

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE REÚSO DA ÁGUA NA CASA DO ESTUDANTE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

WESLEY HUCKEMBECK DOS SANTOS¹; VICTÓRIA DE SOUZA WOJAHN²;
PAULA KRUMMREICH SCHUMANN³; WILLIAN DA SILVEIRA LIMA⁴; VIVIANE
SANTOS SILVA TERRA⁵

¹*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – wesleyhuckembeck@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – victoriawojahn@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – paula-ks@hotmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – williandasilveiralima@hotmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – vssterra10@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A escassez dos recursos e o atual crescimento dos conflitos pelo uso da água acarretam uma crescente necessidade da conservação, tratamento e reuso dos recursos hídricos. Os benefícios do uso da água recuperada são diversos, sendo os principais a preservação das fontes naturais, a proteção ambiental e os diversos benefícios econômicos e sociais. (ASANO et al., 2007).

Com os diversos problemas que enfrentamos em relação aos recursos hídricos, onde a contribuição da construção civil é significativa, a preservação desses recursos requer uma conscientização e uma maior aderência da comunidade como um todo para promover o uso de tecnologias baratas e de simples aplicabilidade garantindo um aproveitamento das águas pluviais e dos esfluentes (LEMOS, FAGUNDES, SCHERER, 2011).

FERNANDES, FIORI e PIZZO (2006) definem reuso da água como sendo o ato de reutilizar a água, após um processo de tratamento adequado, destinando-a diferentes propósitos a fim de garantir a sustentabilidade e preservação dos recursos hídricos existentes.

Sendo a temática ambiental um ponto chave nas discussões da sociedade, SILVA et al. (2011) ressalta a importância da universidade como antro do conhecimento e formadora de valores de assumir seu papel como socioeducadora e sua responsabilidade ambiental.

Diante do exposto, o objetivo do trabalho foi a conscientização do uso e reuso da água entre os moradores da Casa do Estudante Universitário de Pelotas (CEU) da UFPel.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido por discentes do curso de graduação em Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), como forma de projeto na disciplina de Reuso da Água. A proposta dessa atividade surgiu para contribuir de forma prática no meio em que vivemos, já que muitos alunos dependem da Casa do Estudante Universitário de Pelotas (CEU). O grupo decidiu em realizar uma atividade de conscientização entre os moradores da CEU para contribuir, tanto para um futuro ambiental como para um controle de gastos da Universidade. Esse trabalho foi realizado durante o primeiro semestre letivo do ano de 2019, onde durante algumas aulas eram discutidas alternativas de soluções, vinculadas à conscientização ambiental.

Foi definida a elaboração de um questionário sobre o Uso e Reuso pertinente da água. Este questionário foi aplicado por meio digital, sendo enviado através de um grupo de mensagens instantâneas para os moradores da CEU. As perguntas formuladas foram as seguintes: “Quanto tempo você demora no banho?”, “Quantas vezes você puxa a descarga durante o dia?”, “Você deixa a torneira aberta enquanto lava algo (escovando os dentes, lavando a louça...)?”, “Quanto vezes você utilizava a máquina de lavar roupas no mês?”, “A Resolução do Conselho Nacional de Recursos Hídricos nº 54/2005 define Reuso da Água como a utilização de água residuária. Neste processo pode haver ou não um tratamento da água, dependendo da finalidade para a qual vai ser reutilizada. Você sabia sobre esse método?” e “Você sabia que existem banheiros no térreo da Casa do Estudante que utilizam água de Reuso?”.

Além do questionário o grupo elaborou um material didático ilustrativo para ser fixado na CEU.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após 20 dias da divulgação dos questionários, dos 240 atuais moradores da CEU, apenas 24 responderam. O mesmo foi enviado novamente a fim de abranger um maior público, mas não obtivemos mais respostas. A Figura 1, aborda a questão “Quanto tempo você demora no banho?”, 46% das respostas foram entre 10 a 20 minutos e apenas 4% demoram 30 min ou mais. Isso significa que os moradores possuem consciência em relação ao desperdício da água no momento do banho.

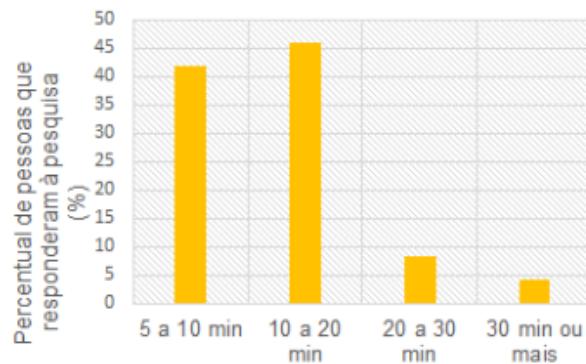


Figura 1 - “Quanto tempo você demora no banho?”

