

### III MOSTRA ACADÊMICA DO VII SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA: ORGANIZAÇÃO DA MODALIDADE ORAL

GIULI ARGOU MARQUES<sup>1</sup>; RAFAEL RODRIGUES RODRIGUES<sup>2</sup>; AMANDA  
SILVA HECKTHEUER<sup>2</sup>; GABRIELA DE QUADROS DA LUZ<sup>2</sup>; MARIANA GALLIO  
FRONZA<sup>2</sup>; PRISCILA MARQUES MOURA DE LEON<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – giulizynhah@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – rafaelr458@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – amanda.hecktheuer@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – ql.gabi@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – nanaa.fronza@gmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – primleon@gmail.com

## 1. INTRODUÇÃO

O papel da divulgação científica vem evoluindo ao longo do tempo, acompanhando o próprio desenvolvimento da ciência e tecnologia, como as mudanças tecnológicas que ocorreram na última metade do século XX (ALBAGLI, 1996; CNPq). A formação dos acadêmicos deve estar aberta às questões éticas do desenvolvimento científico e tecnológico, além de compartilhar os avanços com o restante da sociedade, promovendo um acesso ao conhecimento científico pela população geral (GERMANO, 2006; CNPq).

Com o maior estímulo a divulgação científica e a eventos acadêmicos, surgem novas oportunidades para os estudantes de graduação e pós-graduação. Com isso, têm-se uma maior facilidade de demonstrar os avanços científicos e tecnológicos que estão sendo obtidos nas instituições de ensino em todo o país para a comunidade. As apresentações realizadas pelos alunos contribuem para o acesso ao conhecimento científico pela população e para a própria formação pessoal do aluno (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, 2007).

Tendo isso em vista, o objetivo do presente trabalho é descrever o planejamento, organização, desenvolvimento e execução da modalidade oral da III Mostra Acadêmica durante o VII Simpósio de Biotecnologia: Integração entre graduação e pós-graduação. Este foi um evento de divulgação científica para a comunidade acadêmica proposto pela turma do sétimo semestre da graduação em Biotecnologia e por alunos do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia do Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

## 2. METODOLOGIA

### 2.1 Planejamento da III Mostra Acadêmica

A realização da III Mostra Acadêmica, compreendida na disciplina de Planejamento e Gestão de Eventos em Biotecnologia, ocorreu por meio do projeto unificado “Mostra Acadêmica e Minicursos do Simpósio de Biotecnologia”, por meio de ações de extensão, coordenado pela professora Priscila de Leon, com colaboração das professoras Patrícia Oliveira e Vanessa Galli. Da Comissão Organizadora da Mostra Acadêmica fizeram parte os alunos de graduação Amanda Hecktheuer, Christian Sanchez, Gabriela Luz, Giuli Marques, Guilherme Rosa, Rafael Rodrigues. Durante reuniões semanais sistemáticas ao longo do semestre 2019/1, foram designados os aspectos inerentes ao planejamento, organização e realização da III Mostra Acadêmica.

Com o intuito de abranger temas a cerca da biotecnologia em diferentes setores de aplicação, foram instituídas as seguintes áreas do conhecimento para inscrição dos resumos: Ambiental, Animal, Bioinformática, Ensino e Extensão, Microbiologia, Multidisciplinar, Saúde Humana e Vegetal. A formatação dos trabalhos foi como um resumo simples para trabalhos originais, contendo até 2500 caracteres com espaços em parágrafo único, composto por introdução, metodologia, resultados e conclusão.

Foi definido que as inscrições de trabalhos passariam por avaliação de um comitê científico, na qual fizeram parte os professores Fabiana Seixas, Luciana Dode, Luciano Pinto, Mariana Remião e Thaís Oliveira. Desta avaliação, foram selecionados os trabalhos para apresentação no formato oral, no qual foram disponibilizados 10 minutos para apresentação seguidos de 10 minutos para arguição da banca, formada pelo comitê científico.

