

LIGA ACADÊMICA EM ESTUDOS TRIBUTÁRIOS

LAURA LARRÉ DA SILVA¹; MORENA LEMOS MENDES EL HALAL²; IGOR DE OLIVEIRA ZIBETTI³

¹Universidade Católica de Pelotas – laura.larredasilva7@gmail.com

²Universidade Católica de Pelotas – morenahalal@gmail.com

³Universidade Católica de Pelotas – igorzibetti@ucpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O ensino jurídico brasileiro, ofertado pelas universidades públicas e privadas, ainda está predominantemente baseado no modelo tradicional de aulas expositivas, cujo compromisso consiste unicamente na formação de operadores do direito, utilizando como instrumentos de aprendizagem as leis e os códigos (SÁ, 2012). Ao seguir essa lógica tradicional do ensino jurídico, o curso de graduação acaba se restringindo à sala de aula.

Partindo da ideia de opor-se à um pensamento limitado, foi criada em agosto de 2017, a partir da iniciativa dos alunos, a LAET (Liga Acadêmica em Estudos Tributários). O projeto tem como proposta a produção de artigos científicos, realização eventos de cunho acadêmico e trazer para a comunidade acadêmica jurídica pelotense uma maior visibilidade do Direito Tributário.

É fundamental, portanto, o fomento ao diálogo e construção de um aparato teórico que seja capaz de avaliar, com maior nitidez e potência, os efeitos e as consequências do sistema tributário vigente.

2. METODOLOGIA

A LAET, inicialmente, concentra-se no trabalho de leitura e interpretação de textos, artigos e livros anteriormente aos encontros do grupo, que ocorrem semanalmente. Objetiva-se, nesse primeiro momento, realizar uma contextualização e a formação de uma base conceitual essencial à discussão do tema escolhido.

Assim, organizar-se em pequenos grupos para a produção de artigos acadêmicos e, ainda, realização de eventos, como foi idealizado e concretizado em novembro de 2017, o I Encontro Interdisciplinar de Tributário e Empresarial, juntamente com o GEDEMP (Grupo de Estudos em Direito Empresarial) da Universidade Católica de Pelotas.

As reuniões estão voltadas em discussões visando o ensino e nos debates cercados ao princípio constitucional da pesquisa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

É esperado fomentar o desenvolvimento de interesse dos alunos por temas regentes do Direito Tributário. Ampliar os projetos em ligas acadêmicas de estudos na UCPel, para que a diversidade de grupos de estudos consiga abranger todos os alunos, assim como ampliar a produção científica de graduandos. Conforme o princípio constitucional do artigo 207 da Constituição Federal de 1988:

Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Assim, prima a LAET e demais ligas acadêmicas da Universidade Católica de Pelotas pela formação ampla e generalista do profissional de sua área de conhecimento, com compromisso de que o seu eixo de atuação não seja orientado para uma via de especialização precoce, com o objetivo de adequar-se a uma concepção ampla de Universidade, ao contemplar Ensino, Pesquisa e Extensão e desenvolver, de maneira equilibrada, atividades nessas três áreas.

4. CONCLUSÕES

A Liga Acadêmica em Estudos Tributários, no primeiro ano de suas atividades, evidencia a importância da autonomia estudantil em sua formação, opondo-se a uma educação padronizada. Segundo DEMO (1995):

a pesquisa quando bem entendida, serve para superar a imitação e promove estudantes questionadores/transgressores. Ao passar pelo processo de pesquisa, o sujeito tem oportunidade de desenvolver o pensamento crítico, exercitar a reflexão, tornando-se produtor de conhecimentos e não só um repassador de informações.

Sendo assim, a LAET visa a autonomia dos seus membros e a análise crítica das situações que a ciência jurídica se dispõe, além de capacitar profissionalmente os seus membros para o mercado de trabalho e de pesquisas voltados ao Direito Tributário.

A criação da Liga Acadêmica em Estudos Tributários mostra que devem ser fomentadas cada vez mais as pesquisas em torno de temas, os quais, por vezes, são pouco explorados pelos acadêmicos do curso de Direito, entre eles o Direito Tributário e suas linhas de pesquisa. Com a criação da LAET vê-se o estímulo ao aprendizado e à atualização nesta área.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1995.

FREIRE, P. **Educação com uma Prática de Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra LTDA, 1967.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SÁ, Gabriela Barretto de. A extensão universitária em educação jurídica popular enquanto espaço de formação dialógica para o estudante de Direito. In: **XXI Congresso Nacional do Conpedi**, Niteroi, 2012.

UCPEL. Regulamento para Criação e Funcionamento das Ligas Acadêmicas. Site do Curso de Medicina da UCPEL. Pelotas, 23 mar. 2000. Acessado em 21 de agosto de 2018. Online. Disponível em: http://medicina.ucpel.edu.br/uploads/Manual_Medicina_2015.pdf