

SECARE²: Sistema Educacional Para Correção Automática de Redação Estilo ENEM

GABRIELLA SELBACH STANIECKI¹;
TIAGO THOMPSEN PRIMO²; LARISSA ASTROGILDO DE FREITAS³

¹Universidade Federal de Pelotas - gsstaniecki@inf.ufpel.edu.br

²Universidade Federal de Pelotas - tiago.primo@inf.ufpel.edu.br

³Universidade Federal de Pelotas - larissa@inf.ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Durante os primeiros anos da alfabetização a escola tem um papel fundamental para o desenvolvimento do indivíduo, por conta disso foram criadas “As Diretrizes Curriculares Nacionais” tendo como objetivo estabelecer uma colaboração entre as esferas do governo para nortear os currículos escolares assegurando uma formação comum a todos.

Partindo do princípio de que os conteúdos básicos são comuns, foi criado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), para que ao final dos estudos, possa ser avaliado o desempenho do aluno durante seu ciclo básico de formação.

A prova do ENEM é avaliada a partir de competência, tratando sobre conteúdos empíricos e didáticos, é feita uma divisão sobre a mesma em dois pontos de avaliação, questões dissertativas que englobam matérias específicas e a redação no qual é cobrado que o candidato não apenas domine a norma culta da língua portuguesa, mas também traga para o texto, toda a sua experiência de vida.

Para muitos estudantes a redação é a parte mais temida do ENEM, ela tem um peso bem elevado se comparado com o restante da prova ela é a única onde o aluno depende apenas do seu desempenho, podendo tirar até 1000 pontos, enquanto que nas outras provas a nota final depende do desempenho dos demais alunos, por este motivo a preparação para a mesma é de suma importância. Hoje em dia existem vários meios, que tem por finalidade preparar os alunos para o ENEM, alguns deles focados em matérias específicas, como redações.

Todos sistemas disponíveis que possibilitam correção de redações, fazem este trabalho, de forma manual, ou seja, responsabilidade de um ou mais humanos, o que pode em alguns casos gerar adversidades, como: divergência sobre correções da mesma redação. Um caminho para evitar estes fatores seria automatizar a tarefa de correções de redações.

Uma indagação a ser levantado é que o MEC anunciou que a prova do ENEM a partir de 2020 irá ser testada digitalmente e que até 2026 a forma tradicional de aplicação da mesma será substituída

totalmente pelo novo meio. A partir disso fica o que questionamento, as correções das redações continuarão do mesmo modo ou serão adotado novos métodos?

Este projeto então se propõe a desenvolver uma ferramenta para dar suporte a correção ao aluno na elaboração dos seus textos, provendo um feedback prévio e auxiliando no seu processo formativo de forma automática, possibilitando ao aluno uma avaliação mais rápida e imparcial.

2. METODOLOGIA

Este trabalho parte de uma revisão bibliográfica levando em conta a questão da escrita focada na confecção de redação e formas de avaliá-la de modo que o aluno tenha um melhor aprendizado. Este foi apenas o começo da busca que servirá como referencial teórico para o desenvolvimento de um projeto, no qual se faz necessário ainda investigações sobre: como funcionam as correções de texto, qual é a melhor forma de dar um feedback para o aluno, correções automáticas podem ser melhores que as correções feitas manualmente, etc.

Em um primeiro momento, será realizado um levantamento de ferramentas que tenham aspectos em comum com a ferramenta proposta por este trabalho. Após, visando analisar o estado da arte e propor uma alternativa ainda não explorado por estas ferramentas, iremos agregar funcionalidades e desenvolver novas que julgarmos necessárias .

Este trabalho pode ser visto como multidisciplinar e aplicado por lidar com um desafio real que utiliza de computação para lidar com desafios educacionais, desta forma será necessário buscar profissionais da área da educação, que auxiliem no levantamento dos requisitos e práticas utilizadas para a correção de redações para o ENEM. Também será necessário desenvolver um protocolo de pesquisa com alunos de escolas de ensino médio para realização dos testes e análise do impacto da ferramenta na elaboração das redações destes alunos. Uma abordagem quali-quantitativa de avaliação.

Etapas do desenvolvimento:

1 - Deverá ser levantado qual o melhor modo de construção do sistema (por exemplo: Site ou Extensão para Navegador) levando em conta a experiência de usuário, e como poderia se dar um bom aproveitamento da plataforma.

2 - Entendimento e estudo das regras da língua portuguesa e bibliotecas de Processamento da Linguagem Natural

3 - Processo de implementação do projeto.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com este trabalho podem ser observado os desafios que se tem ao querer desenvolver algo relacionado ao meio educacional, muitos são os pontos ainda incertos e foco de investigação.

Além de se preocupar com questões técnicas como: que bibliotecas utilizar para desenvolver a ferramenta, como avaliar a experiência do usuário nesse tipo de ferramenta, é preciso entender sobre a norma culta da língua portuguesa, como o ENEM realiza suas correções.

A prova de redação do ENEM possui 5 competências que são avaliadas:

- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa;
- Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa;
- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
- Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;
- Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Algumas das competências listadas acima englobam aspectos subjetivos, onde talvez uma máquina não consiga analisar como deveria. Logo faz-se necessário uma minuciosa observação sobre os aspectos que são levados em conta na hora da realização da correção e quais destes o sistema poderá explorar de forma eficiente.

Um ponto importante do qual este trabalho se propõe analisar, é se realmente uma correção realizada de forma automática obtém resultados equivalentes ou até melhores que a realiza por um profissional. Para realizar este tipo de avaliação iremos comparar redações corrigidas manualmente (extraídas do Banco de Redações do UOL) com redações corrigidas com a ferramenta proposta.

4. CONCLUSÕES

No presente momento estão sendo pesquisados artigos científicos para auxiliar no embasamento teórico do projeto que será desenvolvido, bem como, trabalhos relacionados que tratam de problemas similares. A partir das pesquisas já realizadas neste trabalho concluímos que é de

extrema importância o uso da tecnologia nos dias atuais e que a mesma vem ajudando o ensino cada vez mais. Também foi possível observar que existe um vasto campo de pesquisa e aplicação neste domínio.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MEC. **Redação do ENEM 2018 Cartilha do Estudante.** Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Brasília, Outubro 2018 Acessado em 05 de setembro de 2019. Online. Disponível em:
http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2018/manual_de_redacao_do_enem_2018.pdf

PASSEI WEB. **O Surgimento da Escrita.** Acessado em 05 de setembro de 2019. Online. Disponível em:
https://www.passeiweb.com/index.php/saiba_mais/fatos_historicos/geral/surgimento_da_escrita

MACEDO, Rita. **Diretrizes Curriculares Nacionais: o que são e para que servem.** Acessado em 05 de setembro de 2019. Online. Disponível em: <https://canaldoensino.com.br/blog/diretrizes-curriculares-nacionais-o-que-sao-e-para-que-servem>.

UNIVERSIA. **Entenda as 5 competências da redação do Enem.** 14 de Maio de 2019. Acessado em 05 de setembro de 2019. Online. Disponível em:
<https://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2017/07/04/1152626/entenda-5-competencias-redacao-enem.html>

CAMPOS, Lorraine Vilela. **MEC anuncia prova do Enem Digital para 2020.** 03 de julho de 2019. Acessado em 05 de setembro de 2019. Online. Disponível em:
<https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/mec-anuncia-enem-digital-para-2020/345752.html>