

## PLANO NACIONAL DE EXTENSÃO E AS AÇÕES NO PROJETO OI FILANTROPIA

VITÓRIA VENZKE PINHEIRO<sup>1</sup>; EDUARDO DICKIE DE CASTILHOS

<sup>1</sup>Faculdade de Odontologia -UFPel 1 – [venzke.vitoria@hotmail.com](mailto:venzke.vitoria@hotmail.com)

<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia -UFPel – [eduardo.dickie@gmail.com](mailto:eduardo.dickie@gmail.com)

### 1. INTRODUÇÃO

O reconhecimento legal das atividades extensionistas e a criação do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX, 1987) originou a criação do plano nacional de extensão universitária, o qual define conceitos, diretrizes e princípios para a Extensão em todo o sistema de Educação Superior do país.

O projeto de extensão Oi filantropia – Odontologia e Instituições filantrópicas, da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas realiza atividades educativas, preventivas e assistenciais em duas instituições filantrópicas para crianças na cidade de Pelotas: Casa da Criança São Francisco de Paula e Instituto Nossa Senhora da Conceição. O objetivo desse trabalho é descrever as ações desenvolvidas no projeto associando às diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária, bem como, evidenciar a interrelação e importância das atividades vinculadas aos parâmetros exigidos pelo PNEU.

### 2. METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiências. As atividades desenvolvidas nos projetos serão descritas e discutidas segundo as diretrizes de extensão universitária. A Casa da Criança São Francisco de Paula é uma instituição de turno integral para atendimento a crianças de zero a seis anos, de ambos os sexos, que por condições de vida e de trabalho dos pais carecem de assistência complementar. Tendo como base a educação escolar, as turmas são: berçário, maternal 1 e 2 e pré 1 e 2, totalizando 180 crianças. O instituto Nossa Senhora da Conceição é uma instituição de assistência social com atendimento no turno inverso ao da escola (tarde), possui o trabalho pautado no serviço de convivência e fortalecimento de vínculo para meninas de seis a doze anos. Sendo, portanto, divididas em três turmas, totalizando sessenta crianças. O projeto Oi Filantropia possui dois professores que orientam as atividades nas instituições, na quarta-feira à tarde as ações são realizadas no instituto Nossa Senhora, com a participação de cinco alunos, sendo normalmente dois para atendimento no consultório com o professor e três para atividades com as crianças. Já na Casa da Criança, esse trabalho é realizado na sexta a tarde, contando igualmente com cinco alunos, sendo um no consultório com o professor, dois para realização de triagem e escovação e dois para atividades educativas. Nas instituições abrangidas pelo projeto são realizadas atividades educativas de saúde bucal e execução de procedimentos e tratamentos odontológicos nos equipos disponibilizados nas duas instituições. Para executar tais atividades é necessário planejamento e conhecimento acerca das condições de saúde bucal das crianças, o que é feito através de triagem, para posteriormente estabelecimento das prioridades de atendimento, sendo elas as urgências e crianças de turmas mais avançadas. Em relação as atividades

educativas é preciso conhecimento acerca das formas de ensino que possuem melhores resultados de acordo com a faixa-etária dos pré-escolares, além disso, são realizadas atividades de escovação supervisionada como forma de prevenção.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com o PNEU as diretrizes que devem orientar a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária, pactuadas no FORPROEX, de forma ampla e aberta (NOGUEIRA, 2000), são as seguintes:

- Interação Dialógica
- Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade
- Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão
- Impacto na Formação do Estudante, e
- Impacto e Transformação Social.

#### Interação Dialógica

A diretriz Interação Dialógica existe devido a necessidade de diálogo com a população-alvo das ações de extensão, sendo considerado inadequado o discurso de hegemonia e superioridade acadêmica. Dentro das instituições filantrópicas, a atuação preconizada para os acadêmicos do projeto é a adequação na forma de comunicação com as crianças, não só durante as ações educativas, as quais são planejadas de acordo com a idade dos pequenos, mas durante conversas e momentos de interação com as crianças para conquistar a confiança dos menores e desenvolver um atendimento mais humanitário. Portanto, é notável a interação dialógica com as crianças das instituições e o quanto essa diretriz causa impactos positivos na relação com os pequenos pacientes. É exaltada a necessidade de abordar tantos aspectos instrumentais, fornecendo informações, como também emocionais, que permitem a empatia e envolvimento entre todos os atores envolvidos CORIOLANO-MARINUS (2014).

#### Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade

Tal diretriz nega visões especializadas e isoladas durante uma ação e enaltece uma visão holística e abrangente compreendendo as complexidades sociais e considerando o contexto e ambiente de cada indivíduo, procurando melhor entendê-lo em todas as suas necessidades, adotando uma visão holística das situações e disposto a lidar e conhecer diferentes áreas e disciplinas para melhor desempenhar as atividades. No projeto Oi Filantropia a visão biopsicosocial é indispensável para a boa prática e troca de conhecimento durante as atividades realizadas com as crianças. É preciso unir forças e planejar as ações juntamente com a professoras e pedagogas das instituições, além de buscar sempre conhecer o contexto social comum a esse grupo social para melhor adequar as ações extensionistas. Coordenadores e professores dos centros educacionais em que o projeto atua agem juntamente com os professores e alunos da FOP-UFPel, informando as urgências semanalmente durante as visitas, além disso, avaliam as atividades educativas que são realizadas e discutem melhorias. Colaboram também sendo o intermediário entre o projeto e os responsáveis dos menores, encaminhando autorizações e avisos acerca dos atendimentos realizados e buscando sempre melhorar a interação entre a universidade e instituição, portanto, coerente com essa diretriz do PNE.

## Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão

Reafirma o conceito de extensão tornando-o indissociável do processo de formação de pessoas (ensino) e da geração de conhecimento (pesquisa). Nesse sentido, o aluno é colocado como protagonista de seu aprendizado teórico e principalmente prático, sendo, portanto, uma formação de caráter técnico e de cidadania para o extensionista. Mais uma vez, tal diretriz é amplamente praticada durante as ações extensionistas no projeto Oi Filantropia, os alunos atuantes no projeto exercem verdadeira ligação com as crianças e com rotina delas, se inserindo nesse contexto e participando do cotidiano ao invés de atuar apenas profissionalmente, além disso, possuem autonomia para realizar os procedimentos técnicos em consultório e elaboração e realização de atividades educativas, possuindo também, espaço para apresentação de novas ideias e colaborações para aperfeiçoamento dos atendimentos. Muitas atividades resultam em trabalhos de conclusão de curso.

## Impacto na Formação do Estudante

De acordo com o PNEU, para que essas ações de extensão imprimam qualidade à formação do estudante. O projeto, dentro dos parâmetros do PNE, possui professor orientador o qual coordena e avalia as atividades através da observação da relação dos alunos com os pacientes e da evolução que adquirem no decorrer das atividades. Não é necessário ter conhecimento específico para participação do projeto, mas sim engajamento e interesse em contribuir e aprender. Desse modo, reforçando as normas do Plano Nacional de Extensão, possuindo os elementos essenciais da Diretriz Impacto na Formação do estudante.

## Impacto e transformação social

Essa diretriz, imprime à extensão um caráter transformador ativo dentro da sociedade, portanto, essa transformação deve ser voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e que propicie o crescimento regional e aperfeiçoamento das políticas públicas. As crianças das instituições assistidas pelo projeto Oi Filantropia gradualmente aprendem a ter autonomia nos cuidados de saúde bucal através dos constantes exercícios prático-educativos e compreendem melhor os principais processos saúde-doença, como cárie e gengivite, devido às atividades educativas sobre o assunto, sendo essas, formas de prevenção das doenças bucais. Além disso, há a intervenção nessas doenças através de atendimentos no consultório onde são feitos diversos procedimentos visando o bem-estar da criança. Com isso, é possível concluir que há transformação social nessa comunidade, promovendo saúde e prevenindo os diversos impactos que a sua ausência trás na vida de um indivíduo.

## 4. CONCLUSÕES

O projeto Oi Filantropia acontece de acordo com as diretrizes do PNEU e evidencia a qualidade de atendimento e acolhimento advindo dessa prática, sendo essa a estratégia fundamental para a experiência e aprendizado dos alunos e professores extensionistas bem como para as crianças assistidas nesse projeto.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literatura, 25 nov. 2013. Acessado em 15 ago. 2019. Online. Disponível em: [https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0104-12902014000401356&script=sci\\_arttext](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0104-12902014000401356&script=sci_arttext)

Influencia no processo de humanização hospitalar, 2 fev 2016. Acessado em 16 ago. 2019 Online. Disponível em: [http://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo\\_saude/35/influencia\\_visao.pdf](http://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo_saude/35/influencia_visao.pdf)

A última edição do Plano Nacional de Extensão Universitária, .Acessado em: 13 ago. 2019 Online. Disponivel em: <http://www.sr5.ufrj.br/documents/pne.doc>

Acolhimento como prática interdisciplinar num programa de extensão universitária, 15 set. 2004 Online. Disponível em: [https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0102-311X2005000100028&script=sci\\_arttext&tlang=pt](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0102-311X2005000100028&script=sci_arttext&tlang=pt)