

INTERESEF: GINCANA SOLIDÁRIA

FERNANDA WOZIAK TAVARES¹; RAFAELA CESTITO DA SILVA²; RUBIANI HELLWIG KLUG³; ANA VALÉRIA LIMA REIS⁴; JULIE HELLEN DE BARROS DA CRUZ⁵; ROSE MÉRI SANTOS DA SILVA⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – fewoziaak@gmail.com;

²Universidade Federal de Pelotas – rafaelacestito14@gmail.com;

³Universidade Federal de Pelotas – rubianihellwigklug@gmail.com;

⁴Universidade Federal de Pelotas – anavalerialimars@gmail.com;

⁵Universidade Federal de Pelotas – juliebcruzz@gmail.com;

⁶Universidade Federal de Pelotas – roseufpel@yahoo.com.

1. INTRODUÇÃO

A Associação Atlética Acadêmica ESEF (AAAESEF) é uma organização estudantil dos cursos de Educação Física da Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), sem fins lucrativos, com autonomia econômica, financeira e patrimonial e tem como um dos seus principais objetivos promover eventos de caráter esportivo, social, cívico, cultural e artístico.

O InterESEF é uma competição esportiva entre as turmas de licenciatura (diurno e noturno) e bacharelado criada e organizada pela AAAESEF, que tem como objetivo disseminar, potencializar e propiciar a prática esportiva universitária entre os discentes do curso de Educação Física na Escola Superior de Educação Física (ESEF). Sendo disputado nas modalidades: Basquetebol, Futsal, Gincana Solidária, Handebol de 5, Voleibol Misto, Voleibol de Praia, Truco de Trio e Tênis de Mesa. Segundo Bonow et al (2017), a partir do InterESEF é possível gerar benefícios sociais para os praticantes das modalidades apresentadas, pois são expostos a valores obtidos durante a prática esportiva e/ou solidária, bem como o enriquecimento da formação dos graduandos envolvidos na organização do evento.

A partir das múltiplas experiências proporcionadas pelo InterESEF, o presente trabalho foi elaborado com o objetivo de descrever e problematizar especificamente a vivência nomeada de Gincana Solidária, que busca ajudar a quem precisa e principalmente fazer com que os alunos da Escola Superior de Educação Física tenham contato com o ato de solidariedade e percebam sua importância em sua formação.

Segundo Tardelli (2008), a solidariedade, em seu sentido mais geral, expressa um elo que envolve todos os seres humanos em uma grande comunidade moral, num sentimento de fraternidade entre todos os membros de uma família ou clã. Paixão et al (2017) acrescenta ainda que a solidariedade deve ser um ponto fundamental e de equilíbrio na formação do aluno tanto no âmbito escolar como na sociedade de maneira geral.

2. METODOLOGIA

A Gincana Solidária do InterESEF surgiu em 2017, na primeira edição da competição, porém acabou por não ser realizada, apenas ocorrendo doações de agasalhos em forma de ajuda a funcionários terceirizados da limpeza da Universidade Federal de Pelotas, sendo que cada peça arrecada pela turma contabilizou um ponto e foi somado a pontuação geral da competição.

Em 2018, na segunda edição, a gincana tornou-se oficialmente uma modalidade do InterESEF contando com cinco diferentes tipos de ações: doação de agasalhos, de alimentos não perecíveis, de brinquedos, de sangue e de rações para animais; onde cada ação tem sua própria forma de pontuação.

Na doação de agasalhos o objetivo principal é arrecadar o maior número de peças possíveis. Nela a turma que arrecadar mais roupas ficará em primeiro lugar na modalidade, ganhando um total de 1000 pontos, o segundo lugar receberá 800, o terceiro 700 e os demais irão perdendo 100 pontos. Serão contabilizados e doados apenas agasalhos que se encontrarem em bom estado.

Na doação de alimentos não perecíveis cada turma deverá fazer a doação de uma cesta básica contendo os seguintes itens: 3 quilos de arroz, 2 quilos de feijão, 1 quilo de sal, 2 quilos de açúcar, 3 pacotes de massa, 2 garrafas de óleo, 2 litros de leite, 1 molho de tomate, 1 quilo de farinha e 1 kit higiene (4 rolos de papel higiênico, escova e pasta de dentes). E a pontuação será realizada em grupos, grupo 1: (arroz, massa, feijão, kit higiene) cada unidade doada desses itens valerá 22 pontos; grupo 2 (óleo, leite e farinha) cada unidade doada desses itens valerá 17 pontos; grupo 3 (sal, açúcar e molho de tomate) cada unidade doada desses itens valerá 15 pontos. A turma que doar a cesta básica como solicitado receberá 50 pontos pelo cumprimento da prova, totalizando 400 pontos nessa modalidade. Já a turma que não doar a cesta básica completa, receberá seus pontos parciais de acordo com o que for doado, porém a soma de seus pontos não poderá ultrapassar os 350 pontos, uma vez que os 50 pontos extras são destinados exclusivamente para aqueles que cumprirem a prova.