A avaliação dos resumos foi realizada levando em conta o mérito científico do trabalho, qualidade de escrita do resumo e concordância entre objetivos e resultados obtidos.

## 2.2 Organização da III Mostra Acadêmica

Os trabalhos recebidos foram revisados e segregados conforme a área do conhecimento. Foram, então, repassados para avaliação do comitê científico, da qual foram selecionados dois trabalhos de cada área do conhecimento, sendo um o selecionado e um suplente. O comitê científico formou a banca de avaliação oral e cada um dos membros recebeu os resumos, ficha de instruções e fichas de avaliação.

Os critérios estabelecidos englobaram: domínio do tema do trabalho, contribuição do aluno no estudo, relevância científica dos resultados, desenvoltura do apresentador, organização visual da apresentação, apresentação acordante com o resumo e cumprimento do tempo, sendo cada um correspondente a uma nota de 0 a 10. Foram selecionados primeiro, segundo e terceiro lugares, os quais receberam certificado de “Apresentação destaque” do 1º Prêmio Profª. Drª. Cláudia Hartleben.

## 2.3 Realização da III Mostra Acadêmica

Para a realização da Mostra modalidade Oral, foi utilizada uma sala de aula no Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (CEHUS), na cidade de Pelotas. A sala contava com datashow para realização das apresentações. O comitê científico foi integrante da banca para avaliações e, após as avaliações, as fichas foram recolhidas e foi feito cálculo das médias pela Comissão para a obtenção dos destaques.

Os critérios de desempate das avaliações da banca foram: domínio do tema do trabalho, relevância científica dos resultados e desenvoltura do apresentador.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A III Mostra Acadêmica, modalidade oral, ocorreu nos dias 26 e 27 de junho de 2019 no Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (CEHUS), na cidade de Pelotas.

As apresentações foram divididas em dois dias, sendo no primeiro dia (26/06/2019) ocorreram as apresentações das áreas Ambiental, Vegetal e

Microbiologia e no segundo dia (27/06/2019) as apresentações de Animal, Ensino e Extensão, Saúde Humana e Multidisciplinar. Não tiveram inscritos na área de Bioinformática.

Para seleção dos trabalhos, os membros do comitê científico avaliaram os trabalhos por meio do resumo inscrito pelo aluno. Desta forma, os trabalhos selecionados seguem listados de acordo com a sua área de inscrição:

- Ambiental: “Estudo da produção de poli(3-hidroxibutirato) pela bactéria *Cupriavidus necator* ATCC 17699” (Apresentadora Maria Luiza Zanini);
- Animal: “Proteção induzida pela esterase recombinante cp09720 em vacina contra linfadenite caseosa” (Apresentadora Nicole Scholl);
- Ensino e Extensão: “Mural em ação invade a comunidade” (Apresentadora Luana Pescke);
- Microbiologia: “Avaliação *in vitro* da atividade antibacteriana de antocianinas extraídas de açaí (*Euterpe oleracea*, Mart) e jabolão (*Syzygium cumini* (L) Skeels)” (Apresentadora Paula Silva);
- Multidisciplinar: “Avaliação das propriedades imunogênicas da proteína recombinante OmpL94 de *L. interrogans* visando sua aplicação como potencial alvo vacinal” (Apresentadora Tiffany Bunde);
- Saúde Humana: “Envolvimento do sistema serotoninérgico na atividade do tipo-antidepressiva do composto 2-fenil-3-(fenilselanil)benzofurano em camundongos” (Apresentadora Jéssica Iara Gall);
- Vegetal: “O papel das proteínas rboh em plantas” (Apresentador Gustavo Camozatto).

