

## CONCIENTIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO NÍVEL MÉDIO E FUNDAMENTAL SOBRE DROGAS DE ABUSO: UMA AÇÃO DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR DE TOXICOLOGIA (UFPEL)

DANIELA DE BITTENCOURT MAIA<sup>1</sup>; BEATRIZ DE FREITAS CORRÊA<sup>2</sup>;  
FRANCINE RODRIGUES PEDRA<sup>2</sup>; LETÍCIA DEVANTIER KRUGER<sup>2</sup>;  
TAÍS DA SILVA TEIXEIRA RECH<sup>2</sup>; GIANA DE PAULA COGNATO<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [danielabittencourtmaia@gmail.com](mailto:danielabittencourtmaia@gmail.com);  
[biatriz55@hotmail.com](mailto:biatriz55@hotmail.com); [francinepedra@outlook.com.br](mailto:francinepedra@outlook.com.br); [leticiadevantier@hotmail.com](mailto:leticiadevantier@hotmail.com);  
[taisteixeira.r@gmail.com](mailto:taisteixeira.r@gmail.com); [giana.cognato@gmail.com](mailto:giana.cognato@gmail.com)

### 1. INTRODUÇÃO

O consumo de drogas é uma prática humana milenar, onde tais substâncias eram utilizadas com fins religiosos, culturais e medicinais em diferentes comunidades, (MARANGONI, 2013). O uso de drogas de abuso atualmente é considerado um grave problema de saúde pública em todo o mundo, contribuindo para acidentes fatais, além de prejuízos econômicos e sociais (REIS, 2016).

Devido à grande preocupação da população em relação ao uso abusivo de drogas entre adolescentes e jovens adultos, a escola é considerada um espaço adequado para se desenvolver a prevenção e promoção da saúde (MOREIRA et. al., 2015). Na faixa etária supracitada, o uso de drogas de abuso é mais acentuado, provavelmente pela facilidade de acesso, pela dificuldade em lidar com conflitos familiares, ou ainda pela presente necessidade de inserção em um determinado grupo social (RIBEIRO et. al., 2018). Sendo assim, a abordagem sobre o tema em escolas é de fundamental importância, com atividades interativas e educacionais, podendo-se fazer uso, por exemplo, de jogos educativos (NASCIMENTO et. al., 2017).

Portanto, este projeto teve por objetivo esclarecer aos estudantes do ensino médio e fundamental, as consequências relacionadas ao consumo abusivo de substâncias psicoativas lícitas e ilícitas sobre o organismo e à sociedade.

### 2. METODOLOGIA

O projeto foi aplicado na Escola Estadual de Ensino Médio Doutor Augusto Simões Lopes, localizada no bairro Simões Lopes (Pelotas). Alunos de ensino médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos) foram escolhidos para realizar a abordagem, de acordo com a necessidade apresentada pela escola em questão. O conteúdo sobre drogas de abuso em geral foi previamente apresentado através de projetor multimídia, com apresentação de slides expositivo-dialogados e em seguida foi aplicada uma atividade interativa e didática para melhor compreensão do assunto.

Foram também distribuídas fichas de avaliação para alunos e professores, com quatro questões (Tabela 1), sendo estas relacionadas às atividades que foram realizadas pela LAITox. O questionário foi utilizado com intuito de avaliar o que foi trabalhado.

**Tabela 1:** Perguntas da ficha de avaliação

Perguntas	
Através da atividade realizada pela LAITOX em sua escola você conseguiu entender mais sobre as drogas de abuso e a importância de combater o uso das mesmas?	( ) Sim ( ) Não
O que você achou da dinâmica realizada pela Liga para abordar o assunto?	( ) Boa ( ) Muito boa ( ) Ruim
Você gostaria que mais atividades como esta fossem realizadas em sua escola?	( ) Sim ( ) Não
Você teria alguma sugestão/crítica sobre a atividade ou o assunto abordado?	