Na doação de brinquedos cada turma deverá arrecadar o maior número de itens que conseguirem. Todos os materiais irão ter o valor igual a 1 ponto e serão doados em um evento no dia das crianças, voltado para meninos (as) da comunidade e de escolas públicas, organizado pela AAAESEF em parceria com outros grupos da instituição. Os brinquedos deverão ser novos ou estar em bom estado, caso contrário serão descartados e não irão somar na pontuação.

Em relação a modalidade de doação de sangue a turma deve elencar 5 (cinco) doadores de sangue de qualquer tipagem, sendo que não precisam necessariamente ser acadêmicos do curso. Os doadores devem solicitar atestado de doação no hemocentro e postar uma foto nas redes sociais (Instagram e/ou Facebook) com as hashtags #LeãoSolidário #AAAESEF. Cada doação tem valor de 50 pontos, se a turma conseguir as 5 doações ganhará uma pontuação pelo cumprimento da prova de mais 50 pontos, totalizando 300 pontos nessa modalidade.

Na doação de rações cada turma deverá fazer a entrega de 10 quilos de ração para animais (cães ou gatos), sendo que cada quilo doado tem valor de 25 pontos, se a turma arrecadar os 10 quilos ganhará a pontuação de cumprimento de prova referente a 50 pontos, totalizando 300 pontos nessa modalidade.

Toda divulgação da gincana é feita através das redes sociais da AAAESEF e entre grupos de turmas. Tudo que for arrecadado durante a gincana será doado a instituições carentes e ONG's que serão escolhidas por uma comissão organizadora.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os agasalhos arrecadados no ano de 2017 foram exclusivamente para ajudar os funcionários terceirizados da limpeza da universidade, os quais não tinham garantiam de que continuariam a ocupar seus postos após o fim do contrato com a empresa licitada e organizaram o Brechó das Curicas. A ESEF arrecadou

aproximadamente 560 peças, sendo que todo o valor arrecadado com a venda foi revertido para o sustento dos funcionários.

A primeira modalidade da gincana no ano de 2018 foi a de doação de agasalhos e ocorreu no primeiro semestre, nela foram arrecadadas um total de 614 peças. Os agasalhos foram divididos e doados a duas instituições escolhidas pela comissão organizadora: O Brechó da Beneficência Portuguesa, que é formado por voluntárias e tem o objetivo de arrecadar fundos para as enfermarias do SUS (Figura 1). E o Instituto Buquê de Amor - IBA que atua na prevenção do câncer de mama através de estratégias de sensibilização da sociedade, assim como, intervir na agilidade do diagnóstico precoce (Figura 2).



Figura 1–Brechó da Beneficência Portuguesa



Figura 2- Instituto Buquê de Amor

O restante das modalidades acontecerão durante o segundo semestre do ano e já possuem datas definidas. Primeiramente ocorrerá a arrecadação de alimentos não perecíveis, logo depois acontecerá a arrecadação dos brinquedos que serão distribuídos no evento de dia das crianças no mês de outubro, que acontecerá na ESEF, com atividades lúdicas para crianças de todas idades, brinquedos infláveis e outras atrações e por último será ocorrerá a doação de rações. A doação de sangue será a única modalidade que acontecerá durante a maior parte do semestre, começando no mês de setembro e terminando no dia 30 de novembro, isso é devido algumas restrições que há na doação de sangue.

4. CONCLUSÕES

Ao observar o desenvolvimento e a finalização da primeira fase da gincana notou-se o envolvimento de algumas turmas da instituição na arrecadação de agasalhos, mostrando que a modalidade tem tudo para prosseguir e cumprir

todas as suas fases do ano de 2018, assim como melhorar em alguns aspectos para o próximo ano, como divulgar de uma maneira melhor dentro da ESEF e também convidar outros cursos da universidade a participarem, para que assim o impacto perante as instituições carentes seja maior.

Outro fato importante a se destacar é o momento de entrega dos itens arrecadados, quando acontece o contato direto com a população que queremos atingir. Nesse momento pode-se ver o quão importante a ação é para a comunidade e que um ato tão simples e pequeno pode causar uma mudança enorme da vida de algumas pessoas. Destaque-se ainda que, para os alunos de graduação, essa vivência é de extrema importância pois vai além da formação profissional, colocando-os em contato com uma realidade social por muitos desconhecida e, assim sendo, contribuindo com seu crescimento enquanto ser humano.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TARDELLI, D.D.A. A Manifestação da Solidariedade em Adolescentes – Um Estudo Sobre a Personalidade Moral. **Psicologia: Ciência e Profissão**. Brasília, v.28, n.2, p. 288-303, jun. 2008.

PAIXÃO, M.V.S. et al. Solidariedade no processo educativo. **Conhecimento & Diversidade**. Niterói, v.9, n.19, p. 155-166, dez, 2017.

BONOW, F.G.G. et al. Interesef: A concretização de um espaço de integração discente. In: **CONGRESSO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**. 3., Pelotas, 2017, **Anais...** Pelotas: UFPEL, 2017. 4p. Disponível em<http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2017/CS_04336.pdf>. Acesso em: 9 set. 2018.