

## V DESAFIO E IV ESPAÇO CIÊNCIA: VIVENDO A CIÊNCIA

CHRISTIAN DOMINGUES SANCHEZ<sup>1</sup>; LUIZE SILVA MASCARENHAS<sup>2</sup>;  
LILIANE SILVEIRA VARNES<sup>3</sup>; CAROLINE KRUSCHARDT BERGMANN ROLIM<sup>4</sup>;  
MARIA CLARA MARTINS<sup>5</sup>; LUCIANA BICCA DODE<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – christian.kun@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – luizemascarenhas@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – liliane.varnes@outlook.com

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – ckbrolim@gmail.com

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – maria.c.martins07@gmail.com

<sup>6</sup>Universidade Federal de Pelotas – lucianabicca@gmail.com

### 1. INTRODUÇÃO

O Desafio e o Espaço Ciência fazem parte da história das atividades de extensão do curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFPel, que em 2010 tiveram início com o Projeto de Extensão Mural G-Biotec. A medida que a necessidade de interação com a comunidade exigia a transposição do conhecimento científico e tecnológico, acadêmicos e professores sentiam-se desafiados a evidenciar o papel da ciência e tecnologia no dia-dia, apontando assim sua notável contribuição no desenvolvimento econômico e social. Surgiu assim, a partir de um projeto de ensino que buscava desenvolver e adaptar propostas lúdicas e aplicadas para utilização em escolas o primeiro Desafio Mural G-Biotec: “A Biotecnologia e você”, em 2015 a temática “Contando histórias sobre a biotecnologia e você” foi abordada e realizou-se o primeiro Espaço Ciência (FURHMANN et al., 2016). Na sequência o III Desafio com a temática “A biotecnologia e suas aplicações” atraiu alunos de escolas urbanas e rurais e proporcionou o II Espaço Ciência (NAVARRO et al., 2016). Em 2017 o evento cresceu e ultrapassou os muros da universidade, o IV Desafio com a temática “Desbravando a Ciência” teve seus resultados apresentados no III Espaço Ciência realizado no Dia Nacional da Ciência e Tecnologia no Parque Tecnológico de Pelotas, recebendo alunos, professores e a comunidade em geral (MASCARENHAS et al., 2018).

Em 2018 o V Desafio e o IV Espaço Ciência seguirão a temática “Vivendo a Ciência”, trazendo atividades integradas e integradoras que buscam promover a reflexão crítica dos grupos de pesquisa na universidade sobre as dificuldades e também a importância da ciência para o desenvolvimento nacional.

### 2. METODOLOGIA

A atualização do site foi uma das primeiras atividades realizadas, onde as seções foram organizadas em tópicos para o participante ter um fácil acesso às informações do evento. Foi utilizado o WordPress institucional da UFPel (<https://wp.ufpel.edu.br/desafiomuralgbiotec>), para maior facilidade e agilidade na atualização e controle da plataforma.

A seguir o edital foi reformulado, durante o desenvolvimento do novo edital, foram idealizadas novas categorias, visando abranger um público maior e tornar o evento mais acessível a todos, além das categorias presentes em edições anteriores: palestras, mostra interativa e banner, foram adicionadas a categoria de vídeos curtos e também foi elaborado um edital específico para empresas, onde

foi aberto um espaço com a categoria de “*short talks*”, oferecendo espaço para abordar o empreendedorismo e o mercado de inovação.

Para a divulgação em redes sociais, foram elaboradas duas artes, a partir das quais foram confeccionadas banners, flyers e adesivos. Também foi apresentado um trabalho no VI Simpósio de Biotecnologia para divulgação do V Desafio. Além destas ações, também foi feito convite para empresas via e-mail.

As propostas participantes do V Desafio serão classificadas de acordo com o edital e avaliadas por comissão interinstitucional e interdisciplinar. Serão selecionadas 3 palestras, além de 25 de propostas para apresentação na forma de banner e até 10 para participação na mostra interativa aberta ao público.

Os selecionados receberão mensagem informando o resultado da seleção, o horário, data e modalidade de apresentação, além de ser solicitada a confirmação de presença e simultaneamente, a homepage será atualizada com o cronograma de atividades do IV Espaço Ciência e a divulgação do evento em escolas públicas e particulares será intensificada.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram desenvolvidas 2 imagens para divulgação do evento, uma para divulgação do V Desafio e outra para o IV Espaço Ciência, **como demonstrado nas figuras 1 e 2.**



**Figura 1:** Banner Criado para divulgação do V DESAFIO.



**Figura 2:** Banner criado para divulgação do IV Espaço Ciência.

A divulgação do evento através da página da rede social online Facebook, na página do Mural G-Biotec, sendo essa publicação compartilhada em diversos grupos e comunidade: grupo da UFPEL, FURG, Universitários Pelotas, Biotecnologia, dentre muitos outros, tendo alcançado de mais de 7 mil pessoas. **Figura 3.**



**Figura 3:** Captura de tela dos dados de alcance da publicação de divulgação.

Cinco mostras interativas ancoras estarão presentes no evento, são elas o projeto Vida de inseto **Figura 4**, o Projeto Sementário **Figura 5**, B-Bioteca, Molecular e DNA na Escola.



**Figura 4:** Projeto Vida de Inseto.



**Figura 5:** Projeto Sementário.

Com intuito de ampliar a visibilidade do evento também foi apresentado um trabalho na categoria de extensão no VI Simpósio de Biotecnologia sobre o V Desafio. **Figura 6.**



**Figura 6:** Trabalho apresentado no VI SIMPOSIO DE BIOTECNOLOGIA, na categoria de extensão, para divulgação do evento do V DESAFIO.

No dia 22 de outubro, pelo horário da manhã o espaço no Parque Tecnológico será organizado juntamente com alunos da disciplina optativa de Popularização da Ciência e Tecnologia 2: Extensão, os participantes foram distribuídos nos diferentes espaços e ambientes. Equipes de apoio ficarão encarregadas de receber e credenciar as escolas, atender as apresentações orais, guiar visitantes na mostra, auxiliar nas mostras, receber os palestrantes para as palestras de abertura e encerramento bem como distribuir as fichas de avaliação e computar os votos. As atividades, avaliadas pelo público, serão premiadas no final do evento.

#### 4. CONCLUSÕES

A realização de eventos extensionistas unem a comunidade acadêmica e a população em geral, proporcionando a transposição de conhecimento, o letramento científico tecnológico da comunidade e contribuindo para a formação do biotecnologista, tornando possível despertar a curiosidade para novas áreas e o aperfeiçoamento do evento dentro do projeto para futuras edições.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FUHRMANN, M. B.; MASCARENHAS, L. S.; VARNES, L. S.; DANELUZ, L. O.; BONA, N.; DODE, L. B. Mural GBiotec e Biotecnologia Invade a Escola: Oficina de germinação in vitro e aclimação de plantas. **2ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2016, Pelotas. III Congresso de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Pelotas. Pelotas: Editora da UFPEL, 2016.

MASCARENHAS, L. S.; VARNES L. S.; FILHO DE OLIVEIRA A.; ROLIM, C. K. B.; GUIMARÃES, A. M.; DODE, L. B.; Desafio e Espaço Ciência: Aproximando a academia e comunidade. **SEURS 36**, 2018, Porto Alegre, Seminário de Extensão Universitária Região Sul. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.

NAVARRO, G. O. S. V.; DODE, L. B.; Desafio Mural G-Biotec: Divulgando o conhecimento a respeito da biotecnologia. **2ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão**, 2016, Pelotas. III Congresso de Extensão e Cultura da Universidade. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas: Editora da UFPEL, 2016.