

INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA DO CDTEC: VII SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA

CAMILA RIOS PIECHA¹; CAROLINE DE PAULA LOPES CORRÊA²; ISADORA ANDRÉ ROSA LOPES²; PRISCILA MARQUES MOURA DE LEON², VANESSA GALLI³

¹*Universidade Federal de Pelotas- camilapiecha@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas –carol.lopesd@gmail.com; Isadoraarlopess@gmail.com; primleon@gmail.com;*

³*Universidade Federal de Pelotas – vane.galli@yahoo.com.br;*

1. INTRODUÇÃO

A universidade deve ser um local onde a identidade e o pertencimento promovam o crescimento humano e profissional. Dentro deste processo de formação, o ensino, a pesquisa e a extensão são essenciais para inserção do acadêmico na comunidade universitária e sinalização de seu papel na sociedade. Esta tríade permite que os alunos desenvolvam habilidades que transpõem os conhecimentos adquiridos em sala de aula, como inserção social, capacidade de expressão, didática, entre outros (ARROYO et al., 2010).

Neste contexto, a extensão universitária está relacionada com a elaboração e organização de atividades e ações como cursos, projetos e eventos que visam estreitar a relação entre a universidade e a comunidade em geral, com o intuito de disseminar o conhecimento que é produzido nesta, gerando desenvolvimento não só econômico como também social (XAVIER; GOMES, 2019). Muito próximo à extensão está o ensino, o qual está relacionado não só com a verticalização do conhecimento, mas sim com uma troca de saberes entre os interlocutores. Logo, fica clara a estreita relação entre a pesquisa, responsável pelo desenvolvimento de inovações, a extensão, relacionada à difusão destas inovações à sociedade e o ensino, que permite essa troca de conhecimento e aprendizagem e interliga a pesquisa à extensão (MOITA; ANDRADE, 2009).

Estas três estão intrinsecamente associadas não só pela sua funcionalidade e atuação, mas também legalmente, onde segundo o Art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” (BRASIL, 2016). Além disso, o Estado incentiva o desenvolvimento de projetos relacionados a estes, através da Lei Federal número 8.958 de 20 de Dezembro de 1994.

É importante também ressaltar que, para que haja o desenvolvimento de um país é necessário que este invista em um sistema de educação superior de qualidade, que venha a formar recursos humanos especializados, produção científica de qualidade e inovações tecnológicas (CURY; CARLOS, 2004), sendo deste modo, a Pós-Graduação, de extrema importância para o desenvolvimento nacional bem como para a consolidação de sua comunidade científica.

Por consequência, é de extrema importância a participação de alunos tanto da Graduação como da Pós-Graduação, no desenvolvimento de projetos que visam a realização de eventos acadêmico-científicos; permitindo a disseminação e divulgação científica da Biotecnologia e suas áreas correlacionadas, proporcionando a interação entre alunos da Graduação e Pós-graduação, assim

como com alunos de diferentes instituições e com profissionais atuantes em suas áreas de interesse. Isto favorece um fluxo de troca de informações, ideias e oportunidades.

Dessa forma, o objetivo deste trabalho é discorrer sobre a participação, pela primeira vez, dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia da UFPEL na organização, planejamento e execução de um evento técnico-científico voltado para a difusão do conhecimento científico; avaliando o crescimento pessoal e/ou profissional adquiridos pela integração entre estes e os alunos do curso de Bacharelado em Biotecnologia da Universidade Federal de Pelotas. Assim como, analisar a importância e relevância de projetos de ensino/extensão em programas de pós-graduação voltados majoritariamente para áreas científicas.

2. METODOLOGIA

Com início neste ano de 2019, a disciplina de “Planejamento e Gestão de Evento Científico e Tecnológico em Biotecnologia” foi ofertada no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPGB), concomitantemente à disciplina optativa com mesmo âmbito ofertada aos alunos da Graduação em Biotecnologia (G-Biotec).

Como principal atividade da disciplina é proposto a execução de um evento acadêmico-científico denominado “Simpósio de Biotecnologia”, que é o produto integrante do projeto de ensino “Simpósio de Biotecnologia: ano VII” e do projeto unificado “Mostra acadêmica e minicursos do Simpósio de Biotecnologia”, ambos coordenados pela professora Priscila Marques Moura de Leon. Estes projetos possuem como intuito divulgar e difundir as áreas da Biotecnologia, bem como, oportunizar aos alunos organizadores as experiências de liderança, empreendedorismo, divulgação científica, dinâmica de grupo, bem como outras características de extrema relevância para o mercado de trabalho.

O planejamento e organização do evento foi realizado através de reuniões semanais sistemáticas entre os alunos da Pós-graduação e da Graduação junto às professoras orientadoras, a fim de discutir e planejar desde a escolha do local e palestrantes, as formas de divulgação e possíveis patrocinadores e apoiadores do evento. Os alunos foram divididos em grupos como: *coffe break*, palestras, mostra acadêmica, minicursos, financeiro, patrocínio, documentos e divulgação. As estratégias e funções a serem realizadas por cada grupo eram discutidas, e estabelecidas junto a metas semanais, que por sua vez, tinham seus resultados exigidos durante o curso das aulas.

