

II MOSTRA ACADÊMICA DO VI SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA

NEIS, ALESSANDRA¹; ROLIM, CAROLINE KRUSCHARDT BERGMANN²;
SEKINE, FERNANDA GELATI²; FERREIRA, MARIA CLARA MARTINS²; GALLI,
VANESSA²; LEON, PRISCILA MARQUES MOURA³

¹*Universidade Federal de Pelotas – alessandra_neis@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – ckbrolim@gmail.com;*

²*Universidade Federal de Pelotas – fergelati@outlook.com;*

²*Universidade Federal de Pelotas – maria.c.martins07@gmail.com;*

²*Universidade Federal de Pelotas – vane.galli@yahoo.com.br*

³*Universidade Federal de Pelotas – primleon@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Até o final de 2018, estima-se que irão ocorrer mais de 90 eventos científicos nas áreas relacionadas às ciências da vida pelo mundo (BIOMINAS, 2018), aos quais possuem grande importância na divulgação das inovações provenientes da academia para a sociedade. Dentro destas áreas, a Biotecnologia hoje tem um papel crucial, devido à multidisciplinaridade e inovações geradas a partir das tecnologias empregadas, sendo amplamente aplicada na agricultura, indústria, saúde e pecuária (NATURE, 2017), trazendo grandes avanços socioeconômicos.

Existe uma grande importância em relação à divulgação científica dentro do país, devendo ser incentivada pelas instituições de ensino a fim de gerar oportunidades de transição de conhecimento entre estudantes, pesquisadores e a sociedade. Alguns benefícios da divulgação científica são contribuir e aprender com os avanços mais recentes no seu próprio campo de trabalho, aprender a falar sobre os dados e suas implicações, defender sua pesquisa, definir seu perfil de pesquisa geral e para conhecer outros pesquisadores em seu campo (PSYCHOLOGICAL SCIENCE AGENDA, 2007).

Tendo isso em vista, o objetivo do presente trabalho é descrever o planejamento, organização, desenvolvimento e execução da II Mostra Acadêmica durante o VI Simpósio de Biotecnologia: Campo, Bancada e Indústria. Este foi um evento de divulgação científica para a comunidade acadêmica proposto pela turma do sétimo semestre da graduação em Biotecnologia do Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

2. METODOLOGIA

2.1. Planejamento:

A realização da II Mostra Acadêmica, compreendida na disciplina de Seminários II, ocorreu por meio do projeto de ensino “Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista”, orientado pelas professoras Patrícia Oliveira, Priscila de Leon e Vanessa Galli. Da Comissão Organizadora da Mostra Acadêmica fizeram parte as alunas de graduação Alessandra Neis, Caroline Rolim e Maria Clara Ferreira. Durante reuniões semanais, foram designados os aspectos inerentes à realização da II Mostra Acadêmica.

Foram instituídas as seguintes áreas do conhecimento para inscrição dos resumos: Ambiental, Animal, Bioinformática, Ensino e/ou Extensão, Microbiologia, Saúde Humana e Vegetal. A formatação dos trabalhos foi como um resumo simples para trabalhos originais, contendo até 2500 caracteres com espaços em parágrafo único, composto por introdução, metodologia, resultados e conclusão.

As revisões bibliográficas deveriam trazer as referências em uma segunda página.

A apresentação do trabalho se deu em formato de pôster, onde um modelo foi definido e disponibilizado pela Comissão, tendo um tempo máximo de apresentação de 10 minutos.

Para a avaliação dos trabalhos, estudantes de pós-graduação foram selecionados, através da inscrição mediante a um edital aberto divulgado nos meios eletrônicos do evento e no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia. Os requisitos determinados foram: ser aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação e/ou docente da Universidade Federal de Pelotas, ter experiência prévia na área de avaliação escolhida e disponibilidade de ler os trabalhos anteriormente ao evento.

2.2. Organização:

Os trabalhos recebidos foram revisados e segregados conforme a área do conhecimento. Os avaliadores foram divididos em trios, os quais receberam seus respectivos resumos, Instruções e Fichas de Avaliação das apresentações. Os critérios estabelecidos englobaram: domínio do tema do trabalho, desenvoltura do apresentador, organização visual da apresentação, arguição das respostas e cumprimento do tempo, sendo cada um correspondente a uma nota de 0 a 10. Cada uma das áreas foi premiada com um troféu e certificado de “Apresentação Destaque”, elaborado pela Comissão.

2.3. Execução:

Para a realização da Mostra, foram utilizados porta-banners para a colocação dos pôsteres. Os trios foram acompanhados por um membro da Organização do VI Simpósio de Biotecnologia e, após as avaliações, as Fichas foram recolhidas e foi feito cálculo das médias pela Comissão para a obtenção dos destaques.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A II Mostra Acadêmica ocorreu nos dias 02 a 04 de julho de 2018 no Auditório do IFSul Campus Pelotas, na cidade de Pelotas.

As apresentações foram divididas em três dias, sendo no primeiro dia (02/07/2018) ocorreram as apresentações das áreas Ambiental, Bioinformática e Animal, no segundo (03/07/2018) Microbiologia e Ensino e/ou Extensão, e, no terceiro (04/07/2018) Ambiental, Saúde Humana e Vegetal. Na II Mostra Acadêmica, foram contabilizados 123 trabalhos (Tabela 1), mostrando um crescimento em relação à edição anterior do evento, que contou com 70 trabalhos inscritos (PACCE et al., 2017).

