

ALTERNATIVAS DIDÁTICAS PARA FISIOLOGIA: MATERIAL AUDIOVISUAL DO JOGO FISIOCONHECER

JULIA DE PEREIRA PEREIRA¹; PEDRO GONÇALVES²; PAULO CAVALHEIRO SCHENKEL³

¹Laboratório de Fisiologia Cardiovascular da Universidade Federal de Pelotas – *jujusomerhaldersalvatore@gmail.com*

²Laboratório de Fisiologia Cardiovascular da Universidade Federal de Pelotas – *pedrosgoncalves.audio@gmail.com*

³Laboratório de Fisiologia Cardiovascular da Universidade Federal de Pelotas – *schenkel.paulo@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A fisiologia humana, disciplina de ciência básica da saúde ministrada nos primeiros semestres da graduação, é um saber fundamental aos profissionais da área da saúde. Tendo em vista sua relevância e complexidade, alternativas didáticas de ensino devem ser buscadas para auxiliar a criação do conhecimento por parte dos discentes.

Neste contexto se encaixa o projeto “Alternativas didáticas para fisiologia” que iniciou em abril de 2018 com alunos bolsistas e voluntários do Laboratório de Fisiologia Cardiovascular (LaFiCardio) da UFPel.

Durante o primeiro ano, criamos o jogo “FISIOCONHECER” que foi apresentado a toda comunidade no estande da UFPel na FENADOCE e no CEG da UFPel em 2018. Embora pouco tempo tenha se passado, verificamos que existe uma grande demanda para inovações que visem despertar maior interesse dos discentes e, conseqüentemente, diminuir a evasão acadêmica.

Visando ampliar a divulgação do referido jogo, buscamos criar um material audiovisual. Para isso, alunos de ações afirmativas do curso de cinema e música foram recrutados para desenvolverem o referido material.

Assim, buscamos uma integração desses graduandos e a ampliação das alternativas didáticas. Cabe ressaltar que também visamos levar essas alternativas para o âmbito das escolas de ensino médio e fundamental e, assim, disseminar o conhecimento dessa área das ciências naturais.

2. METODOLOGIA

Encontros semanais foram realizados no Laboratório de Fisiologia Cardiovascular da UFPel exclusivamente para traçar as estratégias visando a divulgação do jogo FISIOCONHECER.

Primeiramente, o grupo criou um roteiro para o vídeo de divulgação e escolheu o programa PowerPoint 2016 como ferramenta de trabalho. Além deste programa, também foram utilizados microfones e gravadores de vídeo e áudio particulares.

Durante o primeiro semestre de 2019, imagens do tabuleiro e das peças foram gravadas e a música *gravity-falls-theme-song* foi escolhida como tema. Os materiais foram editados para proporcionar o entendimento básico do funcionamento do jogo.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O material audiovisual de divulgação do jogo FISIOCONHECER está em fase final de desenvolvimento. A figura 1 mostra a imagem da abertura do vídeo. Na figura 2 é mostrada a transição inicial entre os dois primeiros slides. Embora a estrutura do material esteja praticamente pronta, pequenos ajustes de refinamento das imagens ainda precisam ser feitos.

O jogo FISIOCONHECER já foi testado uma vez em sala de aula na turma de Fisiologia Humana do curso de farmácia da UFPel (Figura 3). Esperamos finalizar brevemente o material audiovisual do jogo para utilizá-lo na divulgação desse no site (<https://wp.ufpel.edu.br/laficardio/>) e nas mídias sociais do LaFiCardio.

4. CONCLUSÕES

O trabalho oportunizou a interação entre os graduandos do curso de nutrição, farmácia, odontologia, psicologia, música e cinema da UFPel. Além do mais, criou um ambiente de aprendizado alternativo aos tradicionais.

Esperamos que este projeto amplifique as possibilidades de aprendizado na área de fisiologia e, assim, ajude incentive ainda mais o interesse no assunto.



Figura 1. Imagem representativa da abertura do vídeo de divulgação



Figura 2. Imagem representativa da transição entre os dois primeiros slides.



Figura 3. Imagem representativa do tabuleiro do jogo FISIOCONHECER