Por fim, para avaliar e compreender os aspectos voltados à integração entre os alunos de Pós-Graduação e Graduação, realizou-se uma pesquisa, através de um formulário específico *online* na plataforma *google docs*, no qual os alunos colaboradores deveriam responder a algumas perguntas voltadas a sua experiência de integração durante a organização e a execução do evento; além de questionar, especificamente aos alunos de Pós-Graduação, aspectos voltados a sua participação em projetos de ensino/extensão.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização de eventos acadêmico-científicos como o Simpósio de Biotecnologia fortalece o Núcleo de Biotecnologia do CDTec da UFPel, e ainda promove uma maior visibilidade e divulgação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biotecnologia. Assim como, divulga a ciência e o

conhecimento que é gerado acerca da biotecnologia em nossa instituição. O evento “Simpósio de Biotecnologia” vem ganhando prestígio e força ao longo das suas edições, com isso se consolidando como um importante evento acadêmico da UFPel. Neste ano, o evento contou com o apoio e financiamento da FAPERGS através do Edital FAPERGS 02/2019 - Auxílio para Organização de Eventos - AOE, o qual, permitiu convidar diversos palestrantes de diferentes localidades do Brasil, como: Rio de Janeiro, Porto Alegre, Rio Grande, Santa Catarina e Brasília, e assim, qualificando ainda mais as discussões propostas.

Em relação à pesquisa de opinião realizada com os alunos envolvidos na organização do evento: quando perguntados sobre o que os motivou a cursar a disciplina e participar da organização do evento, em sua maioria, eles responderam sobre a importância de possuir experiências em organizar eventos e trabalhar em equipe, sendo relevante tanto para o crescimento pessoal quanto o profissional. Dentre as habilidades desenvolvidas, ressaltou-se o amadurecimento profissional, a capacidade de trabalho em equipe, a habilidade de resolução de conflitos, a experiência em liderar, a promoção do diálogo, a melhora da capacidade de trabalhar em diversas tarefas paralelas e a melhoria nas relações interpessoais.

Ainda, a totalidade dos alunos participantes consideram importante a integralização entre os alunos de Pós-Graduação e Graduação. Segundo eles, houve uma troca de conhecimento entre os alunos e elaboração de novas perspectivas de possíveis palestrantes e minicursos; bem como, foi possibilitado o aprimoramento da mostra acadêmica, devido ao fato dos pós-graduandos possuírem uma maior experiência e especialização profissional. Além disso, alguns destes já haviam participado anteriormente da organização de edições anteriores do Simpósio (quando eram graduandos em Biotecnologia), o que facilitou o desenvolvimento das tarefas designadas para cada grupo. Do total de respostas (14), 42,9% responderam que participariam novamente da organização do evento. A figura 1 ilustra a visão dos alunos de Pós-Graduação quanto à importância da sua participação na organização de eventos científicos (Figura 1A) e da sua participação em projetos de ensino/extensão (Figura 1B).

Por último, quando questionados se o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia incentiva os alunos a participarem de projetos voltados ao ensino/extensão, 25% responderam que sim, 25% que não, 25% talvez e 25% pouco.

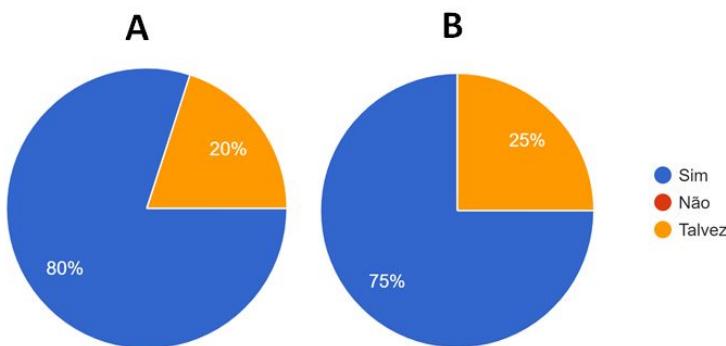


Figura 1. Pesquisa voltada para os alunos da Pós-Graduação relacionada a sua participação na organização do evento científico. (A) “Você acha que é importante a participação dos alunos da Pós-Graduação na organização de eventos científicos?” (B) “Você possui interesse em participar de outros projetos de ensino/extensão?”

4. CONCLUSÕES

A Biotecnologia é uma área multidisciplinar em constante crescimento e aperfeiçoamento, onde, com o seu cenário atual de expansão, é necessária a busca constante pelo conhecimento e complementação da formação de seus profissionais. A partir dos resultados obtidos com a participação dos alunos do PPGB no VII Simpósio de Biotecnologia é possível verificar a importância da participação de alunos, tanto da Graduação como da Pós-Graduação, na organização, planejamento e execução de eventos acadêmicos-científicos, agregando-os tanto pessoalmente como profissionalmente. Além disso, verificou-se que a maioria dos alunos declararam possuir interesse em participar de outros projetos de ensino/extensão, identificando a necessidade de incentivo dos Programa de Pós-Graduação para a participação nestes projetos.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARROYO, D. M; PICCOLO; DA ROCHA, M. S. P.M. L. Meta-Avaliação de Uma Extensão Universitária: estudo de caso. **Expressa extensão**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 15, n. 2, p.135-161, 2010.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** [recurso eletrônico] : texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações determinadas pelas Emendas Constitucionais de Revisão nos 1 a 6/94, pelas Emendas Constitucionais nos 1/92 a 85/2015 e pelo Decreto Legislativo no 186/2008. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2015. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508200/CF88_EC85.pdf?sequence=1>.
- BRASIL. Lei nº8958, de 20 de setembro de 1994, **dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio e dá outras providências**, Brasília, acesso em: 30/08/2018. Disponível em:
- CURY, C. R. J. Graduação/pós-graduação: a busca de uma relação virtuosa. **Educação & Sociedade**, v. 25, n. 88, p. 777–793, 2004.
- MOITA, F. MA. G. DA S. C.; ANDRADE, F. C. B. DE. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. **Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal**, v. 14, n. 41, 2009.
- XAVIER, S. M. G.; GOMES, L. F. Extensão universitária: retrospecto histórico do período 1951-2018 na Universidade de Sorocaba. **Brazilian Journal of Development**, v. 5, n. 6, p. 7138–7154, 2019.