A atividade interativa consistiu em um jogo de dado, onde 3 das faces estavam desenhados símbolos indicativos, representando as seguintes drogas de abuso: cigarro, medicamento (representado por uma cápsula), bebida alcoólica (representado por um copo contendo cerveja). As outras faces continham os dizeres 'passa a vez' (onde o grupo que jogou o dado, passa a vez para o outro grupo, que joga o dado novamente), um ponto de interrogação (?), onde o jogador teria a opção de escolher o tópico de pergunta, e por último, fique uma rodada sem jogar (através de desenho ilustrativo) (Imagem 1).

**Imagem 1A e 1B.** Dado utilizado no jogo interativo.



(A)



(B)

Para cada classe de drogas de abuso foram elaboradas seis questões de nível: fácil, moderado e difícil. Alguns exemplos das perguntas realizadas estão descritas na tabela 1:

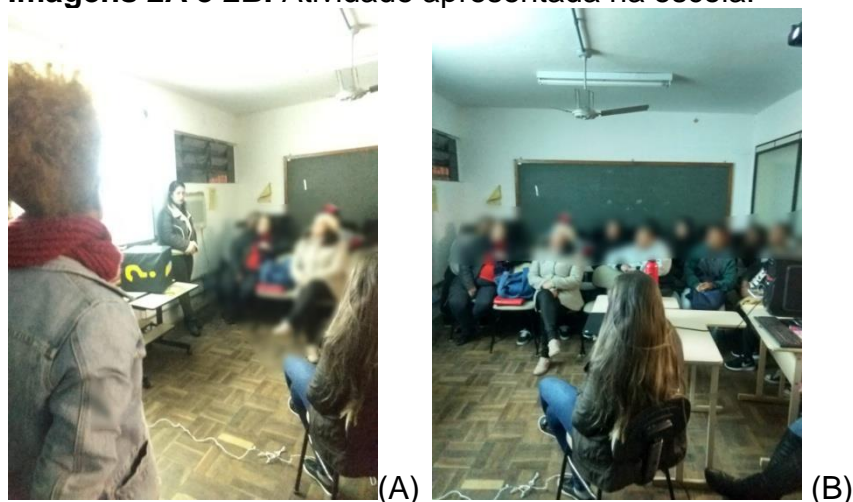
**Tabela 1.** Exemplos de perguntas realizadas na atividade

Perguntas	
Nível fácil	Você sabe o que é alcoolismo?
Nível moderado	Riscos do abuso dos medicamentos estimulantes provocam:
Nível difícil	A abstinência de medicamentos depressores causa:
Resposta Esperada: O alcoolismo é uma doença causada pelo consumo abusivo e compulsivo de bebidas alcoólicas	
a) aumento de peso	
b) lentidão psicomotora	
c) falta de ar	
a) tranquilidade	
b) embriaguês	
c) delírio	

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

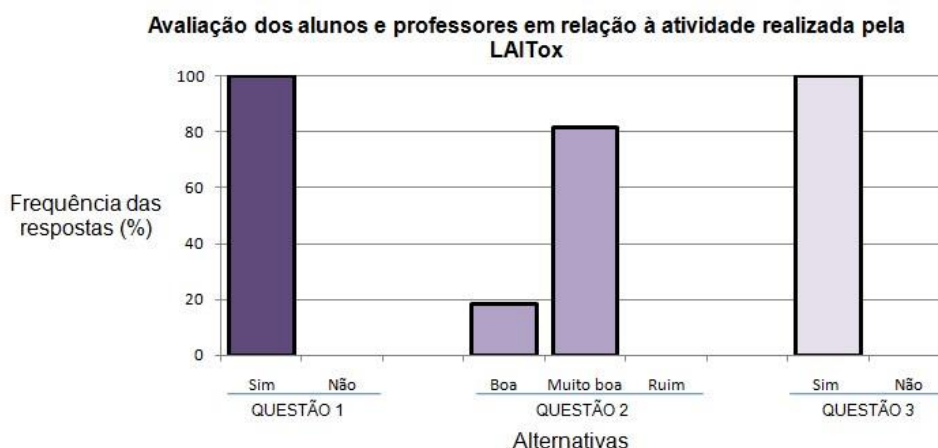
A intervenção realizada na escola Augusto Simões Lopes sobre a prevenção ao consumo de drogas de abuso abordou um total de 40 alunos e 4 professoras das turmas de ensino médio e foi de forma geral, bem aceita pelos mesmos. A atividade realizada na forma de exposição de slides e de jogo interativo despertou o interesse dos alunos, contando assim com a participação e envolvimento direto de todos. Desta forma, a dinâmica possibilitou a eles um melhor entendimento sobre as questões abordadas, bem como o esclarecimento de dúvidas pertinentes que surgiram sobre o assunto. As imagens 2A e 2B são referentes à atividade realizada.