Na Figura 2, consta a resposta da pergunta “Quantas vezes você utilizava a máquina de lavar roupas no mês?”, sendo que 43% dos moradores utilizam a máquina de lavar comunitária 2 vezes no mês na CEU.

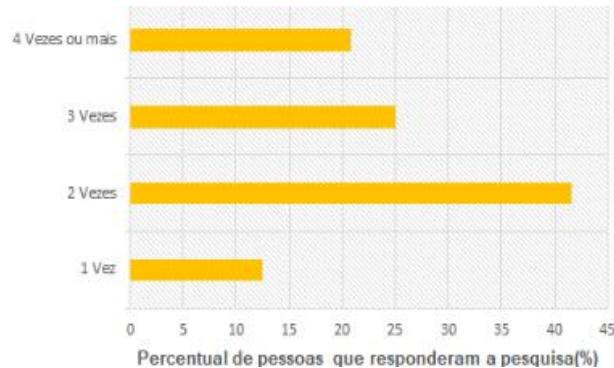


Figura 2 - “Quanto vezes você utilizava a máquina de lavar roupas no mês?”

A resposta referente a pergunta “A Resolução do Conselho Nacional de Recursos Hídricos nº 54/2005 define Reuso da Água como a utilização de água resíduária. Neste processo pode haver ou não um tratamento da água, dependendo da finalidade para a qual vai ser reutilizada. Você sabia sobre esse método?”, mostrou que os moradores tinham conhecimento sobre o reuso da água, em torno de 68% (Figura 3).

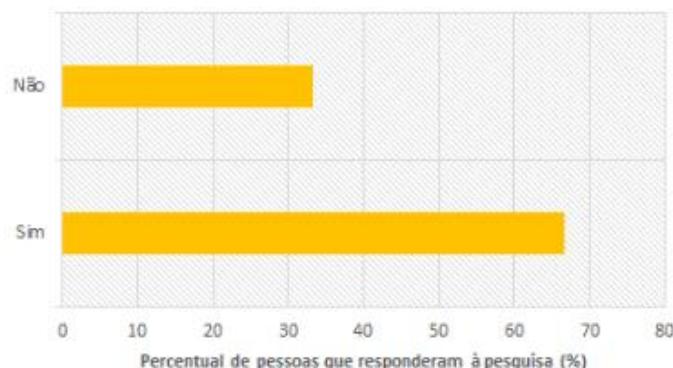


Figura 3 – “A Resolução do Conselho Nacional de Recursos Hídricos nº 54/2005 define Reuso da Água como a utilização de água resíduária. Neste processo pode haver ou não um tratamento da água, dependendo da finalidade para a qual vai ser reutilizada. Você sabia sobre esse método?”

Observa-se na Figura 4, que 88% dos moradores não sabiam que existe um banheiro com água de reuso na CEU.

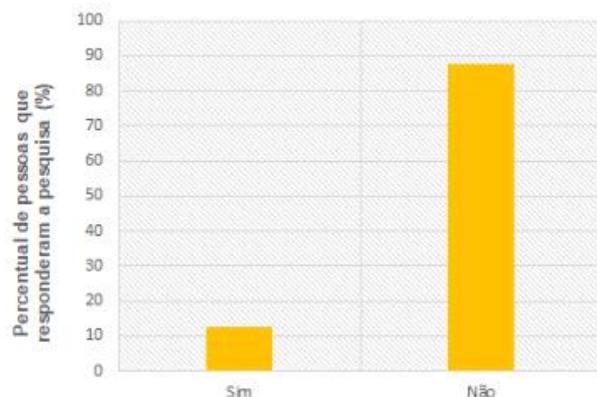


Figura 4 - “Você sabia que existe um banheiro no térreo da Casa do Estudante que utiliza água de Reuso?”

Na Figura 5, consta o material didático ilustrativo elaborado pelo grupo para ser fixado no hall da CEU.

