

AVALIAÇÃO DO EVENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO “VI SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA”: UM INSTRUMENTO PARA A DIVULGAÇÃO DA BIOTECNOLOGIA

STELLA BUCHHORN DE FREITAS¹; YASMINE ALVES MENEGON²; ISADORA LOPES³; PEDRO LOPES REISSER⁴; PATRÍCIA DIAZ DE OLIVEIRA⁵; PRISCILA MARQUES DE LEON⁶,

¹*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel – stellafreitas@gmail.com*

²*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel - yasminealves27@gmail.com*

³*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel - isadoralopes@msn.com*

⁴*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel - reisser.pedro@gmail.com*

⁵*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel – bilica.diaz@gmail.com*

⁶*Centro de Desenvolvimento Tecnológico – UFPel – primleon@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, o processo de aprendizagem direcionado ao ensino superior sofreu diversas mudanças, proporcionando alternativas que possibilitam uma melhor interação dos alunos com a comunidade e, desta forma, influenciando diretamente nos seus papéis como futuros profissionais e nas suas relações com o mercado de trabalho (Duarte, 2014).

Os eventos científicos, como simpósios, congressos, mesas-redondas, palestras e cursos constituem-se como uma fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, com finalidade de reunir estudantes de uma determinada especialidade para trocas e transmissão de informações de interesse comum aos participantes (Lacerda, 2008). Esses eventos são de grande importância no processo da comunicação científica na medida em que a transmissão de ideias chega ao conhecimento da comunidade científica de maneira mais rápida que aquelas veiculadas pelos meios formais de comunicação (Lacerda, 2008).

Para que os objetivos sejam alcançados de maneira clara e pontual é necessário que o evento seja de boa qualidade. Assim, faz-se necessário uma avaliação do evento por parte dos participantes. A partir das avaliações e comentários recebidos é possível obter um *feedback* e fazer o balanço dos pontos favoráveis e desfavoráveis do evento. Desta maneira, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o desempenho do VI Simpósio de Biotecnologia: Campo, Banca e Indústria, a partir da aplicação de formulários avaliativos entregues aos participantes do evento.

2. METODOLOGIA

O Simpósio de Biotecnologia é um evento anual organizado pelos alunos matriculados na disciplina obrigatória do curso de Graduação em Biotecnologia “Seminários II”. Como atividade da disciplina, está prevista a organização de um evento acadêmico-científico, Simpósio de Biotecnologia, sendo parte integrante do projeto de ensino “Identidade e pertencimento qualificando a formação do Biotecnologista”. Esta sexta edição do simpósio foi planejada e organizada pela 8ª turma de Graduação em Biotecnologia, sob orientação das professoras Vanessa Galli, Priscila Marques Moura de Leon e Patrícia Diaz de Oliveira.

Durante o planejamento do evento, foram realizadas reuniões semanais sistemáticas para a discussão do local, data e turnos em que o VI Simpósio de Biotecnologia ocorreria. Além disso, nessas reuniões foram decididas as

temáticas a serem abordadas, os palestrantes convidados e os minicursos a serem ofertados. Para melhor desenvolvimento das tarefas, a comissão organizadora foi dividida em grupos responsáveis pela divulgação do evento, organização de documentos oficiais e certificados, busca por patrocinadores, planejamento do *coffee break* e mostra científica. Desta forma, cada grupo foi encarregado de resolver problemas relacionados à sua função, dar o *feedback* para a turma e trazer questões a serem discutidas pela comissão.

Questionários semelhantes aos aplicados nas edições anteriores do simpósio, cuja finalidade é obter um retorno sobre o nível de satisfação dos participantes, bem como identificar possíveis fragilidades e/ou falhas a serem corrigidas para as próximas edições, foram elaborados para que os participantes pudessem expressar sua opinião acerca do evento. Os formulários eram de caráter objetivo e foram distribuídos no final do último dia de palestras para que os participantes avaliassem o evento conforme os critérios de divulgação, programação, organização, temas abordados, palestras, adequação das instalações, *coffee break* e contribuição à vida acadêmica (Figura 1). Cada critério foi classificado como excelente, bom, médio, fraco, péssimo ou ausente. Além disso, ao final do formulário destinou-se um espaço para que os participantes pudessem fazer suas observações acerca do evento. As fichas de avaliação foram analisadas, os dados computados e as considerações foram registradas para aplicação na próxima edição do evento.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O VI Simpósio de Biotecnologia: Campo, Bancada e Indústria e II Mostra acadêmica ocorreram entre os dias 2 e 6 de julho de 2018 no auditório do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) Campus Pelotas e contou com a presença de 192 participantes. O evento foi composto de três dias de palestras, ministradas nos turnos tarde e noite, e dois dias de minicursos, os quais foram ministrados nas dependências do Centro de Biotecnologia da UFPel nos períodos da manhã e tarde. Durante os três primeiros dias de evento ocorreu a II Mostra Acadêmica, onde diversos alunos de graduação e pós-graduação apresentaram seus trabalhos, em formato de pôster, e foram avaliados conforme as áreas de abrangência dos estudos.

