

2º DIA DE MINICURSOS DO VII SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA - RESULTADOS E DESAFIOS

IZADORA PETER FURTADO¹; EDUARDO NUNES DELLAGOSTIN²; GABRIEL
BRENNER²; AMANDA WEEGE DA SILVEIRA MARTINS²; PAMELA
SCARAFFUNI CABALLERO²; PRISCILA MOURA MARQUES DE LEON³

^{1,2}Graduação em Biotecnologia, Universidade Federal de Pelotas – izapfurtado@gmail.com;
edu.ndell@gmail.com; gabrielbrenner123@gmail.com; amandaweege98@gmail.com;
pamelascaraffuni@gmail.com;

³ Graduação em Biotecnologia, Universidade Federal de Pelotas – primleon@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A biotecnologia é uma área multidisciplinar que visa desenvolver produtos e processos biológicos com a ajuda da ciência e da tecnologia, tendo como alicerce o ensino e a experimentação (DUNHAM et al., 2002; RATLEDGE e KRISTIANSEN, 2006). Segundo Krasilchik (2005), a experimentação prática é de extrema importância para a aprendizagem em todos os níveis de ensino, se estendendo, inclusive, ao superior.

Atividades como minicursos e aulas experimentais permitem que os estudantes tenham contato com materiais, equipamentos, técnicas laboratoriais e possam observar os fenômenos naturais vistos em teoria, obtendo contato mais direto com aquilo estudado (KRASILCHIK, M., 2005). Nesse sentido, projetos de ensino que envolvem a organização de um evento acadêmico científico objetivando a integração entre a comunidade acadêmica tornam-se uma ferramenta capaz de aumentar a relação entre teoria e prática além de proporcionar aos participantes a busca de novos conhecimentos (LACERDA et al., 2008). Deste modo, minicursos possuem grande importância na educação de estudantes universitários, uma vez que possibilitam o aprendizado de novas técnicas e aplicações de diversos ramos do curso em um pequeno espaço de tempo.

No intuito de promover atividades teórico e teórico-práticas a fim de disseminar conhecimentos sobre panorama da Biotecnologia, de forma a evidenciar sua multidisciplinariedade e versatilidade, foram ofertados durante o VII Simpósio de Biotecnologia, no dia 25/06/2019 (terça-feira), oito minicursos, abordando diversas temáticas na área da biotecnologia. O VII Simpósio de Biotecnologia é um evento organizado anualmente pelos alunos do sétimo semestre do curso de Graduação em Biotecnologia e este ano, alunos do Programa de pós-graduação em Biotecnologia do Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Federal de Pelotas também estão envolvidos no projeto, de modo que a temática central foi a Integração entre graduação e pós-graduação. O projeto está inserido no cronograma da disciplina de Planejamento e Gestão de eventos em Biotecnologia e serve como método de avaliação ao longo do semestre.

O presente trabalho tem como objetivo descrever o processo de planejamento, organização e execução destes minicursos, bem como relatar a avaliação e relevância dos mesmos.

2. METODOLOGIA

2.1 Planejamento

O “VII Simpósio de Biotecnologia: Integração entre Graduação e Pós-graduação” foi elaborado na disciplina de “Elaboração e Gestão de eventos em biotecnologia” por alunos do curso de graduação e da pós-graduação em Biotecnologia. Neste evento foram realizados 20 minicursos distribuídos entre os dias 24 e 25 de junho. Este trabalho expõe dados referentes aos minicursos ministrados durante o segundo dia do evento.

Reuniões semanais em sala de aula foram utilizadas para definição das temáticas a serem abordadas pelos minicursos, quantos seriam os minicursos, locais disponíveis para a realização, data e ministrantes.

2.2 Organização

A turma foi dividida em grupos os quais seriam responsáveis por todas as atividades englobadas pelo Simpósio. Os alunos do grupo responsável pelos minicursos foram encarregados de encontrar e contatar alunos de pós-graduação, professores ou profissionais dispostos a elaborar e ministrar os minicursos, tendo como opções minicursos teóricos ou teórico-práticos. Além disso, tiveram de encontrar e reservar as instalações mais propícias, bem como, disponibilizar os materiais necessários para a realização de cada atividade.

Para avaliar a relevância dos minicursos ofertados, foi elaborado um formulário de avaliação com as seguintes questões: divulgação do minicurso, programação do minicurso, contribuição para a vida acadêmica, relevância do tema e adequação das instalações. Os participantes do minicurso responderam o formulário através de uma escala qualitativa variando entre ‘péssimo’, ‘fraco’, ‘médio’, ‘bom’, ‘excelente’, ou ‘não se aplica’. Por fim, havia um espaço destinado a escrita de críticas e sugestões para as próximas edições do evento.

