

AÇÃO DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL JUNTO AO CENTRO DE ENSINO E EXPERIMENTAÇÃO EM EQUINOCULTURA DA PALMA (CEEPEP)

JULIO NETTO DOS SANTOS DANIELSKI¹; BRUNA DOS SANTOS SUÑÉ MORAES²; VITÓRIA MÜLLER²; PLÍNIO AMÉLIO OCANHA ÁVILA²; NATÁLIA PINTO RIBEIRO²; BRUNA DA ROSA CURCIO³

¹Universidade Federal de Pelotas- UFPel/RS – julio_danieski@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas- UFPel/RS – brunasune@hotmail.com; mullervitoria@hotmail.com; plinioavila.92@gmail.com; natalia6ribeiro@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas- UFPel/RS – curciobruna@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

A equinocultura está em constante crescimento devido a inserção de equinos em diversas práticas de esporte e lazer. Nos últimos anos, esta tem se destacado no agronegócio brasileiro por proporcionar uma movimentação anual de R\$ 7,5 bilhões de reais e gerar cerca de 3,2 milhões de empregos diretos e indiretos (ALMEIDA & SILVA, 2010). Devido à crescente na indústria de equinos, é necessária a formação de profissionais capacitados para atender ao mercado.

Os projetos de extensão visam capacitar e preparar um público alvo, podendo ser uma comunidade, profissionais, proprietários e estudantes universitários. O projeto de extensão denominado Ação de capacitação e formação profissional junto ao Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma (CEEPEP) visa promover atividades teórico-práticas que possibilitam o aprimoramento profissional de estudantes dos cursos e funcionários da área de ciências agrárias da Universidade Federal de Pelotas. Da mesma forma, visa atuar na formação pessoal e relações interpessoais com proprietários e funcionários. O mercado equestre necessita de colaboradores treinados e capacitados para o desenvolvimento das atividades as quais são designados, tais como manejo, bem-estar, alimentação, embelezamento, casqueamento, dentre outras.

O objetivo deste trabalho é descrever as principais atividades desenvolvidas no projeto vinculado ao Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma (CEEPEP), com ênfase na formação continuada de estudantes e na integração entre ensino, pesquisa e extensão.

2. METODOLOGIA

As atividades vinculadas ao projeto “Ação de capacitação e formação profissional junto ao Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma” foram realizadas na estrutura física do Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma (CEEPEP), onde atualmente encontram-se alojados 23 equinos, provenientes da prefeitura do município do Capão do Leão- RS e recolhidos pela ECOSUL. A estrutura física do CEEPEP conta com quatro setores onde são realizadas atividades de pesquisa, ensino e extensão: Centro tecnológico de clínica e reprodução equestre (CTRE), Centro tecnológico de ortopedia em equinos (CTOE), Escola de formação e desenvolvimento de ferreiros (EFDF) e Centro tecnológico de treinamento de equinos (CTTE).

Durante o período de maio de 2017 à julho de 2018 os alunos vinculados ao projeto realizaram a inspeção visual e acompanhamento nutricional semanal

do plantel de uma média de 20-30 equinos. Além disso, foram realizadas atividades relacionadas às boas práticas e etologia de equinos sob supervisão de pós-graduandos, médico veterinário técnico de nível superior e professores. Durante as atividades e treinamentos, os alunos e funcionários foram instruídos quanto ao comportamento de equinos e como estabelecer vínculo com estes animais a fim de facilitar o manejo no dia-a-dia.

O manejo sanitário do plantel do CEEEP foi realizado pelos alunos e pós-graduandos. Os animais foram vacinados contra raiva, tétano e adenite, além da vermifugação (Figura 1A) realizada a cada três meses, com rotação dos princípios ativos. Quinze dias após a vermifugação eram realizadas coletas de fezes de todos os animais do plantel (Figura 1B). As amostras foram encaminhadas ao Laboratório de Doenças Parasitárias (LADOPAR) para realizar contagem de ovos por grama (OPG) pelo método Gordon & Whitlock (1939) e assim determinar a eficácia dos princípios utilizados.

Os alunos vinculados ao projeto acompanharam o manejo reprodutivo do plantel de equinos do CEEEP, bem como realizaram treinamentos nas áreas de: manejo reprodutivo da fêmea, acompanhamento da gestação, exame andrológico do garanhão e congelação de sêmen equino. Além disso, foram ministrados pelos próprios alunos treinamentos na área de casqueamento e ferrageamento de equinos, sendo realizado o casqueamento de todos os animais pertencentes ao CEEEP (Figura 1C). Nos meses de maio e junho de 2018, foram realizados semanalmente treinamentos teórico-práticos de procedimentos odontológicos em equinos (Figura 1D).



FIGURA 1. A) Vermífugo sendo administrado por via oral em um equino. B) Coleta de amostras de fezes para encaminhar ao laboratório para análise parasitológica. C) Treinamento sobre casqueamento em equinos. D) Procedimento odontológico realizado em um equino do CEEEP.

3. DISCUSSÃO

Através do projeto “Ação de capacitação e formação profissional junto ao Centro de Ensino e Experimentação em Equinocultura da Palma” são realizadas atividades de extensão nas diversas áreas da criação de equinos. Estas proporcionam aos estudantes e profissionais que trabalham com equinos o desenvolvimento, aprimoramento e difusão dos conhecimentos. Através dos treinamentos os alunos conseguem integrar os conhecimentos teóricos junto a prática, sendo este um diferencial para a vida profissional.

Os treinamentos realizados durante o período de vigência do projeto foram satisfatórios e de grande valia para os alunos envolvidos. Através deste projeto foi possível o aprimoramento teórico e prático de 40 alunos vinculados ao curso de graduação de veterinária e pós-graduação em veterinária e zootecnia, além de proporcionar a interação e cuidado com os animais do plantel.

4. CONCLUSÕES

Este projeto de extensão proporcionou aos graduandos, pós-graduandos e funcionários atividades de caráter integrador, além de incentivar, oportunizar e estimular os acadêmicos à vivências práticas, clínicas e interpessoais, possibilitando a aplicação dos ensinamentos teóricos, sendo de grande valia para a troca de conhecimento entre os estudantes, pós-graduandos, professores e funcionários.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, F. Q.; SILVA, V. P. Progresso científico em equideocultura na 1ª década do século XXI. **R. Bras. Zootec.**, v.39, p.119-129, 2010.

GORDON, H.M.CL; WHITLOCK, H.V. A new technique for counting nematode eggs in sheep faeces. *Journal of the Council for Scientific and Industrial Research* 12: 50-53, 1939.