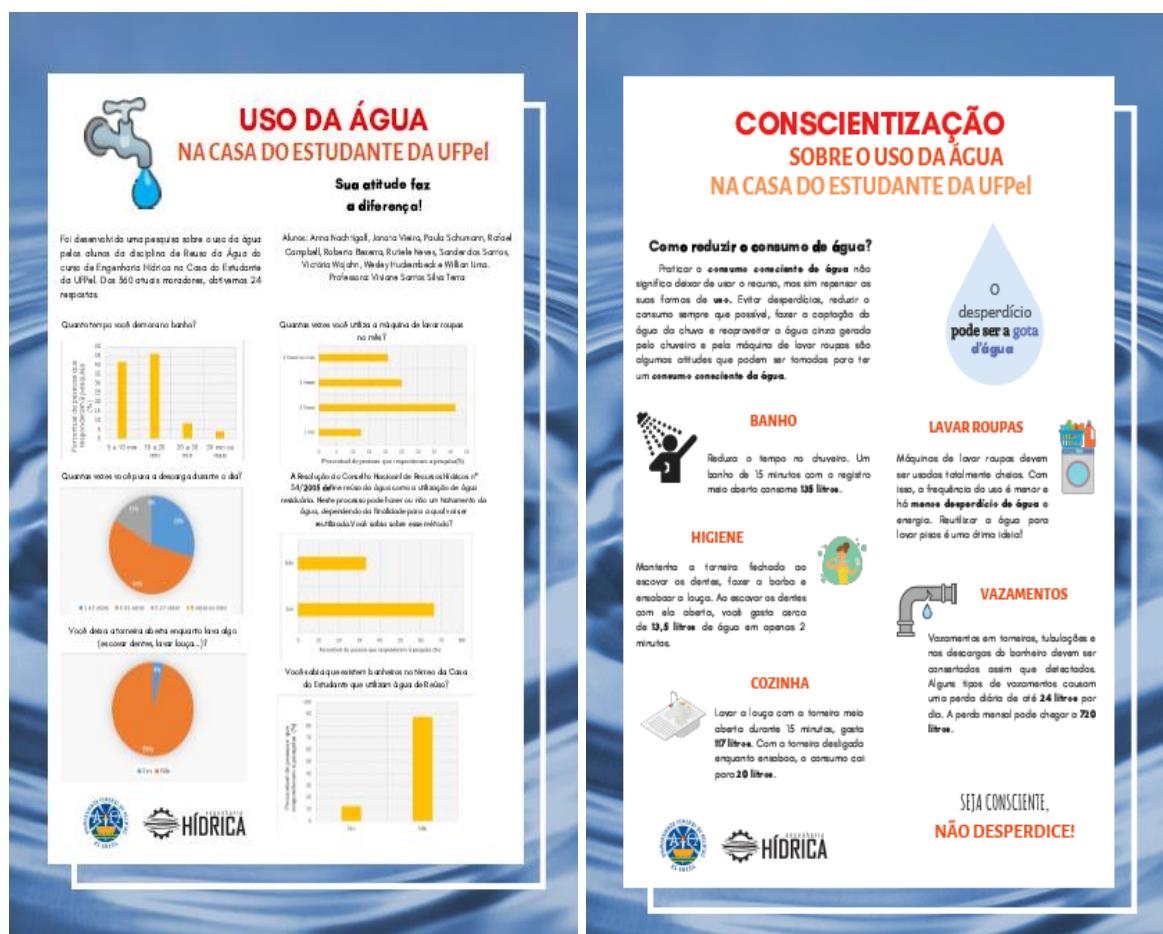


Figura 5 – Cartazes elaborados para serem fixados no hall da CEU.

4. CONCLUSÕES

De acordo com os resultados obtidos, pode-se perceber a necessidade de disseminar mais informações acadêmicas sobre o Reuso da Água, principalmente a importância dessa atividade

para a preservação dos Recursos Hídricos. E ainda, a sua elaboração complementou os conhecimentos dos autores sobre o assunto, melhorando então o aproveitamento na disciplina.

Nesse sentido, faz-se necessária a continuidade do presente estudo com as futuras turmas de graduação, desenvolvendo atividades tanto dentro como fora da Universidade, visando a conscientização e o uso racional de água.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASANO, T. et al. **Water reuse, issues, technologies, and applications**. New York: Metcalf & Eddy/AECOM, eds., McGraw Hill, 2007.

LEMOS, P. R.; FAGUNDES, R. M.; SCHERER, M. J. **Reaproveitamento de água para fins não potáveis em habitações de interesse social**. In: X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PUCRS, 2009, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre, 2009.

SILVA, A. D. V. et al. **Percepção ambiental como ferramenta para processos de Educação ambiental na universidade**. REMEA, Rio Grande, v. 27, p. 1-21, jul./dez. 2011.

FIORI, S., FERNANDES, V. M. C., PIZZO, H. **Avaliação Qualitativa e Quantitativa do Reúso de Águas Cinza em Edificações**. Ambiente Construído, Porto Alegre, v. 6, n. 1, p. 19-30, 2006.

UFPEL. **Informações sobre a casa do Estudante**. Acessado em: <https://wp.ufpel.edu.br/prae/2019/01/24/informacoes-sobre-a-casa-do-estudante-universitario/>