

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS REALIZADA POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM INSERIDOS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

LUIZA WEEGE CORRÊA<sup>1</sup>; KARINA NUNES PORTO<sup>2</sup>; JÉSSICA DOS SANTOS QUEIROZ<sup>3</sup> NORLAI ALVES AZEVEDO<sup>4</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – Acadêmica do oitavo semestre FEn UFPEL, integrante do projeto de extensão Programa de Treinamentos de Primeiros Socorros para a Comunidade/UFPEL: Luizaweege@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – Acadêmica do oitavo semestre FEn UFPEL: Karinaporto24@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – Acadêmica do quinto semestre FEn UFPEL: jessicas\_queiroz@hotmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – Docente da Faculdade de Enfermagem UFPEL: norlai2011@hotmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo relatar a capacitação realizada para acadêmicos de enfermagem participantes do projeto de extensão denominado “Programa de Treinamento de Primeiros Socorros para a Comunidade” a qual abordou os seguintes temas: emergências psiquiátricas, acolhimento com classificação de risco, parada cardiorrespiratória, suporte básico de vida nas emergências pediátricas, emergências obstétricas e acidentes com animais peçonhentos. Porém, serão apresentados aqui os seguintes temas: parada cardiorrespiratória e emergências obstétricas.

A parada cardiorrespiratória pode ser definida como a cessação súbita e inesperada dos batimentos cardíacos associados à ausência de respiração e inconsciência (GONZALEZ et al, 2013).

As emergências obstétricas são as causas que mais predominam no Brasil, cerca (74%) e estão classificadas como: eclâmpsia, hemorragias, infecção puerperal e aborto. A maioria dos casos de morte materna, poderia ser evitada realizando uma

assistência de urgência e emergências maternas, pré natal, parto e puerpério. (BRASIL, 2010).

Situações de emergência requerem atendimento imediato, em função disto o conhecimento dos profissionais e da população em geral para atender primeiros socorros se faz imprescindível.

Em relação aos acadêmicos de enfermagem saber o que fazer e de que forma diante de situações de emergência torna essencial a busca de conhecimento.

## 2. METODOLOGIA

Para este treinamento utilizou-se aulas teórico-práticas. Foram realizadas primeiramente aulas teóricas sobre os temas abordados e logo após aulas práticas sobre os mesmos, sendo treinadas 13 pessoas ao total. Ao término do treinamento, foi disponibilizado um certificado de participação para cada palestrante como forma de agradecimento por contribuírem com o aperfeiçoamento de técnicas em primeiros socorros.

Dia 03 de julho de 2019 o tema abordado foi parada cardiorrespiratória (PCR) e no dia 10 de julho de 2019 emergências obstétricas. Utilizou-se para a realização da teoria aula expositiva dialogada com uso de data show e para a prática colchonetes, lençóis, ataduras e manequins anatômicos.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As capacitações beneficiam muito o grupo, visto que o projeto de extensão tem como enfoque a instrução da comunidade, tornando necessário que os estudantes detectem situações de emergência e saibam exatamente como agir a fim de estarem aptos a transmitir este conhecimento as comunidades em geral.

Foram abordados assuntos e situações de emergência em que o afetado entra em um estado crítico, onde manobras e atitudes fazem a diferença no resultado final, ou seja, entre a morte ou a vida. Estas atividades fizeram com que vissemos a importância das práticas dentro do projeto de extensão, pois ela promove a troca de saberes entre os profissionais capacitados e os acadêmicos de enfermagem proporcionando a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

#### 4. CONCLUSÕES

Foi possível concluir que a realização de atividades como esta são essenciais para desenvolver uma formação acadêmica de qualidade, onde integra a teoria com a prática. Também nos levou a ver a importância do projeto de primeiros socorros, onde possibilita a troca de experiências e conhecimentos dos profissionais com os acadêmicos, nos capacitando para que estejamos preparados para atender uma situação em casos de emergências.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Urgências e Emergências Maternas.** Guia para Diagnóstico em conduta em situações de risco de morte materna. Brasília. 2010.

GONZALEZ, M.M.; TIMERMANN, S.; OLIVEIRA, R.G.; POLASTRI, T.F.; DALLAN, L.A.P.; ARAÚJO, S.; LAGE, S.G.; SCHMIT, A.; BERNOCHE, C.S.M.; CANESIN, M.F.; MANCUSO, F.J.N.; FAVARATO, M.H. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia: Resumo Executivo. Sociedade Brasileira de Cardiologia, Rio de Janeiro, v. 100, n. 2, p. 105-113, 2013.