Os trabalhos foram apresentados em formato oral, com duração máxima de 10 minutos, e avaliados por um comitê científico multidisciplinar. Conforme os critérios de seleção, os trabalhos escolhidos para apresentação oral através dos resumos receberam o “Certificado de Apresentação Destaque”. O 1º Prêmio Profª. Drª. Cláudia Hartleben foi designado para os três primeiros lugares das avaliações das apresentações orais. Tais trabalhos são listados a seguir de acordo com sua classificação:

- 1º Lugar: Saúde Humana - “Envolvimento do sistema serotoninérgico na atividade do tipo-antidepressiva do composto 2-fenil-3-(fenilselanil)benzofurano em camundongos” (Apresentadora Jéssica Iara Gall);
- 2º Lugar: Animal - “Proteção induzida pela esterase recombinante cp09720 em vacina contra linfadenite caseosa” (Apresentadora Nicole Scholl);
- 3º Lugar: Multidisciplinar: “Avaliação das propriedades imunogênicas da proteína recombinante OmpL94 de *L. interrogans* visando sua aplicação como potencial alvo vacinal” (Apresentadora Tiffany Bunde).

Os prêmios foram entregues durante a cerimônia de encerramento, acompanhada de coquetel comemorativo para integração entre os participantes. Todos os trabalhos premiados neste evento foram realizados na UFPEL, o que demonstra o potencial científico da nossa instituição e o alcance do evento. Com eventos com alcance multidisciplinar, alcançam-se mais públicos dentro da academia, favorecendo a troca de conhecimentos entre cursos e laboratórios de pesquisa.

A adesão das apresentações orais agregou muito ao evento, promovendo assim uma melhoria nesta edição. A comissão organizadora teve a oportunidade de aprender com a organização de um evento acadêmico-científico, além de ter o espaço de homenagear a Profª. Drª. Cláudia Hartleben com o prêmio desta modalidade. Além disso, os participantes puderam aprender no momento da arguição de seus trabalhos, visto que foi promovido com sucesso uma interação entre o apresentador e os membros do comitê científico.

A III mostra acadêmica teve uma diminuição no número de trabalhos recebidos em comparação com a última edição. Neste ano, as inscrições para a modalidade oral foram recebidas no período estabelecido, diferindo dos outros anos, em que a maior parte das inscrições foram feitas durante a prorrogação.

#### 4. CONCLUSÕES

Através do retorno obtido dos participantes da III Mostra Acadêmica, é possível afirmar que houve grande aceitação da nova modalidade de apresentações do evento. A participação em um evento com modalidade oral faz com que os participantes adquiram novas capacidades que serão úteis tanto na vida acadêmica, como na vida pessoal desses alunos. Deve-se ressaltar também a importância da realização de uma modalidade de apresentação oral para um evento acadêmico-científico. A modalidade oral traz uma maior visibilidade e importância científica para o evento.

Visto que a Biotecnologia é uma área multidisciplinar, a III Mostra Acadêmica demonstrou êxito em sua proposta de integrar diferentes campos do conhecimento em um evento organizado pela primeira vez de forma integrada por alunos de graduação e pós-graduação. Além de representar a divulgação científica dos trabalhos, o evento possibilitou expor o conhecimento produzido dentro da universidade à comunidade acadêmica.

Por fim, essa oportunidade única de organizar um evento acadêmico científico bem-sucedido foi desafiadora e encorajadora, trazendo novas perspectivas e grande aproveitamento pessoal e acadêmico para os alunos envolvidos.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALBAGLI, Sarita. Divulgação científica: informação científica para cidadania. **Ciência da informação**, v. 25, n. 3, 1996.

Portal CNPq. **Por que popularizar?** Acessado em 20 ago. 2019. Online. Disponível em: <http://cnpq.br/por-que-popularizar>.

GERMANO, Marcelo Gomes; KULESZA, Wojciech Andrzej. Popularização da ciência: uma revisão conceitual. **Caderno Brasileiro de ensino de Física**, v. 24, n. 1, p. 7-25, 2007.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Why It's Important For You To Present Your Data at Scientific Conferences**. Psychological Science Agenda, Washington, nov. 2007. Acessado em 20 ago. 2019. Online. Disponível em: <http://www.apa.org/science/about/psa/2007/11/student-council-1.aspx>.