**Imagens 2A e 2B.** Atividade apresentada na escola.



Ao final da atividade os alunos e professores preencheram a ficha de avaliação sobre a atividade realizada pela LAITox que contou com um total de trinta e oito respostas. A primeira questão da ficha questionava sobre a atividade que foi exercida pela Liga e com base nas respostas, 100% dos alunos conseguiram compreender melhor o assunto.

Quando questionados sobre a dinâmica utilizada para abordar o tema, 18,42% afirmaram que foi 'Boa', 81,58% avaliaram como sendo 'Muito boa' e não houve nenhuma resposta classificada como 'Ruim'. Quanto à realização de mais atividades como esta, 100% dos alunos afirmaram ter interesse, como pode ser observado no gráfico 1.



**Gráfico 1.** Avaliação dos alunos e professores em relação à atividade realizada pela LAITox.

Além disso, a última pergunta abriu espaço para que os alunos expressassem suas críticas e sugestões quanto ao tema e a forma como este foi conduzido. A maioria afirmou que não haviam críticas a serem feitas, pois segundo eles, a atividade foi didática e muito boa.

Houve um comentário relatado, de que havia muitos usuários na escola fazendo uso de drogas de abuso. Algumas respostas colocaram as atividades como legal, a dinâmica como muito boa para o entendimento das pessoas com ótima explicação, e muito bem explorada. Um aluno classificou a atividade como 'tudo pleno'. Alguns alunos sugeriram que a droga crack e maconha fossem mais abordadas, enquanto outro sugeriu dar mais relevância ao álcool, e o porquê de o consumo começar cada vez mais cedo. Ainda foi sugerido que mais palestras sejam feitas sobre saúde, vícios e sobre novas drogas. Um ponto positivo foi um relato de alguns alunos sobre a simpatia das palestrantes.

#### 4. CONCLUSÕES

Além de oportunizar um momento mais descontraído e lúdico em sala de aula utilizando uma dinâmica diferenciada envolvendo um jogo didático e a participação de todos os alunos, após a realização de avaliação sobre a atividade de extensão foi possível perceber que esses discentes obtiveram uma visão mais ampliada sobre os efeitos e consequências do uso abusivo de drogas bem como o reforço da importância de se combater o uso destas substâncias.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MARANGONI, S.R.; Oliveira, M. L. F. F; fatores desencadeantes do uso de drogas de abuso em mulheres. **Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v. 22, n. 3, 2013.
- MOREIRA, A.; VÓVIO, C. L.; MICHELI, D. D. Prevenção ao consumo abusivo de drogas na escola: desafios e possibilidades para a atuação do educador. **Educação e Pesquisa**, v. 41, n.1, p. 119-135, 2015.
- NASCIMENTO, S. K.; STAMBERG, C. S.; LEMKE, C. E. Jogos Educacionais: revisão bibliográfica com base em trabalhos publicados no CINTED. **Informática na Educação**, v. 20, n. 3, 2017.
- REIS, L.M.; GAVIOLI, A.; ANTUNES, F.; SILVINO, M. C. S.; ROSA, N.M.; OLIVEIRA, M. L. F. Perfil de usuários intoxicados por drogas de abuso e associação com o óbito. **Rene**, v. 17, n. 2, 2016.
- RIBEIRO, C. T.; FERNANDES, A. H. Tratamentos para usuários de drogas: possibilidades, desafios e limites da articulação entre as propostas da redução de danos e da psicanálise. **Revista de Psicoanálise**, v. 2, n. 2, 2013.