No total, 13 palestras foram ministradas por profissionais atuantes no cenário da biotecnologia aplicada às áreas vegetal, saúde humana, animal, microbiologia, dentre outras. 13 minicursos foram ministrados em formato teórico ou teórico/prático. E ainda, a II Mostra Acadêmica foi composta por 124 trabalhos classificados pelos autores conforme as áreas de abrangência dos estudos. As áreas atribuídas foram: ambiental, animal, bioinformática, ensino e/ou extensão, microbiologia, saúde humana e vegetal. Sendo cada trabalho, de acordo com sua área de pesquisa, avaliado por uma banca composta de 3 a 4 avaliadores cujos critérios foram: tempo, conhecimento sobre o tema, organização visual do pôster, desenvoltura do apresentador e arguição.

Do total de participantes ao longo do evento, 58 contribuíram com as avaliações sobre o evento. As considerações foram analisadas, tabeladas e definiu-se um padrão para cada um dos quesitos analisados e classificados conforme o grau de satisfação dos participantes, conforme apresentado na Figura 2.

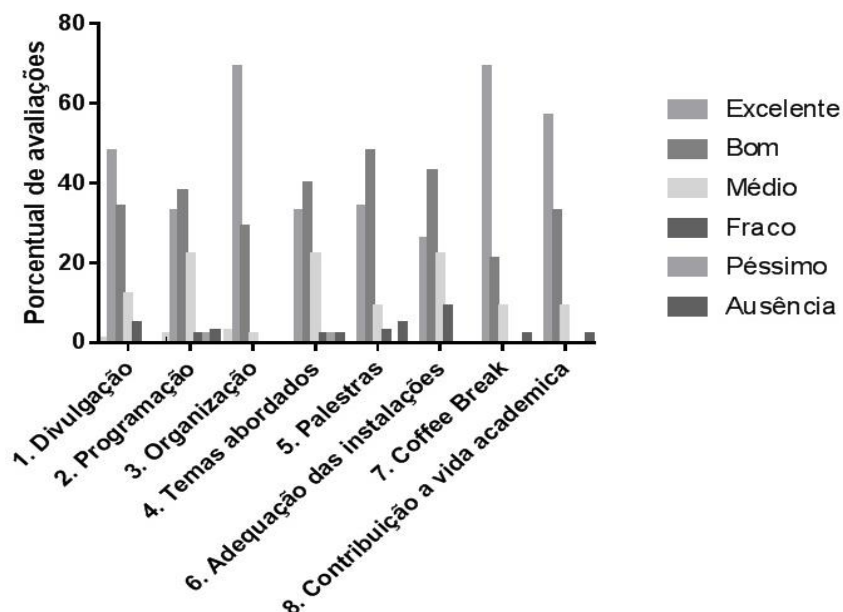


Figura 1: Gráfico referente as avaliações do VI Simpósio de Biotecnologia: Campo Bancada e Indústria. Os critérios avaliados (divulgação, programação, organização, temas abordados, palestras, adequação das instalações, *coffee break* e contribuição à vida acadêmica) são mostrados individualmente conforme o índice de satisfação.

Em relação a divulgação do evento, 48,3% dos participantes classificaram esse critério como “excelente”, enquanto que a programação foi avaliada como excelente por 32,7% dos participantes. Tanto a organização quanto o *coffee break* tiveram o critério “excelente” atribuídos por 67% dos participantes. 32,7% classificaram os temas abordados como “excelente”, enquanto 39,6% definiram o mesmo critério como “bom”. Com relação às palestras, 34,5% avaliaram o quesito como “excelente” e 48,3% o avaliaram como “bom”. As adequações das instalações e a contribuição a vida acadêmica foram classificadas como excelentes por 25,9% e 57%, respectivamente.

Conforme o índice de satisfação dos participantes do evento, foi possível verificar que a grande maioria dos participantes atribuíram as classificações “excelente” e “bom” aos critérios avaliados, o que já vem sendo observado através da análise das edições anteriores. Cabe destacar os critérios “organização” e “*coffee break*” que foram classificados como excelente por 40 dos 58 participantes.

Entretanto, nessa edição, os critérios “programação” e “temas abordados” apresentaram uma queda na satisfação em relação aos eventos anteriores, o que evidencia a necessidade de uma adequação para melhor abranger as áreas de atuação do público-alvo. O critério “adequação das instalações” também foi classificado como “médio” em 22,4% das avaliações, sendo uma parcela considerável dos participantes. A baixa satisfação pode ser reflexo do evento ter sido realizado fora das dependências da UFPel, uma vez que as outras edições ocorreram no auditório da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, sendo este ano impossibilitado em função de reformas no local.

4. CONCLUSÕES

Conforme as avaliações dos participantes, o VI Simpósio de Biotecnologia: Campo, Bancada e Indústria e II Mostra Acadêmica demonstrou-se como um evento de sucesso e relevância para a comunidade acadêmica, o que evidencia a qualidade do evento e sua importância na formação de profissionais da área de Biotecnologia. Cabe ressaltar que, durante o período de planejamento, organização e execução do evento, observou-se um desenvolvimento no caráter crítico e na capacidade de resolução de problemas por parte dos alunos integrantes da comissão organizadora, evidenciando a importância do projeto na qualificação e formação dos futuros profissionais em Biotecnologia.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DUARTE, J. da S. **As contribuições da extensão universitária para o processo de aprendizagem, a prática da cidadania e o exercício profissional.** 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Universidade Católica de Brasília.

LACERDA, A. L.; PORTO, M. P.; SILVA, R. A. (2008). A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia. **Revista ACB**, V.13, n.1, 2008.

KLEIN, S. E. S.; KILEIN, R. & BACK, C. C. A importância da extensão na graduação: o programa FURB visita sua rua. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA**, Brasília, 1997.