2.3 Execução

Este ano, o VII Simpósio de Biotecnologia aconteceu entre os dias 24 a 28 de junho de 2019, sendo que os dois primeiros dias foram destinados a minicursos que ocorreram em sua maioria no Campus Capão do Leão (com exceção de dois), e do dia 26 a 28 de junho foi montada uma programação de palestras que ocorreram durante turno da manhã e tarde no auditório do Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (CEHUS) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

No total foram realizados 20 minicursos divididos entre os dois primeiros dias do evento (24 e 25 de junho), neste trabalho serão abordados os 8 minicursos realizados no segundo dia do evento (Tabela 1). Durante a execução dos minicursos pelo menos dois alunos ficaram presentes nos locais onde os minicursos foram ministrados, com o objetivo de auxiliar os ministrantes e distribuir os formulários de avaliação e a lista de presença. Ao final do evento os dados foram computados para que fosse feita a análise da relevância e qualidade dos minicursos.

Tabela 1. Minicursos ofertados no segundo dia do VII Simpósio de Biotecnologia com suas respectivas modalidades e carga-horária

	Modalidade	Carga - horária
Biotecnologia na Reprodução: sexagem espermática, embrionária e fetal	Teórico-prático	8 horas
Técnicas no uso de animais de laboratório	Teórico-prático	8 horas
Introdução à aprendizagem de máquina para Bioinformática com Python	Teórico-prático	8 horas
Neurobiologia da depressão e doença de Alzheimer	Teórico-prático	8 horas
Técnicas de Imunodiagnóstico	Prático	4 horas
Redação de Patentes	Teórico	4 horas
Cultivo Celular	Teórico-prático	8 horas
Produção de Cerveja Artesanal – da panela ao fermentador	Teórico-prático	8 horas

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram disponibilizadas 241 vagas para inscrição entre os 20 minicursos realizados nos dias 24 e 25 de junho. No entanto observou-se a presença de 166 participantes durante os dois dias, dentre os quais 69 compareceram naqueles ofertados no segundo dia. Os participantes responderam as avaliações de forma anônima, e após o recolhimento, foram digitalizadas pelo grupo de discentes responsáveis utilizando um formulário *online*. A tabela 2 ilustra os resultados das avaliações que os minicursos ministrados no segundo dia de obtiveram dos seus participantes.

Tabela 2. Resultados das avaliações dos minicursos ofertados no VII Simpósio de Biotecnologia.

	Excelente	Bom	Médio	Fraco	Não se aplica
Divulgação do minicurso	42	53,6	4,3	0	0
Programação do minicurso	75,4	23,2	1,4	0	0
Contribuição para a vida acadêmica	75,4	21,7	2,9	0	0
Relevância do tema	91,3	8,7	0	0	0
Adequação das instalações	66,7	29	4,3	0	0

É possível observar pela tabela 2 que de modo geral a maioria dos critérios foram considerados excelentes ou bons pelos participantes, indicando êxito no propósito de execução dos minicursos. A divulgação dos minicursos foi um dos aspectos que os participantes indicaram no campo de sugestão que poderia ser melhorado nas próximas edições. Devido a quantidade de minicursos, o grupo de divulgação teve dificuldades técnicas em divulgar todos e alcançar um grande número de pessoas nas redes sociais. O tópico relevância do tema foi o que obteve o melhor resultado, mostrando que os temas escolhidos pela comissão organizadora atenderam às expectativas dos participantes.

Outro fato que foi observado pela comissão organizadora dos minicursos é a ausência de muitos inscritos durante os dias de realização. A inscrição foi disponibilizada através de formulário online e sem custo algum, de modo que quando encerrado o período de inscrição, todas as vagas haviam sido preenchidas. No entanto, durante os dias em que foram ministrados os minicursos foi notável a ausência de muitos inscritos.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se através dos resultados obtidos mediante as respostas dos participantes dos minicursos ministrados no dia 25 de junho, uma satisfação geral dos participantes com relação a escolha dos minicursos ofertados, principalmente a relevância e contribuição acadêmica. Isso reforça a importância das atividades de ensino extra-aula e traz incentivo a organização de futuros eventos como este, que permitam aos estudantes ampliar seus conhecimentos e proporcionar outras experiências científicas. Além disso, a comissão organizadora formada por discentes teve a oportunidade de organizar um evento de divulgação científica, participando de todas as etapas, adquirindo grande conhecimento e contribuição acadêmica.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília. MEC/SEB, p.135, 2006.

DUNHAM, T.; WELLS, J.; WHITE, K. Biotechnology Education: A Multiple e Instructional Strategies Approach. Journal of Tecnology and Education. V. 14, n. 1, p. 65-78, 2002.

KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4ª São Paulo: Universidade de São Paulo, 2005. 85-87 p.

DE LACERDA, A. L. WEBER, C. PORTO, M. P. DA SILVA, R. A. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v.13, n.1, p.130-144, jan. /jun., 2008.