

O ENSINO DE PRÓTESE SOBRE IMPLANTES EM UM PROJETO UNIFICADO

JÚLIA ZUCUNI GUASSO¹; MATEUS DE AZEVEDO KINALSKI²; CÉSAR DALMOLIN BERGOLI³; MATEUS BERTOLINI FERNANDES DOS SANTOS⁴

¹ Universidade Federal de Pelotas – juliaguasso09@hotmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – mateus_kinalsk@hotmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – cesarbergoli@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – mateusbertolini@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

A reabilitação oral de indivíduos que possuem ausências dentárias é um passo fundamental na retomada da função, estética e conforto. Desde a introdução dos implantes por Brannemark, a implantodontia têm sido considerada como um dos pilares da reabilitação oral devido a menor necessidade de desgastes dentários, biocompatibilidade, entre outros (BUSER *et al.*, 2017). Atualmente, embora seja considerada uma realidade clínica, os alunos de graduação ainda carecem de informações sobre a área de Implantodontia e Prótese sobre implantes. Segundo estudos, os graduandos em Odontologia acreditam não ser bem informados sobre o tema durante seus cursos de graduação, sendo necessário procurar atualizações após o período de formação (CHAUDHARY *et al.*, 2015; SANCHEZ-GARCES *et al.*, 2017).

O curso de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas ainda não possui disciplina específica sobre Implantodontia. Embora algumas aulas sejam ministradas sobre o tema em disciplinas da graduação (Prótese Dentária II e Cirurgia III), há uma demanda dos graduandos aos assuntos mais recentes na área de Odontologia. Por outro lado, no ano de 2017, o projeto de extensão em Prótese sobre Implantes foi implementado. Esse projeto visa o atendimento a comunidade local, sendo composto por graduandos, pós-graduandos e docentes. A construção de um projeto específico sobre o tema têm auxiliado no desenvolvimento intelectual e prático de implantodontia nos últimos anos.

Em virtude de reiteradas sugestões por parte dos graduandos para que se abordasse de maneira completa essa temática, implementou-se uma ação de ensino unificada ao projeto intitulada “Ensino de graduação de prótese sobre implantes”, visando abordar um conteúdo programático de uma disciplina regular de implantodontia.

2. METODOLOGIA

O Projeto “Ensino de graduação de prótese sobre implantes” foi registrado no COCEPE sob código 3744. As aulas teóricas são abertas ao público, não havendo restrição de nível de conhecimento ou instituição de ensino.

As aulas funcionam como instrumento de ensino teórico-prático para os alunos ou graduandos em Odontologia.

Semanalmente, o grupo se reúne nas terças-feiras no horário das 12:30 às 13:30 no auditório do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Odontologia (PPGO/UFPEL) para as exposições dos conteúdos teóricos, seguido de discussão sobre cada tema.

As aulas são ministradas por docentes participantes do projeto, docentes convidados da Faculdade de Odontologia e discentes do PPGO-UFPEL de acordo com as suas áreas de conhecimento.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No semestre vigente, o cronograma foi planejado considerando 14 encontros de acordo os seguintes temas (Tabela 1)

Tabela 1. Cronograma das aulas do projeto “Ensino de graduação de prótese sobre implantes”

DATA	TEMA	Profs.
03/09	AULA INICIAL – O que é o projeto, onde estamos, o que queremos.	César e Mateus
10/09	Introdução à implantodontia	Mateus
17/09	Biomateriais e materiais odontológicos na implantodontia	Rafael Moraes
24/09	Interpretação de imagens para implantodontia	Melissa Damian
01/10	Planejamento em implantodontia	Mateus
08/10	Procedimentos básicos em implantodontia I – Cirurgia unitária	Lucas Brondani
15/10	Procedimentos básicos em implantodontia I – Cirurgias maiores	Augusto Carpena
22/10	SIIEPE – Atividades suspensas	
29/10	Procedimentos básicos em implantodontia II – Coroas unitárias	César
05/11	Procedimentos básicos em implantodontia II – Overdenture	Mateus
12/11	Procedimentos básicos em implantodontia II – Protocolo	César
19/11	Manutenção, Complicações e insucesso	Mateus
26/11	Perspectivas futuras em implantodontia	Convidado
03/12	Interpretação da literatura científica	Daniela Vilas Boas
10/12	Discussão de casos clínicos, artigos, projetos	



Figura 1. Apresentação do projeto de ensino



Figura 2. Participantes do projeto de ensino

4. CONCLUSÕES

A frequência de comparecimento dos encontros têm sido alta. Espera-se que, até o final dos encontros, o conhecimento em implantodontia seja aprimorado.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BUSER, D.; SENNERBY, L.; DE BRUYN, H. Modern implant dentistry based on osseointegration: 50 years of progress, current trends and open questions. **Periodontol 2000**, v. 73, n. 1, p. 7-21, 2017.

CHAUDHARY, S. et al. Knowledge, attitudes, and perceptions of undergraduate dental students toward dental implants--an all India survey. **Implant Dent**, v. 24, n. 2, p. 160-5, 2015.

SANCHEZ-GARCES, M. A.; BERAESTEGUI-JIMENO, E.; GAY-ESCODA, C. Knowledge, aptitudes, and preferences in implant dentistry teaching/training among undergraduate dental students at the University of Barcelona. **Med Oral Patol Oral Cir Bucal**, v. 22, n. 4, p. 484-490, 2017.