A participação dos cursos de graduação foi diversificada, contando com a Biotecnologia, Biologia, Medicina Veterinária, Farmácia, Química de Alimentos, Zootecnia e Artes Visuais. Os trabalhos de pós-graduação foram representados por estas mesmas áreas, além da Agronomia, Bioquímica e Direito, demonstrando êxito na troca de conhecimentos sobre os trabalhos realizados na universidade e a integração entre alunos de graduação e pós-graduação. Em maioria estavam inscritos alunos da UFPel; Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade do Vale do Taquari (Univates) e Universidade da Região da Campanha (URCAMP) também se fizeram presentes no evento.

Em relação aos avaliadores que colaboraram no evento, a maior parte eram pós-graduandos em Biotecnologia, seguido da área de Veterinária, Agronomia e Bioquímica, trazendo uma interessante variedade e amplitude de conhecimentos e contribuição aos trabalhos apresentados.

Tabela 1. Áreas de submissão de trabalhos e adesão dos avaliadores à II Mostra Acadêmica do VI Simpósio de Biotecnologia.

Área de inscrição	Número de trabalhos	Número de avaliadores
Ambiental	6	3
Animal	34	16
Bioinformática	4	3
Ensino e/ou Extensão	15	9
Microbiologia	25	9
Saúde Humana	28	9
Vegetal	11	6
Total	123	55

Os trabalhos foram apresentados em formato de pôster, com duração máxima de 10 minutos, e avaliados por um trio de pós-graduandos da universidade qualificados na respectiva área do conhecimento. Conforme os critérios de seleção, os destaques de cada área receberam o “Certificado de Apresentação Destaque” e um troféu. Todos os trabalhos premiados neste evento foram realizados na UFPel. Tais trabalhos são listados a seguir de acordo a sua área de apresentação :

- Ambiental: “Perfil e caracterização química do biodiesel derivado de óleo de arroz bruto e refinado” (Apresentador: Luciano Sisconetto Borja);
- Animal: “Avaliação da imunogenicidade da porção c-terminal das toxinas alfa e beta de *Clostridium perfringens* em ovinos” (Apresentador: Rafael Rodrigues Rodrigues);
- Bioinformática: “Montagem e anotação do genoma de *Leptospira santarosai* cepa ah2” (Apresentador: Christian Domingues Sanchez);
- Ensino e/ou extensão: “Estratégias de aprendizagem: um guia para o estudo eficiente” (Apresentadora: Darling de Andrade Lourenço);
- Microbiologia: “Produção de xantana por cepas de *Xanthomonas arboricola* pv. *pruni* em diferentes meios de cultivo” (Apresentador: Jackson Gabriel Moraes Becker);
- Saúde humana: “Composto orgânico de selênio com ação multialvo: efeito tipo antidepressivo e redução do déficit cognitivo em camundongos” (Apresentadora: Darling de Andrade Lourenço);
- Vegetal: “Crescimento de cana-planta inoculada com bactérias diazotróficas” (Apresentadora: Ester Schiavon Matoso).

Os prêmios de “Apresentação Destaque” foram entregues durante a cerimônia de comemoração dos 10 anos da Graduação em Biotecnologia, acompanhada de posterior Coquetel comemorativo para integração entre os participantes.

4. CONCLUSÕES

Através dos dados obtidos de participação na II Mostra Acadêmica, é possível afirmar que houve maior adesão e maior diversidade de trabalhos a esta edição do evento. Visto que a Biotecnologia é uma área multidisciplinar, a II Mostra Acadêmica demonstrou êxito em sua proposta de integrar diferentes campos do conhecimento em um evento organizado por alunos de graduação. Além de representar a divulgação científica dos trabalhos, o evento possibilitou expor o conhecimento produzido dentro da universidade à comunidade acadêmica.

Por fim, essa oportunidade única de organizar um evento acadêmico-científico bem-sucedido, que representa a Graduação em Biotecnologia para a comunidade acadêmica, foi desafiadora e encorajadora, trazendo novas perspectivas e grande aproveitamento pessoal e acadêmico para a turma.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NATURE. **Biotechnology**. Nature Biotechnology, Nova York, 2017. Online. Acessado em 6 ago. 2018. Online. Disponível em:
<http://www.nature.com/subjects/biotechnology>

BIOMINAS. **Mapa de eventos em biotecnologia e ciências da vida de 2018.**, Biominas Brasil, 2018, Belo Horizonte, fev. 2018. Acessado em 13 ago. 2018. Online. Disponível em: <http://biominas.org.br/downloads/eventos/>

PACCE, V. D.; BARRETO, B.F.; BUSS, J. H.; DA SILVA, L. S.; DE OLIVEIRA, P. D.; LEON, P. M. M. MOSTRA CIENTÍFICA DO V SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA: O POTENCIAL DA INTEGRAÇÃO CIENTÍFICA. In: Anais do III Congresso de Ensino de Graduação. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2017. Disponível em: <http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2017/MD_00604.pdf>. Acessado em 6 ago. 2018

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Why It's Important For You To Present Your Data at Scientific Conferences**. Psychological Science Agenda, Washington, nov. 2007. Acessado em 13 ago. 2018. Online. Disponível em: <http://www.apa.org/science/about/psa/2007/11/student-council-1.aspx>