de computação, buscando identificar a colaboração da Semana Acadêmica da Computação na redução deste índice. Os dados analisados e os objetivos alcançados com a realização do evento apontam que as interações oferecidas entre docentes, discentes e representantes do mercado de trabalho contribuem para a identificação do participante com o curso, impactando assim na sua permanência.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HOED, R. M. **Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de computação.** 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Computação Aplicada) - Departamento de Ciência da Computação, Universidade de Brasília.

INSTITUCIONAL UFPEL. **Cursos.** Portal Institucional da UFPel. Acessado em 16 de set. 2020. Online. Disponível em: <<https://institucional.ufpel.edu.br/cursos/cod/>>

RAMOS, K. P. **Análise sobre o perfil dos alunos evadidos nos cursos de Computação da UFPEL usando mineração de dados.** 2018. Monografia. Bacharel em Ciência da Computação - Centro de Desenvolvimento Tecnológico, Universidade Federal de Pelotas.

SACOMP - UFPEL. **O que é a Sacomp?.** Site Sacomp. Acessado em 18 set. 2020. Online. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/sacomp/>>